

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2021/2022 н.р.

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Дисципліни фізико-математичного, природничого профілю

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Елементи дискретної математики http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2311								
математики, статистики та інформаційних технологій	к.фіз.-мат.н., доцент Болілій В.О.	к.фіз.-мат.н., доцент Болілій В.О.	- здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та дослідження математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів; - здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем	- використовувати апарат дискретної математики для розв'язування практичних задач, що пов'язані з розробкою програм та створенням алгоритмів вирішення прикладних проблем	Лекції та практичні заняття	014 Середня освіта (Інформатика)	Вища математика, Алгебра, Математичний аналіз	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Програмування мікроконтролерів http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2312								
математики, статистики та інформаційних технологій	Ст. викладач Котяк В.В.	Ст. викладач Котяк В.В.	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління; - здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення 	<ul style="list-style-type: none"> - розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук; - володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем 	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки	Знання основ програмування	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Комбінаторика http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2313								
математики, статистики та інформаційних технологій	к.фіз.-мат.н., доцент Болілій В.О.	к.фіз.-мат.н., доцент Болілій В.О.	- здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та дослідження математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів; - здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем	використовувати апарат сучасної математики для розв'язування практичних задач, що пов'язані з розробкою програм та створенням алгоритмів вирішення прикладних проблем	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Інформатика)	Шкільний курс математики	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Організація та обробка електронної інформації http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2314								
математики, статистики та інформаційних технологій	к.тех.н., доцент Присяжнюк О.В.	к.тех.н., доцент Присяжнюк О.В.	- здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та дослідження математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей; - володіння методами інформаційного моделювання; здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; - здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики	- використовувати інформаційні технології та системи для створення, обробки та роботи з електронними документами; - використовувати додатки сучасних офісних пакетів для організації електронного документообігу із врахуванням вимог державних стандартів та інформаційних систем; - розробляти інтегровані електронні книги	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Інформатика)	Шкільний курс інформатики	2 семестр
Застосування математичних пакетів до розв'язування задач http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2315								
математики, статистики та економіки	к.тех.н., доцент Нарадовий В.В.	к.тех.н., доцент Нарадовий В.В.	- здатність використовувати сучасні математичні пакети до розв'язування типових задач прикладної математики	- вміти застосовувати сучасні математичні пакети до розв'язування типових математичних задач	лекції, практичні заняття, семінари	Без обмежень	Необхідні знання з: вищої математики інформатики та основ програмування	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи статистичної грамотності в соціально-економічній сфері http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2316								
математики, статистики та інформаційних технологій	к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.	к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до кількісно-статистичного мислення. - здатність робити якісні висновки з кількісних даних; - вміння працювати з інформаційними базами даних. - спроможність подавати статистичні процедури та результати їхнього застосування у формі, придатній для цільової аудиторії, до якої звертаються, як усно, так і письмово; - вміння застосовувати ймовірнісно-статистичні методи в міждисциплінарному контексті 	<ul style="list-style-type: none"> - здатність пояснювати математичні концепції та статистичні методи мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики та статистики; - вміння аналізувати та прогнозувати лінійні статистичні моделі та моделі регресії, оцінювати їхні параметри; - вміння збирати та обробляти дані, застосовувати статистичні процедури для аналізу даних за допомогою обчислювальної техніки та програмних засобів; - вміння використовувати в практичній діяльності спеціалізоване статистичне програмне забезпечення 	<ul style="list-style-type: none"> Лекції, практичні, командна пошукова, творча робота, студентів індивідуальна робота 	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Знання шкільного курсу математики та економіки	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Наукові основи шкільного курсу математики http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2317								
математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	Ботузова Ю.В.	Ботузова Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області; - <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в ЗЗСО; - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності; - <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків; - <i>Знає</i> сутність і основні методи доведення математичних тверджень у навчанні учнів алгебри й геометрії; - <i>Уміє</i> розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики; - <i>Оцінює та здатний розвивати</i> власні математичні й методичні компетентності, <i>усвідомлює</i> відповідальність за їхній рівень 	Лекції, практичні заняття, проблемні й виклад	011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (Математика)	Достатній рівень знань шкільного курсу математики	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Інтеграція методів розв'язування різних типів рівнянь http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2318								
математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	к.пед.н., доцент Нічишина В.В.	к.пед.н., доцент Нічишина В.В.	Інтегративна	<ul style="list-style-type: none"> - формування готовності студентів самостійно, творчо поповнювати свої знання, удосконалювати практичні та інтелектуальні вміння та навички щодо інтегративної навчальної діяльності; - оволодіння студентами науково-теоретичними основами інтегративних процесів в науці та освіті; - надбання студентами досвіду інтегративної навчальної діяльності (здійснення інтегративного об'єднання диференційовано засвоєного матеріалу природничо-наукового циклу підготовки студентів) 	<p>Лекція-інформація, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація, Практичне заняття пошуку істини, семінар-дискусія, семінар-мозкова атака, семінар з вирішення проблемних завдань, ділові ігри</p>	Спеціальність факультету математики, природничих наук та технологій	Шкільний курс математики	2 семестр
Дискретна математика http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2319								
математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	к.пед.н., доцент Войналович Н.М.	к.пед.н., доцент Войналович Н.М.	здатність розв'язувати задачі шкільного курсу математики різного рівня складності та формувати відповідні уміння в учнів	<ul style="list-style-type: none"> - знання основних понять та тверджень таких розділів дискретної математики, як «Комбінаторика» та «Позиційні системи числення». Володіння основними методами розв'язування задач різного рівня складності, що є запорукою успішної роботи у школі - отримання початкового досвіду викладання даного матеріалу в школі 	Лекції, практики	галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Математика)	для вивчення курсу достатньо базових знань шкільного курсу алгебри та початків аналізу	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Зображення фігур в геометрії http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2320								
математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	Яременко Ю.В.	Яременко Ю.В.	Математична, геометрична. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, критичного та самокритичного аналізу, здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Знати основні побудови та методи побудови зображень геометричних фігур та їх комбінацій на площині і у просторі а також отримати знання, навички та вміння з методів зображень, які необхідні студентам у подальшій роботі	лекції, практики, проблемні заняття	014. Середня освіта	Знати аналітичну геометрію	2 семестр
Вивчення рідких кристалів http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2321								
фізики, біології та методик їхнього навчання	д.пед.н., професор Величко С.П.	д.пед.н., професор Величко С.П.	Інтегративна	- володіння методами, прийомами, алгоритмами, способами розв'язування проблем для пояснення властивостей РК; знання ефектів і закономірностей РК; основних фізичних законів та понять про будову речовини у стані РК; - вміння: використовувати закони для пояснення основних властивостей та ефектів РК і практичних прикладів їх застосування; - вимірювати фізичні параметри, що описують стан РК	Лекції, практичні заняття, командна робота, індивідуальна проектна діяльність, що спрямовані на виконання експериментальних досліджень тестування	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Достатній рівень знань шкільного курсу фізики про будову речовини	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Вибрані задачі механіки http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2322								
фізики, біології та методик їхнього навчання	к.пед.н., доц. Сірик Е.П.	к.пед.н., доц. Сірик Е.П.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно використовувати здобуті знання та застосовувати їх під час розв'язування задач; здатність до пошуку інформації з різних джерел, її аналізу, оброблення, зберігання та передавання; здатність вчитися і оволодівати новітніми знаннями; - здатність до абстрактного, аналітичного, творчого та критичного мислення, а також до генерування ідей; - здатність використовувати здобуті знання у майбутній професійній діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - володіння методами, прийомами, алгоритмами, способами розв'язування фізичних задач; знання основних фізичних законів та понять; - вміння використовувати закони класичної механіки для розв'язання задач; - застосовувати закони для постановки процедур вимірювання фізичних параметрів, якими оперує механіка; - пояснювати отримані результати, що здобуті в процесі розв'язування задач 	<ul style="list-style-type: none"> Практична робота з розв'язування задач; проведення експериментальних робіт; проектна робота; тестування, самостійна робота 	<ul style="list-style-type: none"> 014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки) 	Достатній рівень знань шкільного курсу фізики	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Математичні методи у природничих науках http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2323								
фізики, біології та методик їхнього навчання	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до аналізу складних природних об'єктів та процесів, математичного моделювання природних систем, з погляду законів і принципів фізики та в межах існуючих теоретичних схем; - здатність до оброблення інформації аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, зокрема під час аналізу скалярних, векторних і тензорних полів, природних систем за допомогою диференціальних операторів і диференціальних рівнянь у часткових похідних з використанням математичних моделей 	<ul style="list-style-type: none"> - володіння математичними методами аналізу та опису фізичних процесів та систем, зокрема основними закономірностями опису скалярних, векторних і тензорних полів та особливостей аналізу їх поведінки за допомогою диференціальних операторів; - знання особливостей застосовування диференціальних рівнянь у часткових похідних для аналізу математичних моделей; - вміння аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, описувати поля неперервно розподілених фізичних, біологічних, хімічних характеристик та застосовувати диференціальні оператори для аналізу їх поведінки; - складати і розв'язувати системи диференціальних рівнянь у часткових похідних для аналізу фізичних, біологічних, хімічних процесів 	Лекції, семінари, розв'язування задач	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Курс вищої математики шкільні курси фізики, географії, хімії біології	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Методи розв'язування фізичних задач http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2324								
навчання фізики, біології та методик їхнього	к.пед.н., доцент Чінчой О.О.	к.пед.н., доцент Чінчой О.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей 	<ul style="list-style-type: none"> - володіння математичними методами фізики та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики; - вміння аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; - користуватися математичним апаратом фізики та розв'язувати задачі різних рівнів складності; - використовувати проектний метод на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій; - знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел 	Лекції, практичні заняття по розв'язуванню задач; проведення експериментальних робіт; проектна діяльність; самостійна робота	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Достатній рівень знань з елементарної фізики	2 семестр
Графічні методи у природничих науках http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2325								
фізики, біології та методик їхнього навчання	д.пед.н., професор Сальник І.В.	д.пед.н., професор Сальник І.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті математичні та фізичні знання; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - знання особливостей побудови графіків та графічних зображень у процесі вивчення природничих дисциплін, основних напрямки запровадження графічного методу в процесі розв'язування задач та під час проведення навчального експерименту; - вміння будувати та «читати» графіки, що описують фізичні, біологічні, хімічні процеси, розв'язувати задачі з використанням графічних зображень, будувати графіки на основі експериментальних даних та описувати їх, знаходити залежності між величинами, що подані графічно, використовувати сучасні математичні пакети та засоби комп'ютерного моделювання для побудови графіків та розв'язування 	Лекції; презентації; розв'язування задач; проведення експериментальних робіт; проектна робота; тестування, самостійна робота	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 014 Середня освіта (Хімія)	Достатній рівень знань шкільного курсу математики	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Технічна естетика http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2326								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність до технічного мислення; - здатність виховувати в учнів любов і потребу в праці, усвідомленого та творчого ставлення до неї, вироблення прагнення й уміння постійно вдосконалювати свою професійну майстерність; - здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення; - здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку 	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі й за допомогою комп'ютерних технологій; - демонструє винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення навчально-виховних ситуацій, що пов'язані динамічними особливостями освітнього процесу; - оволодіння основними термінами і поняттями технічної естетики; - отримання навичок художньо-конструкторського аналізу проекту і готового виробу; - оволодіння знаннями застосовувати засоби композиції та кольорознавства у художньому конструюванні та створенні проектів 	Лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, практичні: вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Вивчення основ дизайну, креслення, основ проектування та моделювання	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Наукова картина світу http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2327								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	д.пед.н., доцент Трифорова О.М.	д.пед.н., доцент Трифорова О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - здатність працювати в команді 	<ul style="list-style-type: none"> - отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами; - аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. - розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; - володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти; - аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення 	Лекції, практичні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного проекту	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Елементарні знання з математики, фізики, хімії, біології, середній рівень цифрової грамотності	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи композиції http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2328								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Абрамова О.В.	к.пед.н., доцент Абрамова О.В.	<p>- підсилення фахових компетентностей спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність формувати та розвивати значущі для технологічної діяльності психофізіологічні функції організму дитей, професійно важливі якості особистості, загальні (інтелектуальні, фізичні, творчі та ін.) і спеціальні (математичні, художні, технічні та ін.) здібності; - здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення; - здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів 	<ul style="list-style-type: none"> - створює привабливий виріб для себе й інших, на етапі творчого задуму та його зображення; - самостійно й творчо передає ідею, творчий задум об'єкту проектування, його оздоблення, шляхом графічного зображення на етапі художнього конструювання 	<p>пояснення, лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність</p>	<p>Середня освіта (Трудове навчання та технології), Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та інші</p>	Не потребує спеціальної підготовки	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи рекламної діяльності http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2329								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Мироненко Н.В	к.пед.н., ст. викл. Мироненко Н.В	<ul style="list-style-type: none"> - повага до національних та міжкультурних цінностей; - здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки; - навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; - здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності; - навички дотримання правил здоров'язбереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища 	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності; - створення візитівок, буклетів, власного сайту; - набуття знань про психологічну дію реклами, методи захисту від негативної дії реклами, основні вимоги до створення рекламної продукції 	Лекції, практичні, кейсові методи, проектні методи	014 Середня освіта Трудове навчання	Без обмежень	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Засоби доповненої реальності в освітньому просторі http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2330								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності; - здатність до використання сучасних комп'ютерних, інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації 	<ul style="list-style-type: none"> набувають знань про: безпечну експлуатацію навчальної техніки; дидактичні можливості доповненої реальності (ДР) в освітньому процесі; виробляють вміння методично виправдано добирати сучасні засоби ДР; визначати дидактичну мету та ефективні прийоми їх використання; виконувати вимоги СН і ТБ, створюючи сприятливі умови для співробітництва вчителя й учнів у процесі вивчення шкільних предметів 	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, проектна робота	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Інформаційно-технічні засоби навчання, Психологія, Педагогіка, Основи інформатики та ІКТ, фахові методики	2 Семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Криптографічні методи перетворення інформації http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2331								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Шлянчак С.О.	к.пед.н., ст. викл. Шлянчак С.О.	навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації, уміти користуватися існуючими комп'ютерними технологіями для вирішення задач планування освітнього процесу, створювати нескладні комп'ютерні педагогічні програмні засоби, впроваджувати нові комп'ютерні технології в освітній процес, обирати та використовувати комп'ютерні технології для розв'язування різноманітних педагогічних задач	Практичні заняття	Для студентів всіх спеціальностей	Студенти, які прослухали один курсів, перерахованих нижче: «Інформаційно-комунікаційні технології»; «Інформатика»; «Інформатика та обчислювальна техніка»	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Ергономіка цифрових технологій http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2332								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані), визначати вимоги до системи та проводити їх аналіз; - проектувати інформаційну систему, враховуючи специфікацію підсистем, функціональних компонентів і способів їх взаємодії в системі; - створювати функціональні компоненти системи; перевірка функціональної відповідності системи згідно показників, визначеними на етапі аналізу 	розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі цифрових технологій	Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, групова робота	01 Освіта/ Педагогіка 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Забезпечуючі дисципліни: Фізика (за професійним спрямуванням)	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Елементна база електроніки http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2333								
теорії і методи технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.тех.н., доцент Ткачук А.І.	к.тех.н., доцент Ткачук А.І.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність використовувати знань, вмій та навичок стосовно будови, функціонування та підбору складових компонентів елементної бази електроніки для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації; - здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення 	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі стосовно раціонального вибору напівпровідникової елементної бази для конструювання електронних приладів та режимів їх роботи; - оперує елементами основ схемотехніки аналогових і цифрових пристроїв, інтегральної технології, методами аналізу та схемотехнічного проектування електронних пристроїв, та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності в галузі проектування та експлуатації електронних пристроїв 	Лекція, демонстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність	Професійна освіта (Цифрові технології) та інші	Вивчення "Вища математика (за професійним спрямуванням)", "Фізика (за професійним спрямуванням)" Стандартизація, метрологія та сертифікація	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи технічного дизайну http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2334								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації; - здатність створювати дизайн web-документів; розробляти дизайн флаєрів та плакатів 	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі й за допомогою комп'ютерних технологій; - знання базових теоретичних та практичних закономірностей створення цілісного продукту предметно-просторового та візуального середовища, особливостей роботи різними графічними матеріалами; - вміння, навички застосування прийомів використання комп'ютерних технологій у процесі створення художньої продукції; - вміння застосування методів аналізу, синтезу та абстрактного мислення; - застосування нових ідей (креативність) 	<p>пояснення, лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність</p>	Професійна освіта (Цифрові технології),	Вивчення основ інженерної та комп'ютерної графіки	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи раціонального використання матеріалів http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2335								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	<ul style="list-style-type: none"> - повага до національних та міжкультурних цінностей; - здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до технічного мислення. - здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області 	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати вибір навчально-методичного забезпечення матеріалів, виконувати необхідне планування та конструювання освітнього процесу в галузі освіти й трудового навчання та технологій та спеціалізації; - демонструвати винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення навчально-виховних ситуацій, що пов'язані динамічними особливостями освітнього процесу 	<p>пояснення, лекція, демонстрація пояснювально-ілюстративний, творчі проекти, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність</p>	Середня освіта (Трудове та навчання та технології)	Не потребує спеціальної підготовки	2 Семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Комп'ютерний дизайн одягу http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2336								
теорії і методи технологічної підготовки, охорони праці	к.пед.н., доцент Абрамова О.В.	к.пед.н., доцент Абрамова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації; - здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення 	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі й за допомогою комп'ютерних технологій; - оперує розрахунково-графічними методами та володіє художньо-графічними навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності в галузі легкої промисловості 	<p>пояснення, лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність</p>	<p>Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші</p>	<p>Вивчення основ інженерної та комп'ютерної графіки</p>	2 Семестр
Мультимедійні технології навчання http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2337								
теорії і методи технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти. - здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах сучасної педагогічної науки; - здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології 	<ul style="list-style-type: none"> - знання про вимоги до розробки змісту мультимедійної презентації; послідовність її створення та методи використання під час вивчення шкільних предметів; - вміння обробляти текстову, цифрову, графічну і звукову інформацію за допомогою відповідних програм і редакторів для підготовки дидактичних матеріалів; демонструвати презентацію під час навчальних занять 	<p>Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</p>	<p>Психологія, Основи інформаційних технологій.</p>	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Технології галузей професійної діяльності у регіоні http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2338								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Чубар В.В.	к.пед.н., доцент Чубар В.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України; - навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; - здатність до технічного мислення; - здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області; - базові уміння щодо математичного, фізичного й графічного моделювання в галузі легкої промисловості; - усвідомлення особливостей енергетичного ресурсозбереження 	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз освітнього процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними показниками діяльності; - планувати та організувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів в освітньому процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні умови для раціонального використання навчального часу, навчально-методичного забезпечення, інформаційних та ін. ресурсів 	Лекції, практичні заняття, проблемні заняття	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Знання фізики, математики, основ техніки і технологій	2 Семестр
Загальна електротехніка в технологічній освіті http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2339								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці	к.пед.н., доцент Кононенко С.О.	к.пед.н., доцент Кононенко С.О.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність до електротехнічної діяльності в технологічній освіті; - здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи; - здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, логічного мислення 	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно передає роботу електротехнічних пристроїв, шляхом графічного зображення; - оперує розрахунково-графічними методами та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності 	Лекція, Демонстрація, пояснювально-ілюстративний вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Знання з курсу вищої математики та загальної фізики	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	Методи з діагностики та ремонту EOM http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2340							
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери, застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці для діагностики ремонту й обслуговування персональних комп'ютерів та іншої офісної техніки 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі цифрових технологій. - уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі цифрових технологій, збирати персональні комп'ютери із заданими характеристиками - налаштувати і удосконалювати комп'ютери, виявляти неполадки і ремонтувати обчислювальну техніку, встановлювати і налаштувати операційні системи, встановлювати і налаштувати програми, підключати ПК до локальних мереж і мережі Internet, вирішувати конкретні, у тому числі нестандартні завдання при зборці, налаштуванні і удосконаленні ПК 	Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, бесіда, групова робота	01 Освіта/ Педагогіка 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Забезпечуючі дисципліни: Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи електроніки http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2341								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Кононенко С.О.	к.пед.н., доцент Кононенко С.О.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність до оволодіння основ електроніки; - здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи; - здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез 	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно передає роботу електронних пристроїв, шляхом графічного зображення; - оперує розрахунково-графічними методами та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності 	пояснення, лекція, демонстрація пояснювально-ілюстративний. вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Знання з курсу вищої математики та загальної фізики	2 семестр
Культура гостинності http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2342								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України, відповідно до спеціалізації; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - розуміє особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; - володіння культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами; - оволодіння знаннями з норм етикету, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства 	Лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Вивчення історії та культури України	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Історія біології http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2343								
фізики, біології та методик їхнього навчання	Д.іст.н., професор Дефорж Г.В.,	Д.іст.н., професор Дефорж Г.В.,	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розкрити розвиток біології, як складну взаємодію наукових знань; - здатність виділити основні етапи розвитку наукових біологічних знань в конкретних історичних умовах; - здатність проаналізувати чинники розвитку біології, зростання незалежності їх від світоглядних і ідеологічних установок; - здатність користуватися основними джерелами з історії біології; - здатність використовувати системний підхід в оцінці розвитку будь-якої наукової дисципліни; - здатність застосовувати набуті знання при викладанні шкільних курсів дисциплін, олімпіад різного рівня та конкурсів 	<ul style="list-style-type: none"> знати основні етапи і закономірності розвитку біології, як науки; знати видатних вчених-біологів та їх роль у становленні біології, як науки знати основні відкриття та винаходи та їх вплив на розвиток біології; бачити взаємозв'язок і взаємообумовленість проблем, що вирішуються фахівцями різних спеціальностей біології; розуміти вплив біології, як науки на домінуючий суспільстві стиль мислення і на розвиток окремих наук відповідної епохи; аналізувати еволюцію взаємодій між науковим співтовариством і суспільством в різні епохи розвитку біології 	Лекції, семінарські заняття (з використанням проектної індивідуальної та командної діяльності), творчі завдання	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Без обмежень	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Акваріумістика та аквакультура http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2344								
фізики, біології та методик їхнього навчання	К.С.-Г.Н., доцент Гулай В.В.	К.С.-Г.Н., доцент Гулай В.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера, навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом 	<ul style="list-style-type: none"> - знати особливості утримання та розведення риб та амфібій, принципи організації та оснащення акваріума та акватераріума, холодноводні та тропічні види прісноводних риб, нерестові акваріуми, інкубація ікри, вирощування пуголовків амфібій та мальків риб, складання та розрахунки раціонів, особливості та правила маніпуляції з тваринами, утримання та розведення в штучних умовах кишковопорожнинних, червів, молюсків, членистоногих, кормові тварини: види, особливості біології, культивування; санітарні вимоги та норми техніки безпеки, що стосуються утримання тварин; - організація, устаткування та оснащення інсектаріїв; - складання та розрахунки раціонів, маніпуляції з безхребетними, попередження захворювань безхребетних тварин; - ведення документації та облік лабораторних тварин 	Лекції, лабораторні і практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Природничі науки)	для вивчення дисципліни необхідні знання основ зоології та ботаніки, органічної та неорганічної хімії, біохімії, екології	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Цитологія. Гістологія з основами ембріології http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2345								
фізики, біології та методик їхнього навчання	к.б.н., доцент Боброва М.С.	к.б.н., доцент Боброва М.С.	<ul style="list-style-type: none"> - користуватися світлооптичними приладами; - виготовляти тимчасові та постійні препарати для світлової мікроскопії (здійснювати відбір об'єкта дослідження, фіксацію, ущільнення, мікротомування, зафарбовування та монтування мікропрепаратів); - здійснювати гістохімічний аналіз компонентів клітини, визначати розміри клітини, - здійснювати підрахунок кількості клітин в лічильних камерах, оволодіти методикою мікрофотографування та центрифугування; - розрізняти на електронних фотографіях та гістологічних препаратах ядро, цитоплазматичні органели та поверхневий апарат клітин різних типів; - розв'язувати ситуаційні цитологічні завдання 	<ul style="list-style-type: none"> - знати мікроскопічні методи дослідження клітини; - розрізняти види мікропрепаратів; володіти методами підготовки мікропрепарату; - знати немікроскопічні методи дослідження клітини (цитохімічні методи, авторадіографія, рентгеноструктурний аналіз, диференційоване центрифугування, хроматографія, метод культури клітин); - характеризувати хімічну організацію клітини; - порівнювати будову клітин про- та еукаріот (основні компоненти - цитоплазма, ядро, поверхневий апарат); - описувати основні прояви життєдіяльності клітин (метаболізм, клітинний цикл, диференціація клітин, старіння і смерть клітин, аномалії розвитку клітин, їх причини та наслідки) 	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Без обмежень	Шкільний курс біології	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Природа рідного краю http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2346								
фізики, біології та методик їхнього навчання	д.біол.н., професор Гулай О.В.	д.біол.н., професор Гулай О.В.; к.біол.н., доцент Аркушина Г.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера, навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом 	<ul style="list-style-type: none"> - знати методи досліджень та спостережень за рослинами та тваринами рідного краю; фонові види рослин, тварин основних біотопів (водойма, степ, ліс, ґрунт, населений пункт); види рослин та тварин, що підлягають особливій охороні чи занесені до Червоної книги України та зустрічаються на території області, краю; - володіти методиками збору, оформлення, зберігання та визначення зразків рослин, тварин, грибів, лишайників; - уміти користуватись приладами та оснащенням для проведення лабораторних та польових досліджень; - оформлювати наукові колекції та гербарії; - самостійно проводити фенологічні, ботанічні, зоологічні спостереження 	Лекції, лабораторні і практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Природничі науки)	студентам для вивчення дисципліни необхідні знання: основ зоології, ботаніки	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	Планування та обробка результатів фізичних експериментів http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2388							
фізики, біології та методик їхнього навчання	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	<p>- здатність застосовувати знання та розуміння предметної області в практичних ситуаціях; здатність до планування, проведення експериментальних досліджень обробки їхніх результатів при аналізі природних об'єктів та процесів;</p> <p>- здатність застосовувати засоби інформаційних і комунікаційних технологій для ефективного відображенні результатів експериментальних досліджень</p>	<p>Знати:</p> <p>- методи дослідження фізичних явищ, процесів та систем, зокрема основні закономірності планування і проведення фізичних експериментів; аналізу й обробки їхніх результатів за допомогою обчислень, графічних побудов, застосування законів теорії ймовірностей.</p> <p>Уміти:</p> <p>- аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фізичних теорій, принципів і знань; володіти методикою проведення сучасного фізичного експерименту, використовувати математичні і чисельні методи, для обробки результатів експерименту</p>	<p>Лекції із застосуванням демонстрацій, презентацій;</p> <p>практичні заняття проведення експериментальних робіт</p>	<p>014 Середня освіта (Фізика)</p> <p>014 Середня освіта (Природничі науки)</p>	Шкільні курси фізики, математики, інформатики	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Етногеографія http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2347								
природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	к.геогр.н., ст. викладач Маслова Н.М.	к.геогр.н., ст. викладач Маслова Н.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення; - здатність аналізувати етногеографічну та конфесійну ситуацію в регіоні чи країні; порівнювати етномовну ситуацію в різних регіонах; виявляти основні етномовні та етноконфесійні тенденції 	<ul style="list-style-type: none"> - спроможність систематично отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною географічною літературою, а також застосовувати їх для вирішення наукових географічних та педагогічних задач; - спроможність застосувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтується у спеціальній науковій літературі, вміє знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень географічної та педагогічної науки; - вміє виявляти основні етномовні тенденції; визначати індекс етнічної мозаїчності території, аналізувати етнічні процеси та виявляти причини етнічних конфліктів та сепаратизму; - характеризувати етногеографічні особливості різних регіонів світу та України 	лекція, дискусія; практичні роботи, самостійна робота з різними джерелами інформації, складання тез, робота з картою, робота зі статистичними матеріалами презентації, метод проектів, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний аналіз, синтез, систематизація, інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій Google Meet; робота у Viber-групах, (освітні платформи Google Classroom)	01 Освіта/ Педагогіка Спеціальності: 014 Середня освіта (Географія) (Географія) 014 "Середня освіта (Історія) 014 "Середня освіта (Біологія) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Для успішного засвоєння дисципліни «Етногеографія» студентами спеціальності 014 Середня освіта (Географія) знадобляться базові знання, сформовані в процесі вивчення філософії, історії та культури України, основ суспільної географії, географії населення, історичної географії тощо. Для студентів інших спеціальностей достатньо мати опорні знання з філософії, історичних дисциплін (в тому числі етнології), демографії, антропології	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Природно-заповідні території http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2348								
природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	к.геогр.н., доцент Онойко Ю.Ю.	к.геогр.н., доцент Онойко Ю.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних ресурсів та природокористування, природних і суспільних територіальних комплексів; - здатність до системного географічного мислення, - здатність проектувати і складати різноманітні тематичні карти, методи і способи для аналізу інформації за географічними картами; - здатність пояснювати геоекологічні аспекти існування природно-техногенних систем, прагнення до збереження навколишнього середовища, раціонального природокористування, охорони ландшафтного різноманіття та біорізноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних механізмів функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих її компонентів, змін, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, наслідків і детермінант в контексті концепції сталого розвитку людства, усвідомлення важливості збереження навколишнього середовища, охорони біологічного різноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності; - знання просторової диференціації географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; взаємозв'язків у ландшафтах та біогеоценозах, закономірності просторової диференціації; - відбір, аналіз, представлення і поширення інформації, застосування ГІС-технологій для вирішення задач, створення тематичних карт, використання інтернет-ресурси; - вміння проводити польові природознавчі, інтерпретація отриманих результатів досліджень, застосування їх у професійній діяльності 	інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Moodle-ЦДПУ	01 Освіта/ Педагогіка 014 «Середня освіта» (Географія) 014 «Середня освіта» (Історія) 014 «Середня освіта» (Біологія) 014 «Середня освіта» (Природничі науки)	Базові знання із шкільних курсів географії, біології, екології, природознавства, основ природоохоронної діяльності	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Історична географія http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2349								
природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	к.геогр.н., доцент Онойко Ю.Ю.	к.геогр.н., доцент Онойко Ю.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; - уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства, виявляти тенденції їх розвитку; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах на основі історико-географічного підходу 	<ul style="list-style-type: none"> - знати і розуміти принципи та закономірності будови і функціонування ландшафтної оболонки Землі, її еволюцію протягом історичного часу; - на основі історико-географічного підходу зможуть пояснити закономірності просторової диференціації ландшафтної оболонки та прояв географічних закономірностей на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; - зрозуміти геоекологічні аспекти функціонування природно-техногенних систем та усвідомити важливість охорони навколишнього середовища; - пояснити закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах 	лекція, практичні роботи, самостійна робота з різними джерелами інформації, робота з картами, підготовка повідомлень, on-line лекції, практичні заняття та консультації в режимі Zoom-конференцій робота з освітньою платформою Classtime	01 Освіта / Педагогіка; 014 Середня освіта	базові знання з дисциплін фізико-географічного та суспільно-географічного блоків, знання з історії як мінімум на рівні шкільного курсу	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи техніки туризму http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2350								
навчання природничих наук, хімії, географії та методик їхнього	к.геогр., ст. викладач Зарубіна А.В.	к.геогр., ст. викладач Зарубіна А.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; - виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність); - використовувати знання та навички з сфери фізичної культури для власного фізичного розвитку та розвитку учнів; - здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - навички міжособистісної взаємодії; - уміння працювати автономно та в команді 	<ul style="list-style-type: none"> - моделювання, організація краєзнавчо-туристичних заходів, уміння розробляти туристські маршрути та тури відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, основ гігієнічного та медичного забезпечення, особливостей фізичного розвитку учнів; - проведення краєзнавчо-туристичних досліджень своєї місцевості, збір, впорядкування і використання краєзнавчих матеріалів, уміння працювати з різними джерелами інформації 	<ul style="list-style-type: none"> - пояснення, лекція, - демонстрація - практичні роботи, - самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, - підготовка доповідей, презентацій, - метод проектів, аналіз проблемних ситуацій, - метод проблемного викладу, - частково-пошуковий; - систематизація, класифікація, - інтерактивні лекції - on-line консультації - робота у Viber-групах 	01 Освіта/ Педагогіка 014 «Середня освіта» (Географія та всі, хто цікавиться туризмом і подорожами)	Для студентів інших спеціальностей обмеження відсутні	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	Методи розв'язування фізичних задач http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2351							
природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	д.п.н., професор Подопригора Н.В.	д.п.н., професор Подопригора Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність студентів здійснювати навчально-пізнавальну діяльність із розв'язування практико-орієнтованих задач засобами фізики; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді. - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - працювати з різними джерелами інформації, - опанувати основними методами зі складання та розв'язування фізичних задач та сформуванню фізичні знання, - знання методології теоретичних і експериментальних досліджень фізики; - розвинути загальнонавчальні вміння, набути досвіду навчально-пізнавальної діяльності зі складання і розв'язування практико орієнтованих проблем засобами фізики; - виявити особистісні якості: інтерес, мотивацію, цінності, творчі здібності, пізнавальні потреби, професійні уподобання, рефлексію, соціалізацію тощо 	Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)	Знання елементарних курсів математики та фізики	2 семестр

Дисципліна, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	Розв'язування розрахункових задач з хімії http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2352							
природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	к.п.н, викладач Форостовська Т.О.	к.п.н, викладач Форостовська Т.О.	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - здатність працювати в команді. - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи, прийоми, алгоритми, способи розв'язування задач різних типів; - основні рівняння зв'язку фізичних величин; - основні хімічні закони та поняття; - суть і механізми взаємоперетворення речовин. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно аналізувати хімічні задачі; - встановлювати логічні зв'язки між вихідними даними; - визначати підходи до розв'язування задач з хімії; - правильно інтерпретувати вихідні дані при розв'язуванні задач; - здійснювати необхідні математичні операції для знаходження шуканої величини; давати логічні пояснення вибраного способу розв'язку 	Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)	Знання елементарних курсів математики, фізики та хімії	2 семестр

Дія, яка є пріоритетною для студентів	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	Інформаційні технології у викладанні хімічних дисциплін http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2353							
природничих наук, їхнього навчання	д.п.н, доцент Плющ В.М.	д.п.н, доцент Плющ В.М	<ul style="list-style-type: none"> - здатність студентів здійснювати навчально-пізнавальну діяльність з хімічних дисциплін з використанням інформаційних технологій; - здатність розробляти засоби візуалізації з хімії; - здатність працювати в команді; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - працювати з різними джерелами інформації, з пакетом прикладних програм загального користування та он-лайн сервісами і платформами з метою методичного забезпечення опанувати дидактичну сутність, можливості різних видів програм та методику підготовки інформаційно-методичних матеріалів; - досвід навчально-пізнавальної діяльності з розробки дидактичних матеріалів з хімії засобами інформаційних технологій; - виявити особистісні якості: інтерес, мотивацію, цінності, творчі здібності, пізнавальні потреби, професійні уподобання, рефлексію, соціалізацію 	Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)	Інформаційно-комунікаційні технології, шкільний курс хімії	2-й