

# КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2021/2022 н.р.

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

## Дисципліни психолого-педагогічного профілю

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Психологія впевненості</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2237">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2237</a>								
філософії, політології та психології	к.псих.н., доц. Мельничук С.К.	к.псих.н., доц. Мельничук С.К.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях;</li> <li>- здатність до спілкування з широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми;</li> <li>- здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання законів й принципів, теорію й методику дослідження та розвитку впевненості в собі</li> <li>- вміння застосовувати на практиці основні положення асертивної та впевненої поведінки;</li> <li>- уміння здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно- комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань</li> </ul>	Лекції, практичні, контрольні роботи, індивідуальні завдання, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів	Без обмежень		

на, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Психологія здоров'я <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2238">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2238</a></b>								
філософії, політології та психології	к.псих.н., доц. Мельничук С.К.	к.псих.н., доц. Мельничук С.К.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях.</li> <li>- здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</li> <li>- здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання принципів, теорію й методику дослідження та розвитку здорового способу життя;</li> <li>- вміння застосовувати на практиці основні положення формування здорового способу життя;</li> <li>- уміння здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань</li> </ul>	Лекції, практичні заняття, контрольні роботи, індивідуальні завдання, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів	Без обмежень		
<b>Особистість у соціальному світі <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2239">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2239</a></b>								
філософії, політології та психології	д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>- здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати причини та пояснювати особливості поведінкових виявів особистості;</li> <li>- аналізувати складові «Я»-концепції особистості, визначати сприятливі умови їх розвитку;</li> <li>- моделювати шляхи формування та становлення позитивної «Я»-концепції особистості;</li> <li>- визначати вектор конструктивної взаємодії особистості із соціальним середовищем;</li> <li>- окреслювати шляхи подолання проблем самореалізації особистості в сучасному світі</li> </ul>	Лекції, практичні, проблемні, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія 06 Журналістика 061 Журналістика	Базові знання із загальної психології	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Психолого-педагогічне консультування <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2240">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2240</a></b>								
та соціальної освіти педагогіки спеціальної	к.пед.н., доцент Уличний І.Л.	к.пед.н., доцент Уличний І.Л.	Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)	Формування у студентів знань та умінь: – підбирати і використовувати відповідні психодіагностичні методики з метою визначення проблем клієнта; – моделювати форми психологічної підтримки, психологічної допомоги, психологічного захисту, психологічної корекції клієнта на основі знання його потреб і запитів; – складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій; аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки	Лекції, практики, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	Без обмежень	Без обмежень	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Психологія спілкування та соціальних взаємодій <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2241">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2241</a></b>								
філософії, політології та психології	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	- здатність застосовувати знання у практичних	- визначати, аналізувати та пояснювати соціально-психологічні явища; - демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розгортання спілкування та налагодження конструктивних соціальних взаємодій; - ілюструвати на прикладах закономірності й особливості перебігу процесу професійного спілкування та соціальних взаємодій; - здійснювати діагностику й аналіз індивідуально-психологічних особливостей учасників спілкування та соціальних взаємодій; - емпатійно взаємодіяти з іншими, вступати в комунікацію, бути зрозумілим; - толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові особливості	Лекції, практики, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта 017 Фізична культура і спорт 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 05 Соціальна та поведінкові науки 053 Психологія	Базові знання із загальної та вікової психології	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Психологія особистісного зростання</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2242">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2242</a>								
філософії, політології та психології	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися у різних наукових підходах щодо проблеми особистісного розвитку;</li> <li>- визначати особливості розвитку особистості в дошкільному дитинстві;</li> <li>--аналізувати проблеми особистісного розвитку у періоди шкільного онтогенезу;</li> <li>--віднаходити оптимальні методи особистісного зростання особистості у періоди дорослості;</li> <li>- застосовувати психологічні прийоми розвитку та вдосконалення особистості на шляху самоактуалізації</li> </ul>	Лекції, практичні, проблемні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта 017 Фізична культура і спорт 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 05 Соціальна та поведінкові науки 053 Психологія	Базові знання із загальної та вікової психології	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Психологія особистості в сучасному інформаційному просторі <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2243">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2243</a></b>								
філософії, політології та психології	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї;</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</li> <li>- здатність діяти соціально відповідально та свідомо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати, аналізувати та пояснювати явища, пов'язані з процесом впливу сучасного інформаційного середовища на зростаючу особистість;</li> <li>- демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку особистості у процесі медіасоціалізації;</li> <li>- аналізувати психологічні аспекти онлайн-взаємодії;</li> <li>- визначати позитивний вплив сучасного інформаційного середовища на розвиток особистості;</li> <li>- добирати методи запобігання кібербулінгу та іншим соціально-психологічним явищам, спричиненим негативним впливом сучасного інформаційного середовища</li> </ul>	Лекції, практики, проблемні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 05 Соціальна та поведінкові науки 053 Психологія 06 Журналістика 061 Журналістика	Базові знання із загальної та вікової психології	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Історія та теорія соціальної політики в Україні</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2244">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2244</a>								
педагогіки спеціальної та соціальної освіти	к.пед.н., доц. Кравцов В.О.	к.пед.н., доц. Кравцов В.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- знання та розуміння політичних процесів та розуміння специфіки професійної діяльності;</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>- здатність аналізувати етносоціальні і політичні процеси та становлення і розвиток соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння характеризувати перебіг етнополітичних процесів в Україні та прогнозувати їх розвиток;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми політичного та етнополітичного характеру;</li> <li>- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>- оволодіння методами прогнозування, запобігання та урегулювання конфліктних ситуацій;</li> <li>- здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, запобігання та вирішення соціальних конфліктів міжетнічного характеру;</li> <li>- здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи</li> </ul>	Лекції, практичні завдання, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань	Без обмежень	Без обмежень	2 семестр
<b>Конфліктологія</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2245">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2245</a>								
педагогіки спеціальної та соціальної освіти	к.пед.н., доц. Семез А.А.	к.пед.н., доц. Семез А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному прогресу, базованому на знаннях;</li> <li>- здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання про сучасні концепції, теорії та парадигми конфліктів, природу, структуру та динаміку розвитку конфліктів, основні принципи теорії переговорів;</li> <li>- технологій управління конфліктами;</li> <li>- шляхів і методів запобігання, ескалації та розв'язання конфліктів;</li> <li>- здійснювати комплексно і всебічно аналіз конфліктних ситуацій;</li> <li>- демонструвати толерантність у конфліктних ситуаціях;</li> <li>- виявляти готовність до компромісів та участі у пошуках і збереженні консенсусу</li> </ul>	Лекції, практики, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	Без обмежень	Без обмежень	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Педагогіка партнерства <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2246">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2246</a></b>								
педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Кравцова Т.О.	к.пед.н., доцент Кравцова Т.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- здатність працювати в команді</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками;</li> <li>- здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва;</li> <li>- здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури</li> </ul>	<p>пояснення, дискусія, практичні (вправи, вирішення педагогічних ситуацій, методи тимблдіingu, ділові та рольові ігри, ситуаційні задачі. Метод індивідуалізованого навчання, навчання з освітніми ресурсами (Google Classroom,), телекомунікаційні методи (Zoom, Google Meet, робота у Telegram, Viber)</p>	<p>011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт) 05 Соціальні та поведінкові науки 23 Соціальна робота</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка»</p>	<p>5,6,7 семестр</p>



а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Основи професійного становлення майбутнього педагога <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2247">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2247</a></b>								
педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Кравцова Т.О.	к.пед.н., доцент Кравцова Т.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння застосовувати знання на практиці;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї;</li> <li>- здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>- здатність розвивати в собі креативність, гнучкість та системність мислення, оперативність у вирішенні особистісних, соціальних та професійних проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує генерування нових ідей (креативності);</li> <li>- демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для досягнення спільних цілей;</li> <li>- здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій</li> </ul>	лекція, бесіда, дискусії та диспути, практичні (створення професіограми), ділові та рольові ігри, ситуаційні задачі), ІНДЗ, метод індивідуалізованого навчання, навчання з освітніми ресурсами (Google Classroom) телекомунікаційні методи (Zoom, Google Meet, робота у Telegram, Viber)	011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметним і спеціальностями); 015 Професійна освіта 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт	Вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка»	5,6,7,8 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Методика організації виховної роботи <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2248">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2248</a></b>								
педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Краснощок І.П. к.п.н., доцент Кравцова Т.О.	к.пед.н., доцент Краснощок І.П. к.п.н., доцент Кравцова Т.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання;</li> <li>- здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</li> <li>Здатність до виконання функціональних обов'язків вчителя та класного керівника, педагогічного мислення, осмислення та аналізу педагогічної дійсності, застосування творчого підходу, моделювання та розв'язування педагогічних ситуацій, планування навчально-виховної роботи з дітьми, педагогами та батьками, застосування індивідуального підходу, розвитку творчих здібностей, активізації пізнавальної діяльності, дотримання педагогічного такту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання функціональних обов'язків вчителя та класного керівника, вміння аналізувати педагогічну дійсність, застосовувати творчий підхід до педагогічної діяльності, моделювати та розв'язувати педагогічні ситуації, планувати навчально-виховну роботу з дітьми, педагогами та батьками,</li> <li>- застосовувати індивідуальний підхід, дотримуючись педагогічного такту;</li> <li>- організувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді, визначати оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах діяльності;</li> <li>- самостійно організовує процес навчання, забезпечує рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціокультурних та економічних особливостей;</li> <li>- здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху</li> </ul>	лекція, бесіда, дискусії, вправи, створення професіограми, ділові та рольові ігри, ситуаційні задачі; написання статті, ІНДЗ, метод індивідуалізованого навчання, навчання з освітніми ресурсами (Google Classroom, телекомунікаційні методи (Zoom, Google Meet, робота у Telegram, Viber)	01 Освіта, Педагогіка (011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт		6,7 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Організація виховної роботи в дитячих оздоровчих таборах <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2249">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2249</a></b>								
педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Дубінка М.М.	к.пед.н., доцент Дубінка М.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розуміти загальні теоретико-прикладні засади системи соціально-педагогічної діяльності, основні категорії соціальної педагогіки; особливості соціально-виховної роботи в різних соціально-педагогічних структурах; державні та громадські дитячо-юнацькі організації і рухи, що діють на території України;</li> <li>- приклади досвіду соціально-педагогічної діяльності в зарубіжних країнах; законодавчу та нормативну базу системи оздоровлення та відпочинку дітей в дитячих оздоровчих таборах в Україні; систему роботи літніх оздоровчих таборів та психолого-педагогічні особливості виховного процесу в них</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміло підбирати та запроваджувати технології соціально-виховної роботи з дітьми та учнівською молоддю в різних соціально-педагогічних системах,</li> <li>- забезпечувати умови ефективної соціалізації дітей, організувати дозвілєво-масову, реабілітаційну, туристсько-краєзнавчу, релаксаційну, превентивну, оздоровчу роботу та інші напрями виховної роботи у тимчасових дитячих колективах</li> </ul>	Лекції, семінари, робота в команді	01 Освіта / Педагогіка та інші педагогічні напрямки	«Педагогіка та ОПМ», «Соціальна педагогіка», «Вікова та загальна психологія», «Педагогічна психологія», «Філософія», «Фізіологія», «Соціологія»	5,6 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Основи педагогічної майстерності <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2250">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2250</a></b>								
педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Дубінка М.М.	к.пед.н., доцент Дубінка М.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність визначати складові педагогічної майстерності вчителя; особливості педагогічного спілкування; складові невербальної поведінки педагога; структуру, динаміку конфліктів у педагогічних ситуаціях, шляхи їхнього розв'язання; педагогічний такт та етику діяльності вчителя;</li> <li>- особливості педагогічного впливу на особистість, створення ситуацій успіху</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати власний рівень готовності до педагогічної діяльності;</li> <li>- проектувати шляхи свого професійного зростання та саморозвитку;</li> <li>- здійснювати доцільне невербальне самовираження, читати невербальну інформацію; розвивати техніку усного мовлення (якості голосу, інтонацію, дикцію, темпоритм); розпізнавати та аналізувати стилі педагогічного спілкування; конструювати власне педагогічне спілкування, керуючись знаннями особливостей цього процесу, його правил, шляхів долання труднощів, уникнення зон утворення бар'єрів спілкування, використовуючи різні елементи педагогічних стилів у залежності від цілей спілкування;</li> <li>- аналізувати власну діяльність з погляду її педагогічної доцільності</li> </ul>	Лекції, семінари, робота в команді	01 Освіта / Педагогіка	вступ до спеціальності, філософія, психологія, педагогіка	5-6 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

**Освіта Кіровоградщини <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2251>**

педагогіки та менеджменту освіти	д.пед.н., доц. Філоненко О.В.	д.пед.н., доц. Філоненко О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків;</li> <li>- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності;</li> <li>- здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.</li> </ul>	- здатність систематично поповнювати педагогічні знання та впроваджувати їх у практику професійної діяльності, постійно удосконалювати комплексні педагогічні вміння	Лекції, семінари	01 Освіта / Педагогіка	вступ до спеціальності , філософія, психологія, педагогіка	5,6 семестр
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	--	------------------	------------------------	--	-------------

**Соціалізація особистості <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2252>**

педагогіки та менеджменту освіти	д.пед.н., доц. Галета Я.В.	д.пед.н., доц. Галета Я.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми;</li> <li>- теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення,;</li> <li>- розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях;</li> <li>- демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення</li> </ul>	Лекції, семінари, робота в команді	01 Освіта / Педагогіка	вступ до спеціальності , філософія, психологія, педагогіка	5-6 семестр
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---	--	------------------------------------	------------------------	--	-------------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Педагогіка*</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2253">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2253</a>								
педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Краснощок І.П.	к.пед.н., доцент Краснощок І.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання;</li> <li>- здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</li> <li>- здатність до виконання функціональних обов'язків вчителя та класного керівника, моделювання та розв'язування педагогічних ситуацій, планування навчально-виховної роботи з дітьми, педагогами та батьками, застосування індивідуального підходу, активізації пізнавальної діяльності, дотримання педагогічного такту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконує функціональні обов'язки вчителя та класного керівника, педагогічно мислить, <i>аналізує</i> педагогічну дійсність, застосовує творчий підхід до педагогічної діяльності, моделює та розв'язує педагогічні ситуації, <i>планує</i> навчально-виховну роботу з дітьми, педагогами та батьками, <i>застосовує</i> індивідуальний підхід, <i>дотримується</i> педагогічного такту.</li> <li>- <i>організовує</i> співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді, визначає оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах діяльності;</li> <li>- самостійно <i>організовує</i> процес навчання, <i>забезпечує</i> рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціокультурних та економічних особливостей;</li> <li>- здійснює педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху</li> </ul>	лекція, дискусія), практичні, ділові та рольові ігри, ситуаційні задачі; метод індивідуалізованого навчання, навчання з освітніми ресурсами (Google Classroom,), телекомунікаційні методи (Zoom, Google Meet, робота у Telegram, Viber)	Для студентів не педагогічних спеціальностей	Для студентів не педагогічних спеціальностей	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Психологія конфлікту <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2254">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2254</a></b>								
психології	к.псих.н., доц. Радул І.Г.	к.псих.н., доц. Радул І.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння знаходити необхідну інформацію, уміння аналізувати інформацію та на основі аналізу отриманої інформації формувати власну точку зору;</li> <li>- міжособистісні компетентності:</li> <li>- здатність здійснювати комунікаційну діяльність; навички та уміння формування міжособистісних стосунків у колективі;</li> <li>- розуміння інваріантних ознак конфлікту, його проблемного поля, структурних і динамічних характеристик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цілісну систему знань про природу конфліктів, причини їх виникнення.</li> <li>- способи управління конфліктними ситуаціями й методами подолання конфліктів;</li> <li>- застосовувати навички міжособистісної взаємодії та здатність працювати в команді;</li> <li>- виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості. визначити власний стиль поведінки у конфліктних ситуацій;</li> <li>- ефективно розв'язувати міжособистісні, групові та міжгрупові конфлікти й запобігати їх виникненню;</li> <li>- створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у професійному колективі;</li> <li>- попереджати та конструктивно розв'язувати групові конфлікти та конфлікти у студентському середовищі;</li> <li>- творчо розв'язувати конфліктні ситуації під час ділових переговорів</li> </ul>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальний проект, психологічний тренінг	Без обмежень	Без обмежень	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Гендерна психологія та психологія статі <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2255">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2255</a></b>								
психології	к.псих.н., ст. викл. Мамчур І.В.	к.псих.н., ст. викл. Мамчур І.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування компетентностей студентів з основ проблеми гендеру в психології, методичних можливостей їх вивчення та аналізу гендерних аспектів життєдіяльності особистості</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- окреслювати способи, механізми формування гендеру суспільством;</li> <li>- розуміти причини психологічних відмінностей чоловіків і жінок;</li> <li>- виділяти ключові аспекти теорії та концепції гендерної ідентичності, структуру та етапи формування;</li> <li>- тлумачити інверсії (зміна компонентів чоловічих та жіночих ролей на протилежні);</li> <li>- класифікувати види та функції гендерних стереотипів, їх вплив на життєдіяльність індивіда;</li> <li>- описувати феноменологію гендерних ролей;</li> <li>- визначати ознаки гендерної нерівності в суспільстві;</li> <li>- використовувати методики для проведення емпіричних досліджень гендерних відмінностей у психології;</li> <li>- враховувати гендерні особливості при організації своєї взаємодії з різними людьми;</li> <li>- вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лекції;</li> <li>практичні заняття;</li> <li>проблемна робота в малих групах;</li> <li>створення індивідуальних та групових проєктів і презентацій;</li> <li>участь у ділових іграх, дискусіях і круглих столах;</li> <li>створення ситуацій інтересу і новизни</li> </ul>	Без обмежень	Мати достатній рівень мотивації до оволодіння знаннями, уміннями і навичками з дисципліни «Гендерна психологія та психологія статі» й бути готовими до співробітництва й співтворчості	2 семестр



а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Методика навчання і виховання дітей із особливими освітніми потребами</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2256">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2256</a>								
педагогіки спеціальної та соціальної освіти	Нагорна О.В., викладач	Нагорна О.В., викладач	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення спеціальної методики навчання і виховання дітей із особливими потребами, що характеризується комплексністю умов	- знати поглиблені знання про методологічні основи та підходи до викладання навчальних предметів спеціальної школи; розуміння особливостей; - поглиблені знання основ методик та системи навчання і виховання учнів з особливими освітніми потребами; методи і засоби корекції пізнавальних процесів; - знати особливості емоційно-вольової сфери, поведінки дітей; проведення корекційної роботи як цілісної системи педагогічного впливу; - практичні навички педагогічної діяльності у спеціальних закладах освіти	Лекції, семінари, практичні, проблемні заняття	Для всіх педагогічних спеціальностей	Загальна підготовка на базі ПЗСО	Без обмежень
<b>Вибрані питання корекційної психопедагогіки</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2257">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2257</a>								
педагогіки спеціальної та соціальної освіти	к.пед.н., професор Рацул А.Б.	к.пед.н., професор Рацул А.Б.	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення спеціальної методики навчання і виховання дітей із особливими потребами, що характеризується комплексністю умов	- поглиблені знання основ методик та системи навчання учнів з інтелектуальними вадами; методи і засоби корекції пізнавальних процесів; - розуміння психологічних особливостей засвоєння учнями навчальної інформації, визначення мети і завдань уроку, встановлення його типу та структури; аналіз теми заняття, координація навчальної діяльності учнів; - знання клінічних методів діагностики інтелектуальних порушень у дітей з психофізичними вадами	Лекції, семінари, практичні, проблемні заняття	Для всіх педагогічних спеціальностей	Загальна підготовка на базі ПЗСО	Без обмежень





а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Методика навчання освітньої галузі «Мовно-літературна» (іншомовна освіта)</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2260">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2260</a>								
методик дошкільної та початкової освіти	к.філол.н., доц. Єлдінова С.М.	к.філол.н., доц. Єлдінова С.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, використовувати теоретичні знання для постановки і розв'язання професійно-педагогічних проблем;</li> <li>- здатність діяти на основі принципів і норм етики, зокрема і професійної;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним, спроможним до педагогічної рефлексії</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомити зміст понять «сім'я, «сімейні традиції, «взаємна турбота», навчити дотримуватися правил сімейного співжиття, усвідомлювати обов'язки кожного члена сім'ї, співчувати хворим членам родини, надавати посильну допомогу;</li> <li>- брати участь у складанні історії роду, бути відкритим для контакту з дорослими людьми різного віку, статі</li> </ul>	Порівняльний, описовий, самостійна робота з інформаційними джерелами, відео-демонстрація, метод критичного мислення, парні та групові інтерактивні технології	Спеціальності 012 Дошкільна освіта та Початкова освіта	Вивчення дисципліни «Основи природознавства та екології», «Методика навчання освітньої галузі «Природознавство», «Методика ознайомлення дошкільників з довкіллям та основи екології»	2 семестр
<b>Робота вчителя з батьками</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2261">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2261</a>								
педагогіки дошкільної та початкової освіти	д.пед.н., професор Довга Т.Я., д.пед.н., професор Ткаченко О.М., викладач Андросова Н.М.	д.пед.н., професор Довга Т.Я., д.пед.н., професор Ткаченко О.М., викладач Андросова Н.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- уміння аналізувати педагогічний процес у початковій школі з позицій реалізації у ньому сучасних освітніх підходів та реалізувати вимоги конкретних підходів на практиці;</li> <li>- володіння алгоритмами конструктивного розв'язання педагогічних конфліктів</li> </ul>	Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації, пошукові завдання, творчі проекти, самостійна робота	013 Початкова освіта	Для студентів денної, заочної форм навчання, які вступили на основі ОКР Мол. спеціаліст (1 р.10 міс.)	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Педагогічна творчість <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2262">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2262</a></b>								
педагогіки дошкільної та початкової освіти	Ткаченко О.М., д.пед.н., професор	Ткаченко О.М., д.пед.н., професор	- здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи та дітей закладу дошкільної освіти	- знати мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми дошкільної та початкової освіти, суть процесів виховання, навчання й розвитку дітей раннього і дошкільного віку та молодших школярів; - розуміти специфіку процесів розвитку, виховання і навчання	Проблемні методи навчання, вправи репродуктивного та творчого характеру, тренінги, аналіз педагогічних ситуацій, аналіз зразків педагогічної практики	013 Початкова освіта	Переважно для студентів, що навчаються після педагогічного училища на заочній формі	3 Семестр
<b>Методика виховної роботи <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2263">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2263</a></b>								
педагогіки дошкільної та початкової освіти	д.пед.н., професор Довга Т.Я.	д.пед.н., професор Довга Т.Я.	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - уміння аналізувати виховний процес у початковій школі з огляду на актуальні напрями виховання сучасні виховні орієнтири учнів 1-4 класів	Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації, пошукові завдання, творчі проекти, самостійна робота студентів	013 Початкова освіта	Переважно для студентів, що навчаються після педагогічного училища	3 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

**Теорія і методика музичного виховання <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2264>**

педагогіки дошкільної та початкової освіти	ст. викладач Шарапова Т.А.	ст. викладач Шарапова Т.А.	- здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти	- моделювати освітній процес початкової школи з певного предмету: розробляти проекти уроків та їх проводити; - проектувати зміст і методику проведення виховних заходів для учнів початкової школи, співпраці з батьками та громадськими організаціями	Лекції, практичні заняття, семінарські, консультації, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; об'ємного викладу: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, пояснення	013 Початкова освіта	Переважно для студентів, що навчаються після педагогічного училища	2 Семестр
--	-------------------------------	-------------------------------	---	---	--	-------------------------	--	--------------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	<b>Соціальна робота з дітьми-сиротами</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2310">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2310</a>							
педагогіки спеціальної та соціальної освіти	к.пед.н., ст. викладач Руденко Ю.Ю.	к.пед.н., ст. викладач Руденко Ю.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у галузі соціальної роботи;</li> <li>- здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей;</li> <li>- здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи;</li> <li>- здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах</li> </ul>	<p><b>Студент знає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правову базу про соціальний захист дітей, що знаходяться в складній життєвій ситуації;</li> <li>- програмно-методичні документи та матеріали для роботи з дітьми-сиротами;</li> <li>- функції, права систем державних закладів, організацій по наданню допомоги дітям-сиротам;</li> <li>- правовий та соціальний механізм профілактики негативних явищ та допомоги неповнолітнім;</li> <li>- індивідуальні характеристики дітей, що залишилися без батьківської опіки;</li> <li>- основи проектування та планування соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами.</li> </ul> <p><b>Студент вміє:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати, організувати та координувати роботу із соціальної адаптації і реабілітації дітей-сиріт;</li> <li>- вивчати індивідуальні особливості вихованців і колективу;</li> <li>- приймати рішення, передбачувати результат, поєднувати завдання виховання і розвитку особистості з урахуванням її можливостей;</li> <li>- проектувати свою діяльність в навчально-виховних закладах і установах, де є дитина-сирота;</li> <li>- проводити консультації для прийомних батьків та вихователів;</li> <li>- здійснювати соціально-педагогічний супровід дитини-сироти</li> </ul>	Лекції, практичні заняття, контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, індивідуальні завдання, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання	Без обмежень	Без обмежень	2 семестр