

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2022/2023 н.р.
Дисципліни філологічного профілю перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Палітра фонетичних явищ в українській мові http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2675								
Української мови та журналістики	к.філ.н., професор Ковтюх С. Л.	к.філ.н., професор Ковтюх С. Л.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях 	<ul style="list-style-type: none"> - організувати наукові й науково-педагогічні дослідження в галузях філології; - організувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології; - уміти працювати з науковою та навчально-методичною літературою, узагальнювати й класифікувати емпіричний матеріал, розв'язувати завдання пошукового та проблемного характеру 	лекція, дослідження, дискусія; спостереження, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, проєктні технології	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) здобувачі вищої освіти будь-якої іншої спеціальності	Шкільні базові знання з української мови	3 семестр (II курс, I семестр)

Вступ до слов'янської філології <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2676>

Української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Нестеренко Т.А.	к.філ.н., доцент Нестеренко Т.А.	- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій	- знати історію слов'янської, зокрема української, писемності, відомості про праслов'янські азбуки та вплив кириличного письма на становлення графічної системи української мови, особливості старослов'янської мови, її вплив на інші слов'янські мови; класифікацію слов'янських мов; - висловлювати переконливі концепції історії давніх слов'ян та їхніх мов, праслов'янську мову, старослов'янську мову як унікальне культурне явище; - знаходити й пояснювати праслов'янські риси, що мають відбиток в українській мові; – читати й інтерпретувати давні слов'янські тексти, писані кирилицею; – визначати загальні характеристики сучасних слов'янських народів, демонструвати ознаки, що засвідчують їхні етнічні	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальні завдання, проектні заняття, командна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	мати уявлення про давні слов'янські племена, 1-ші слов'янські державні утворення (шкільний курс історії); загальні уявлення про класифікацію слов'янських мов (шкільний курс української мови); знання літописних писемних пам'яток (шкільний курс української літератури, розділ «Давня література»)	3 семестр (2 курс, I семестр)
----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

				зв'язки та генетичну спорідненість; – виокремлювати спільне й відмінне в слов'янських мовах задля усвідомлення самобутності української мови				
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Інноваційні процеси в словотворі української мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2677>

Української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Демешко І. М.	к.філ.н., доцент Демешко І. М.	- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - орієнтуватися в українському словотвірному процесі; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	- розв'язувати завдання проблемного характеру; - застосовувати різні форми й способи навчально-методичної діяльності; - удосконалити вміння морфемного і словотвірного аналізу похідних; - простежити тенденції творення нових слів в українській мові	лекція, практичні заняття, пояснення, дослідження, презентація, спостереження, дискусія; демонстрація, індивідуальні завдання, ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, групова робота, виконання та захист проєктів	014.01 Середня освіта (Українська мова література). Здобувачі вищої освіти всіх освітніх програм	Шкільні базові знання з української мови	4 семестр (2 курс, 2 семестр)
-----------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------

Українська лінгвографія <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2678>

Української мови та журналістики	д.філол.н., доцент Громко Т.В.	д.філол.н., доцент Громко Т.В.	- здобуття лінгвістичних знань про українську лінгвографію та вміння використання різних видів джерел у професійній діяльності; - вивчення теоретичних положень та історіографії української лінгвографії; - уміння й навички «читати», тлумачити, науково екстраполювати джерельний фонд української лінгвографії (текстографія, лексикографія,	Знання основних класичних, хрестоматійних та новітніх сучасних зводів лінгвографічних одиниць усього джерельного фонду української мови; Розуміння теоретичних і практичних проблем та стратегій української лінгвографії в мовознавчій парадигмі; Вміння визначати та філологічно інтерпретувати мовні одиниці та робити	лекції, практичні та семінарські заняття, практики аналізу та синтезу мовних одиниць, командна робота, проєктна робота, індивідуальні науково-дослідні завдання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта	Засвоєння пропедевтичних та базових філологічних курсів	2-й курс, II семестр
-----------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------

			<p>лінгвогеографія, корпусні проєкти);</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізування лінгвістичних явищ і структур як топічних, стратичних і фазичних напрямів лінгвографування мовної системи; - уміння аналізу фонотранскриптів, лексикографічних філіацій мовних одиниць та контекстуального граматичного складу мови та мовлення за корпусами українського лінгвографічного фонду; - уміння проводити аналітично-синтетичну обробку джерельної бази української мови; - розвиток здібностей обробки лінгвістичної бази даних для проведення наукових досліджень (кваліфікаційних робіт, статей та ін.); - уміння впливати на формування національної мовної картини світу учня, формувати національносвідому мовну особистість громадянина України. 	<p>лінгвістичний аналіз мовленнєвих одиниць за текстографічними джерелами;</p> <p>Опис мовних і мовленнєвих одиниць за відповідними методиками лінгвографії;</p> <p>Використання аналізу українського мовного дискурсу в освітньому процесі для продуктивної професійної діяльності.</p>				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Лінгвокультурологія <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2679>

Української мови та журналістики	д.філол.н., доцент Громко Т.В.	д.філол.н., доцент Громко Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здобуття лінгвокультурологічних знань та вмінь використання їх у власній комунікативній та професійній діяльності; - уміння й навички тлумачити культурологічне та лексичне значення; - використовувати 	<p>Розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі філології та лінгвокультурології;</p> <p>Знання основних класичних та новітніх філологічних концепцій, фундаментальних праць з лінгвокультурології;</p> <p>Розуміння сутності взаємозв'язку та</p>	<p>лекції, практичні та семінарські заняття, практики аналізу та синтезу мовних одиниць, командна робота, проєктна робота, індивідуальні науково-дослідні завдання</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта</p>	<p>Засвоєння пропедевтичних та базових філологічних курсів</p>	<p>3-й курс, I семестр</p>
-----------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------

			<p>українських національно маркованих мовних одиниць;</p> <p>- уміння спостерігати за вживанням і коментувати використання національно маркованих одиниць у фольклорних та діалектних текстах;</p> <p>-установлення доречності вживання в мовленні паремій, фразем та ін. в художніх текстах, вивчення індивідуального стилю мовця в культурологічному аспекті;</p> <p>- уміння спілкуватися в сучасному світі з представниками різних культур та мовних стратів з урахуванням культурологічних особливостей;</p> <p>-уміння впливати на формування національної мовної картини світу учня, формувати національносвідому мовну особистість громадянина України</p>	<p>взаємовпливу культурних і лінгвістичних феноменів;</p> <p>Вміння визначати лінгвокультурні одиниці та робити початки лінгвокультурологічного аналізу текстів;</p> <p>Використання аналізу мовного дискурсу в освітньому процесі для продуктивної професійної діяльності</p>				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Історія української літературної мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2680>

Української мови та журналістики	д.філол.н., доцент Громко Т.В.	д.філол.н., доцент Громко Т.В.	<p>- здобуття теоретичних знань з історії української літературної мови як цілісної системи, ознайомити з основними закономірностями і найважливішими явищами її розвитку й формування фонетики, граматики, лексики;</p> <p>- вивчити причини, умови і приблизний час розширення або звуження сфер функціонування літературної мови, виникнення чи занепаду</p>	<p>Формування базових знань учителя-філолога на основі теоретичних і практичних проблем історії української літературної мови;</p> <p>Знання основних періодизацій в історії української літературної мови, фундаментальних праць та основи сучасних правописно-граматичних норм української літературної мови;</p> <p>Знання основних функцій і законів розвитку мови як</p>	<p>лекції, практичні та семінарські заняття, практики аналізу та синтезу мовних одиниць, командна робота, проектна робота, індивідуальні науково-дослідні завдання</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта</p>	<p>Засвоєння пропедевтичних та базових філологічних курсів</p>	<p>3-й курс, I семестр</p>
-----------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------

			<p>найяскравіших явищ, характерних для літературної мови певної історичної доби;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміти правильно читати й аналізувати тексти пам'яток старо-, середньо- та нової української мови; - забезпечити практичне засвоєння її сучасної синхронної (описової) системи та належну професійну підготовку за обраним фахом; - уміти використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови для написання кваліфікаційних робіт, при викладанні в ЗНЗ, практиці навчання української мови для філологів і не тільки з метою формування національної свідомості, патріотизму та освіченості громадян України. 	<p>суспільного явища, різномірне (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності; Вміння визначати лінгвокультурні одиниці та робити початки лінгвокультурологічного аналізу текстів;</p> <p>Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології; Уміння творчо та критично мислити з використанням філологічного досвіду у процесі вирішення соціальних і професійних завдань освітньої сфери.</p>				
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Типологія помилок <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2681>

Української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Кричун Л. П.	к.філ.н., доцент Кричун Л. П.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - Здатність працювати в команді; - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p><i>Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</i></p> <p><i>Знає та розуміє особливості навчання різномірних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</i></p>	Лекції-дискусії, виконання та захист проєктів, навчальні симуляції	Освіта / Педагогіка	Здобувачі освіти повинні опанувати такі ОК: педагогіка, психологія, методика навчання предмета	6 семестр (3 курс, II семестр)
-----------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

				Здатний критично мислити, чітко висловлювати думки, відсівати неважливе і концентруватися на завданні.				
Комунікація як шлях до успіху http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2682								
Української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Огаренко Т.А.	к.філ.н., доцент Огаренко Т.А.	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах	- комунікативна компетентність з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти)	розповідь, пояснення, лекція. демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий	Здобувачі вищої освіти всіх освітніх програм	Шкільні базові знання з української мови	Без обмежень
Лінгвістика впливу. НЛП http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2683								
Української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Кирилюк О.Л.	к.філ.н., доцент Кирилюк О.Л.	- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - здатність адаптуватися до сучасних викликів відповідно до ситуації; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Уміє розпізнавати мовні маніпуляції в інформаційному просторі. Знає основні прийоми мовних маніпуляцій та способи мовного захисту. Уміє використовувати мовні засоби для побудови текстів, які здатні переконувати, а також захищати від шкідливого інформаційного впливу. Здатний критично мислити.	- лекції - практики - командна робота - проблемні заняття	Здобувачі вищої освіти всіх освітніх програм	Шкільні базові знання з української мови	Без обмежень

Креативне письмо <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2684>

Української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Фенько Н.М.	к.філ.н., доцент Фенько Н.М.	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність спілкуватися державною мовою. Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії.	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.	Лекції, практичні заняття, воркшопи	Для всіх спеціальностей	Студент має володіти базовими навичками письма	3 семестр
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------	-----------

Книжкові видання <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2685>

Української мови та журналістики	к.філ.н., ст. викладач Гуманенко О.О.	к.філ.н., ст. викладач Гуманенко О.О.	- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного видань. Здатність орієнтуватися у основних засадах діяльності видавництва, принципів організації редакційно-видавничого процесу.	Організувати редакційну роботу, брати участь у розробці концепції видання, інтернет-ресурсу, телерадіоканалу, програми, рубрики, авторського проекту та їх корекції.	Лекції, практичні заняття, проектна робота	061. Журналістика	Студент має володіти базовими навичками редагування	3 семестр
----------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------	-----------

Основи наукових досліджень <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2686>

Української мови та журналістики	к.філ.н., ст. викладач Гуманенко О.О.	к.філ.н., ст. викладач Гуманенко О.О.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність організувати та проводити наукові дослідження з метою впровадження їх результатів у медіадіяльність. Здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного видань.	Проводити журналістичнознавчі дослідження.	Лекції, практичні заняття	061. Журналістика	Студент має володіти базовими навичками наукового стилю мовлення і письма	4 семестр
----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------

Аналітична журналістика <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2687>

Української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Пикалюк Р.В.	к.філ.н., доцент Пикалюк Р.В.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність формувати інформаційний контент. Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії.	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи	Лекції, практичні заняття, проєктна робота	061 Журналістика	Студент має володіти базовими навичками аналізу та обробки інформації	4 семестр
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------

				платформи оприлюднення. Організувати редакційну роботу, брати участь у розробці концепції видання, інтернет-ресурсу, телерадіоканалу, програми, рубрики, авторського проєкту та їх корекції.				
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Основи рекламного креативу <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2688>

Української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Пикалюк Р.В.	к.філ.н., доцент Пикалюк Р.В.	Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії.	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.	Лекції, практичні заняття, проєктна робота	Для всіх спеціальностей	Студент має володіти навичками створення письмових інформаційних повідомлень (новина, замітка тощо)	4 семестр
-----------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Публіцистична журналістика <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2689>

Української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Фенько Н.М.	к.філ.н., доцент Фенько Н.М.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії.	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. Організовувати редакційну роботу, брати участь у розробці концепції видання, інтернет-ресурсу, телерадіоканалу, програми, рубрики, авторського проєкту та їх корекції.	Лекції, практичні заняття, проєктна робота	061 Журналістика	Студент має володіти навичками створення малих публіцистичних жанрів (замальовка, авторська колонка)	5 семестр
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Сучасна арт-критика <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2690>

Української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Кирилюк О. Л.	к.філ.н., доцент Кирилюк О. Л.	Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії.	Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.	Лекції, практичні заняття, проектна робота	Для всіх спеціальностей	Студент має володіти навичками написання рецензії	5 семестр
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------	-----------

Комп'ютерна графіка <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2691>

Української мови та журналістики	д.пед.н., доцент Фурсикова Т.М.	д.пед.н., доцент Фурсикова Т.М.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність створювати медіапродукт. Здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного видань.	Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.	Лекції, практичні заняття	061 Журналістика	Студент має володіти навичками користування інформаційними технологіями	6 семестр
----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------

Перекладні видання <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2692>

Української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Пикалюк Р.В.	к.філ.н., доцент Пикалюк Р. В.	Здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного видань. Здатність орієнтуватися у основних засадах діяльності видавництва, принципів організації редакційно-видавничого процесу.	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. Організувати редакційну роботу, брати участь у розробці концепції видання, інтернет-ресурсу, телерадіоканалу, програми, рубрики, авторського проекту та їх корекції	Лекції, практичні заняття, проектна робота	061 Журналістика	Студент має володіти мовними навичками (українська мова, іноземна мова) та знаннями з видавничої справи	6 семестр
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Інстаграм як медіаплатформа <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2693>

Української мови та журналістики	к.філ.н., ст. викладач Гуманенко О.О.	к.філ.н., ст. викладач Гуманенко О.О.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. Здатність створювати медіапродукт. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.	Лекції, практичні заняття, проектна робота	Для всіх спеціальностей	Студент має володіти навичками користування соціальним і мережами	6 семестр
----------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Мистецтво усного та письмового мовлення http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2694								
Кафедра української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Ключек Г.Д.	д.філ.н., професор Ключек Г.Д.	- володіння основами риторичної майстерності та майстерності у створенні цікавих та змістовних письмових текстів	- уміння володіти словом, створювати цікаві та змістовні тексти у формі есе	Лекція, розповідь, пояснення, тренінг, дискусія, пояснювально-ілюстративний перегляд та аналіз Відеозаписів	01 Освіта/ Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	Програма дисципліни розрахована на студентів, які засвоїли пропедевтичні дисципліни зі своєї спеціальності (II–III курси)	Без обмежень
Основи кінознавства http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2695								
Кафедра української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Ключек Г.Д.	д.філ.н., професор Ключек Г.Д.	- засвоєння кінограмотності, кіноосвіченості як риси, необхідної для сучасної людини	- ознайомлення студентів з особливостями кіно як виду мистецтва; вироблення у них умінь та навичок аналізу і поцінування кінотвору.	Лекція, розповідь, пояснення, тренінг, дискусія, обговорення фільмів, що входять у кінокласику пояснювально-ілюстративний перегляд та аналіз кінофільмів	01 Освіта/ Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	Навчальна дисципліна призначена для студентів, які прагнуть набути знань про кіномистецтво з метою підняти свій культурний рівень	Без обмежень

Основи літературної творчості <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2696>

Кафедра української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Ключек Г.Д.	д.філ.н., професор Ключек Г.Д.	-оволодіння основами літературного мистецтва (створення літературних творів у жанрах «поезія», «проза», «кіно-теле сценарії»)	-знання основ мистецтва слова, розуміння теорії літературного твору, «секретів» його впливовості; засвоєння практичних умінь та навичок його творення	Виконання творчих завдань з їх наступним обговоренням на семінарських та практичних заняттях	01 Освіта/ Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	Для студентів, які відчувають потяг до літературної творчості і мають наміри розвинути свої уміння у володінні літературним словом, реалізувати себе як письменники, як кіносценаристита телесценаристи, як успішні блогери, спеціалісти з Реклами	Без обмежень
----------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Психопоетика українського модернізму <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2697>

Кафедра української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор МихидаС.П.	д.філ.н., професор МихидаС.П.	-спроможність виявляти особливості літературного напрямку і стилі в літературних течій на рівні психосвіту окремого письменника, розуміння його психологічних інтенцій, психічних реакцій, взаємин зі світом і близьким оточенням	-знання особливостей літературного напрямку модернізм, його поставання, зв'язків із реалізмом; -уміння визначати риси психологічного портрету письменників кінця XIX століття	Лекція, бесіда на практичних заняттях і при перевірці самостійної роботи, колоквиум; семінари, проектна діяльність	01 Освіта/ Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	Програма дисципліни розрахована на студентів, які засвоїли вступ до літературознавства, вивчають або вивчали історію української літератури II пол. XIX століття	Без обмежень
----------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Володимир Винниченко: особистість і творчість <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2698>

Кафедра української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Михида С.П.	д.філ.н., професор Михида С.П.	- осягнення особистості Володимира Винниченка – письменника, політика, художника, непересічного представника української інтелігенції першої половини ХХ століття, орієнтування в його літературній творчості, особливостях театрального дискурсу початку ХХ століття, доторк до живописної спадщини, філософських трактатів, публіцистичного доробку, політичної діяльності	- знання психологічного і творчого портрету Володимира Винниченка (патрона Центральноукраїнського державного педагогічного університету його імені)	Лекція, бесіда на практичних заняттях і при перевірці самостійної роботи, колоквіум; семінари, проєктна діяльність	01 Освіта/ Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	Програма дисципліни розрахована на студентів, які небайдужі до історії України, історії театру, живопису і місця особистості в цій історії	Без обмежень
----------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Українська література в середніх класах: літературознавчий аспект <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2699>

Кафедра української та зарубіжної літератури	к.філ.н., доцент Буряк О.Ф.	к.філ.н., доцент Лаврусенко М.І., к.філ.н., доцент Гольник О.О., к.філ.н., доцент Цепа О.В.	- здатність орієнтуватися в шкільному курсі української літератури (5-7 класи), аналізувати художні твори	- визначення пізнавального, виховного, розвивального потенціалу художніх творів, які вивчаються в 5-7 кл.; - вміння застосовувати різні види і шляхи аналізу художнього твору	Лекція, розповідь, бесіда, пошуковий, методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний	01 Освіта/ Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки	Програма дисципліни розрахована на студентів, які прагнуть поглибити знання з української літератури і поліпшити вміння аналізу художніх творів (I-III курси)	Без обмежень
----------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Українська драматургія і театр другої половини XIX століття <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2700>

Кафедра української та зарубіжної літератури	к.філ.н., доцент Лаврусенко М.І.	к.філ.н., доцент Лаврусенко М.І., к.філ.н., доцент Гольник О.О., к.філ.н., доцент Цєпа О.В.	- здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового, уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві	- уміння визначати художні особливості творчих здобутків М.Кропивницького, І.Тобілевича, М.Старицького	Лекція, розповідь, бесіда, пошуковий, методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний	01 Освіта/ Педагогіка; 014 Середня освіта (Українська мова і література); Середня освіта (Музичне мистецтво); Середня освіта (Історія)	Програма дисципліни розрахована студентів, які засвоїли вступ до літературознавства, вивчають або вивчили історію української літератури II половини XIXст. (II-III курси)	Без обмежень
----------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Основи літературознавчих досліджень. Практикум з аналізу/інтерпретації літературного твору

<http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2701>

Кафедра української та зарубіжної літератури	к.філ.н., доцент Гольник О.О.	к.філ.н., доцент Буряк О.Ф., к.філ.н., доцент Цєпа О.В.	- здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти	- здійснювати наукові розвідки, писати наукові праці; -різні методи і прийоми аналізу літературного твору, поглиблюють теоретичні знання з літератури; - навички групової та індивідуальної дослідницької діяльності	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота	01 Освіта/ Педагогіка; 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Програма дисципліни розрахована студентів, які засвоїли курси «Вступу до спеціальності» , «Вступу до літературознавства» , Мати загальні уявлення з української та світової літератури, уявлення (шкільний базовий рівень з історії)	Без обмежень
----------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						

Регіональні студії <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2702>

Кафедра лінгводидактики та іноземних мов	д.п.н., проф. Шандрук С.І., к.ф.н., доц. Козій О.Б.	д.п.н., проф. Шандрук С.І., к.ф.н., доц. Козій О.Б.	Курс передбачає ознайомлення студентів немовних спеціальностей з теорією й методикою дослідження регіонів та країн. Дисципліна «Регіональні студії» дозволить студентам немовних спеціальностей здобути необхідні знання про політичні, економічні, природні, демографічні, культурні та соціальні особливості англomовних країн на сучасному етапі.	У результаті засвоєння дисципліни «Регіональні студії» студент повинен: <i>знати</i> предмет та структуру дисципліни, тлумачення основних термінів і понять, сучасні реалії політики, економіки, культури та соціальні тенденції англomовних країн; <i>уміти</i> критично аналізувати базову загально професійну інформацію, виявляти базові елементи комплексних регіональних характеристик, їх сутність та функції, скласти детальну характеристику країни й визначити ключові проблеми її розвитку на сучасному етапі; <i>володіти</i> навичками роботи з засобами масової інформації, навичками роботи зі спеціалізованою літературою, навичками розв'язання дослідницьких та прикладних завдань.	Лекції – змішане навчання, кооперативне навчання. Практичні – метод проєктів, кейс-метод, персоналізований підхід.	Усі галузі й спеціальності немовних факультетів.	Рівень знань англійської мови А2 - В1 Загальноєвропейських вимог.	4-й
------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----

Основи професійної комунікації англійською мовою <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2703>

<p align="center">Кафедра лінгводидактики та іноземних мов</p>	<p align="center">к.п.н., доц. Смірнова Л.Л., к.ф.н., доц. Капітан Т.А.</p>	<p align="center">к.п.н., доц. Смірнова Л.Л., к.ф.н., доц. Капітан Т.А.</p>	<p>Курс передбачає формування у студентів здатності сприймати, розуміти та продукувати усний чи письмовий дискурс; використовувати національно-культурний компонент мови з метою професійного спілкування; визначати й використовувати різні стратегії для міжкультурного професійного спілкування; зіставляти рідну й іноземну культури, проводити науково-дослідну роботу.</p>	<p>У результаті засвоєння дисципліни «Основи професійної комунікації англійською мовою» студент повинен: <i>знати:</i> базові мовленнєві поняття, закономірності функціонування одиниць мови і законів оперування ними для побудови різноманітних висловлювань на рівні передачі інтелектуальної інформації; правила побудови різних видів текстів професійної тематики; мовні норми перекладу та редагування текстів професійного спрямування з рідної мови на англійську та з англійської на рідну. <i>уміти:</i> вільно і відповідно до соціально-рольових ситуацій професійної діяльності розуміти й продукувати мовленнєві висловлювання; визначати й використовувати різні стратегії міжкультурного професійного спілкування з представниками інших культур англійською мовою; володіти елементами вербальної та невербальної поведінки в умовах міжкультурного професійного спілкування; планувати та організувати пошук інформації в джерелах різних видів.</p>	<p>Лекції – змішане навчання, кооперативне навчання. Практичні – метод проектів, кейс-метод, персоніфікований підхід.</p>	<p>Усі галузі й спеціальності немовних факультетів.</p>	<p>Рівень знань англійської мови A2 – B1 Загальноєвропейських вимог.</p>	<p align="center">3-й</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Англійська мова: комунікативні стратегії <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2704>

<p>Кафедра лінгводидактики та іноземних мов</p>	<p>д.ф.н., доц. Фока М.В., к.п.н., доц. Лисенко Л.О.</p>	<p>д.ф.н., доц. Фока М.В., к.п.н., доц. Лисенко Л.О.</p>	<p>Курс спрямований на формування в студентів умінь в основних видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо); розширення та лінгвістичних та соціокультурних знань для формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування.</p>	<p>У результаті засвоєння дисципліни «Англійська мова: комунікативні стратегії» студент повинен:</p> <p><i>знати:</i> базові лексичні та граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження мовних функцій у відповідних комунікативних ситуаціях; розуміти природу синтаксичних відношень та правила англійського синтаксису для розпізнавання та продукування широкого спектру висловлювань англійською мовою; знати мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів мовлення; розмовні штампи відповідно до мовної поведінки, яка є специфічною для окремих комунікативних сфер і ситуацій;</p> <p><i>уміти:</i> розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання; реагувати на основні думки мовця та розпізнавати суттєву важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з відповідною темою спілкування; чітко висловлювати думку та висловлювати власне ставлення до</p>	<p>Лекції – змішане навчання, кооперативне навчання. Практичні – метод проектів, кейс-метод, персоніфікований підхід.</p>	<p>Усі галузі й спеціальності</p>	<p>Рівень знань англійської мови В1 Загальноєвропейських вимог.</p>	<p>5-й</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------

				обговорюваної теми; детально розуміти телефонні розмови, інструкції тощо в межах комунікації; продукувати ділову та побутову кореспонденцію; володіти елементами вербальної та невербальної поведінки в умовах міжкультурного професійного спілкування.				
Лексико-граматичний практикум з англійської мови http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2705								
Кафедра лінгводидактики та іноземних мов	к.ф.н., доцент Козій О.Б.	к.ф.н., доцент Козій О.Б.	Основними завданнями курсу є вільне користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях, повторення лексико-граматичного матеріалу, засвоєного протягом років попереднього навчання, знання синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, удосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англомовних матеріалів, підготовка до успішного складання єдиного вступного іспиту з англійської мови.	У результаті засвоєння дисципліни «Лексико-граматичний практикум з англійської мови» студент повинен: <i>знати</i> : фонетичний, лексичний і граматичний матеріал англійської мови; <i>вміти</i> : Розуміти мовлення за умови, що співрозмовники говорять чіткою нормативною мовою без вживання ідіоматичних зворотів, розуміти основний зміст радіо- та телепередач, фільмів з нормативною мовою різного характеру; пояснювати, у чому полягає суть проблеми, порівнювати пропозиції (вказівки, поради) або альтернативні розв'язання та виділяти (визначати) з коментуванням точки зору інших; висловлювати свої думки логічно й відповідно до ситуації або у зв'язку з прочитаним чи почутим; передавати	Лекції, кооперативне навчання, проблемні заняття, навчальна дискусія, метод проектів.	Усі спеціальності	Рівень знань англійської мови B2 Загальноєвропейських вимог.	3-й

				<p>головний зміст прочитаного чи почутого, використовуючи змішані типи монологу, висловлюючи своє ставлення до всього, про що йде мова; передавати стисло зміст книжки або розповіді й висловлювати своє ставлення до подій, спілкуватися в різних неформальних соціальних ситуаціях; підтримувати бесіду на теми, що стосуються інтересів студентів або близькі до їхнього життєвого оточення, активно використовувати вивчену лексику. Писати тексти на визначені теми, писати есе (нарис), доповідь з метою обґрунтування або спростування певної думки, листи, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду, заповнювати анкети чи опитувальні аркуші, формуляри, писати привітальну листівку друзі чи родичам до свята або дня народження, писати і оформляти проекти з тем програми</p>				
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Спортивна лексика та комунікація англійською мовою <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2706>

<p align="center">Кафедра лінгводидактики та іноземних мов</p>	<p align="center">к.ф.н., доцент Козій О.Б.</p>	<p align="center">к.ф.н., доцент Козій О.Б.</p>	<p>Курс передбачає ознайомлення студентів факультету фізичного виховання з основною спортивною термінологією, теорією й методикою роботи тренера та базових елементів англійської мовної комунікації у професійній сфері. Дисципліна «Спортивна лексика та комунікація англійською мовою» дозволить студентам факультету фізичного виховання здобути необхідні навички комунікації у роботі тренера та вчителя фізичного виховання.</p>	<p>У результаті засвоєння дисципліни «Спортивна лексика та комунікація англійською мовою» студент повинен:</p> <p><i>знати</i> предмет та структуру дисципліни, тлумачення основних спортивних термінів і понять, що стосуються видів спорту, етапів виконання вправ, проблем допінгу;</p> <p><i>уміти</i> критично аналізувати базову загальнопрофесійну інформацію, спілкуватися у професійній сфері; <i>володіти</i> навичками роботи з засобами масової інформації, навичками роботи зі спеціалізованою літературою, навичками розв'язання дослідницьких та прикладних завдань</p>	<p>Лекції, кооперативне навчання, проблемні заняття, навчальна дискусія, метод проектів.</p>	<p>Спеціальності факультету фізичного виховання</p>	<p>Рівень знань англійської мови B2 Загальноєвропейських вимог.</p>	<p align="center">3-й</p>
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Мистецтво проведення інтерв'ю англійською мовою <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2707>

<p align="center">Кафедра лінгводидактики та іноземних мов</p>	<p align="center">к.ф.н., доцент Козій О.Б.</p>	<p align="center">к.ф.н., доцент Козій О.Б.</p>	<p>Основними завданнями курсу є вільне користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях, повторення лексико-граматичного матеріалу, засвоєного протягом років попереднього навчання, знання синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, удосконалення навичок усного мовлення, оволодіння основними прийомами ведення інтерв'ю у різних сферах діяльності журналіста, удосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англомовних матеріалів.</p>	<p>У результаті засвоєння дисципліни «Мистецтво проведення інтерв'ю англійською мовою» студент повинен:</p> <p><i>знати</i> :</p> <p>фонетичні, лексичні і граматичні засади англійської мови, основні принципи ведення інтерв'ю;</p> <p><i>вміти</i> :</p> <p>розуміти нормативну мову, а також ідіоматичні звороти, розуміти основний зміст радіо- та телепередач, фільмів з нормативною мовою різного характеру; пояснювати, у чому полягає суть проблеми, порівнювати пропозиції (вказівки, поради) або альтернативні розв'язання та виділяти (визначати) з коментуванням точки зору інших; висловлювати свої думки логічно й відповідно до ситуації або у зв'язку з прочитаним чи почутим; передавати головний зміст прочитаного чи почутого, використовуючи змішані типи монологу, висловлюючи своє ставлення до всього, про що йде мова; висловлювати своє ставлення до подій, спілкуватися в різних неформальних соціальних ситуаціях; підтримувати бесіду на теми, що стосуються</p>	<p>Лекції, кооперативне навчання, проблемні заняття, навчальна дискусія, метод проектів.</p>	<p>Філологічні спеціальності</p>	<p>Рівень знань англійської мови B2 Загальноєвропейських вимог.</p>	<p align="center">7-й</p>
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------

				інтересів студентів або близькі до їхнього життєвого оточення, активно використовувати вивчену лексику. Писати газетні та журнальні статті на визначені теми, писати есе (нарис), доповіді з метою обґрунтування або спростування певної думки, листи, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду, заповнювати анкети чи опитувальні аркуші, формуляри, писати і оформляти проекти з тем програми				
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Основи англомовного письма <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2708>

Кафедра лінгводидактики та іноземних мов	д.п.н., проф. Шандрук С.І., д.ф.н., доцент Фока М.В., викл. Доусон В.П.	д.п.н., проф. Шандрук С.І., д.ф.н., доцент Фока М.В., викл. Доусон В.П.	Курс спрямований на ознайомлення студентів з основами сучасного англомовного письма, його чинними нормами, різними жанрами, структурними, стилістичними та синтаксичними особливостями та формування фундаментальні навички самостійної роботи з ними відповідно до загальноєвропейських вимог CEFR.	У результаті засвоєння дисципліни «Основи англомовного письма» студент повинен: <i>знати:</i> жанри сучасного англомовного письмового дискурсу, його структуру, форму та зміст; специфіку побудови англомовного письмового тексту різного змісту та жанрових форм (параграфи, есе, тези, відгуки, коментарі, повідомлення, оголошення, резюме, автобіографії, презентації, анотації, доповіді, короткі огляди фільмів, книг, скарги, статті та ін.), основи роботи з різними видами текстів; вміти:	Лекції – змішане навчання, кооперативне навчання. Практичні – метод проектів, кейс-метод, персоналізований підхід.	Усі галузі й спеціальності немовних факультетів.	Рівень знань англійської мови А2 – В1 Загальноєвропейських вимог.	3-й
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----

				<p>створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів (параграфи, есе, тези, відгуки, коментарі, повідомлення, оголошення, резюме, автобіографії, презентації, анотації, доповіді, короткі огляди фільмів, книг, скарги, статті та ін.); письмово узагальнювати англomовну інформацію, отриману з різних автентичних джерел, і викладати її у логічно зв'язаному короткому повідомленні; письмово викладати та обґрунтовувати свою точку зору; чітко з'єднувати речення у вигляді точного логічного висловлювання, ефективно застосовуючи слова-конектори для виразного позначення зв'язків між думками; використовувати різні мовні засоби для переконання, аргументації чи захисту своїх поглядів; уміло користуватися різноманітними ідіоматичними зворотами та колоквіалізмами, характерними для письмового мовлення носіїв мови; свідомо використовувати отримані знання для своєї успішної майбутньої професійної діяльності</p>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Вибіркові питання підготовки до ЄВІ з англійської мови в магістратуру <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2709>

<p align="center">Кафедра лінгводидактики та іноземних мов</p>	<p align="center">д.ф.н., доц. Фока М.В., к.п.н., доц. Лисенко Л.О.</p>	<p align="center">д.ф.н., доц. Фока М.В., к.п.н., доц. Лисенко Л.О.</p>	<p>- Володіння іноземною мовою; - Підготовка до ЄВІ з англійської мови в магістратуру; формування та розвиток мовленнєвої компетентності у читанні; удосконалення мовних, лексичних та граматичних компетентностей.</p>	<p>У результаті засвоєння дисципліни «Вибіркові питання підготовки до ЄВІ з англійської мови в магістратуру» студент повинен: <i>знати</i> особливості організаційно – технологічних процесів здійснення ЄВІ; типи текстів які використовують для тестових завдань для ЄВІ (завдання на встановлення відповідності; завдання з вибором однієї правильної відповіді; завдання на заповнення пропусків у тексті); правила вживання лексичних одиниць необхідних для виконання тестових завдань ЄВІ; <i>уміти</i> розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного; аналізувати й зіставляти інформацію; правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури; встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту</p>	<p>Лекції – змішане навчання, кооперативне навчання. Практичні – метод проектів, кейс-метод, персоналізований підхід.</p>	<p>Усі галузі й спеціальності немовних факультетів.</p>	<p>Рівень знань англійської мови В1 – В2 Загальноєвропейських вимог.</p>	<p align="center">7-8 семестр</p>
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Вступ до перекладознавства http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2710								
кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.пед.н., доцент Чернишенко І.А.	к.пед.н., доцент Чернишенко І.А.	Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії перекладача, основних проблем дисципліни, її взаємозв'язку в цілісній системі знань. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: способів, методів, прийомів виконання усного / письмового, реферованого, анотованого перекладу з метою подолання лінгвокультурного бар'єру, перед- і післяперекладацького аналізу тексту, редагування тексту перекладу, застосування способів перекладу та сучасних мультимедійних технологій в перекладі	Знати основні вимоги до мови перекладача та культури його мовлення. Уміти пояснити зміст понять "спосіб перекладу", "перекладацькі прийоми", "стиль перекладу", "жанр перекладу", форма перекладу", тип перекладу", "вид перекладу". Уміти виконувати адекватний, вільний, дослівний, скорочений, реферований, анотований, адаптований переклади. Аналізувати на прикладах перекладів вживання та функції перекладацьких трансформацій. Уміти аналізувати зразки перекладів з погляду відповідності нормам перекладу. Уміти використовувати словники різних типів і видів.	Курс «Вступ до перекладознавства» передбачає викладання лекцій, проведення практичних занять, консультацій, виконання перекладів різних видів. Поточний контроль з вивчення дисципліни здійснюється за допомогою наступних методів контролю: метод усного контролю: індивідуальне, парне, групове та фронтальне опитування; метод письмового контролю: метод тестового контролю (тест множинного вибору); метод взаємного контролю; метод самоконтролю.	035 Філологія 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта	рівень володіння іноземною мовою не нижче B1	3

Граматика сучасної англійської мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2711>

<p>кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</p>	<p>к.пед.н., доцент Ярова Л.О.</p>	<p>к.пед.н., доцент Ярова Л.О.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися англійською мовою; - здатність застосовувати знання англійської граматики у практичних ситуаціях; - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. 	<p>Цей курс дозволить студенту сформулювати уявлення і знання із таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати отримані теоретичні знання з граматики в практичній діяльності; - розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати імпліцитну інформацію; - ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; - висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні; -удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів; -пояснювати граматичні правила; систематизувати мовні засоби, які описують граматику; - визначати способи взаємодії мовних засобів для виконання визначених семантичних функцій; - впізнавати, розрізняти та перекладати різноманітні граматичні конструкції; - розуміти монологічні 	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальні дослідницькі завдання</p> <p>При вивчення навчальної дисципліни використовують наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладу навчального матеріалу; -репродуктивний метод; - евристичний метод. 	<p>035 Філологія 014 Середня освіта</p>	<p>рівень володіння іноземною мовою не нижче B1</p>	<p align="center">3</p>
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------

				повідомлення з застосуванням певних граматичних конструкцій; - застосовувати граматичні конструкції в діалогічному мовленні; - реалізувати комунікативні наміри з певними граматичними конструкціями на письмі.				
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Граматика сучасної німецької мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2712>

<p>кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</p>	<p>к.філ.н., доцент Везубенко М.М.</p>	<p>к.філ.н., доцент Везубенко М.М.</p>	<p>- здатність спілкуватися німецькою мовою; - здатність застосовувати знання німецької граматики у практичних ситуаціях; - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>	<p>знати структури різних типів речення ; використовувати заперечення; коректно заповнювати валентну рамку синтаксичного утворення; будувати речення з сурядним зв'язком, використовуючи єднальні, протиставні та причинно-наслідкові сполучники; будувати речення з підрядним зв'язком, використовуючи різні типи підрядних сполучників; відмінювати та використовувати артикль; визначати рід іменників за значенням та формою; відмінювати іменники; утворювати форму множини; відмінювати прикметники та утворювати й використовувати ступені порівняння прикметників; відмінювати дієслова та утворювати й використовувати різні часові форми; утворювати та використовувати номінативні форми дієслів (Partizip I, PartizipII, Gerundiv); утворювати та використовувати пасив.</p>	<p>Представлення-Практика-Продукування передбачає представлення нової граматики (нових граматичних функцій), потім практика їх вживання у контрольованих умовах та останній етап – вільне використання вивченого; метод усного контролю: індивідуальне, парне, групове та фронтальне опитування; метод письмового контролю: контрольна робота; метод тестового контролю; метод взаємного контролю; метод самоконтролю; проведення практичних занять, консультацій.</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта</p>	<p>рівень володіння іноземною мовою не нижче B1</p>	<p>3</p>
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------

Психолінгвістика <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2713>

<p>кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</p>	<p>д.філ.н. професор Семенюк О.А.</p>	<p>д.філ.н. професор Семенюк О.А.</p>	<p>Курс передбачає усвідомлення студентами психолінгвістичних засад мовленнєвої діяльності людини. Серед тем курсу, які мають прикладне значення і передбачають набуття професійних навичок: моделі мовленнєвого впливу, вербальна сугестія, мовленнєва взаємодія у психотерапії, психолінгвістична експертиза текстів ЗМІ, навички ефективного та швидкого читання, програми прикладної лінгвістики, штучний інтелект.</p>	<p>Усвідомлювати суспільно-політичну роль і значення мови як фактору впливу у суспільній діяльності. Засвоїти види і типи психічних процесів породження та сприйняття мовлення, мовленнєвого впливу та сфери їх застосування, зокрема машинний переклад, вміти практично використовувати методи дослідження мовленнєвих процесів.</p>	<p>Курс «Психолінгвістика» передбачає викладання лекцій, проведення практичних занять, консультацій, написання та прилюдний захист реферату з презентацією. Поточний контроль з вивчення дисципліни здійснюється за допомогою наступних методів контролю: метод усного контролю: індивідуальне, парне, групове та фронтальне опитування; метод письмового контролю: контрольна робота; метод тестового контролю; метод взаємного контролю; метод самоконтролю.</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p>	<p>немає</p>	<p>3</p>
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------	----------

Переклад ділового мовлення (англійська мова) <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2714>

<p>кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</p>	<p>к.пед.н., доцент Чернишенко І.А.</p>	<p>к.пед.н., доцент Чернишенко І.А.</p>	<p>Соціокультурна, перекладацька, когнітивна. Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації (зокрема ділової). Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p>	<p>Створювати усні й письмові тексти ділового стилю (листи, назви підприємств, контракти, телеграми, назви процесів у сфері робот підприємств, назви підрозділів на підприємствах та ін.) державною та іноземною (іноземними) мовами.</p>	<p>Курс «Переклад ділового мовлення» передбачає викладання лекцій, проведення практичних занять, консультацій, підготовку та переклад документації підприємства. Поточний контроль з вивчення дисципліни здійснюється за допомогою наступних методів контролю: метод усного контролю: індивідуальне, парне, групове та фронтальне опитування; метод письмового контролю: контрольна робота; метод тестового контролю; метод взаємного контролю; метод самоконтролю</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта</p>	<p>рівень володіння іноземною мовою не нижче B1</p>	<p>4</p>
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------

Переклад ділового мовлення (німецька мова) <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2715>

<p>кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</p>	<p>асистент Коваленко Вікторія Миколаївна</p>	<p>асистент Коваленко Вікторія Миколаївна</p>	<p>Соціокультурна, перекладацька, когнітивна. Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації (зокрема ділової). Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p>	<p>Створювати усні й письмові тексти ділового стилю (листи, назви підприємств, контракти, телеграми, назви процесів у сфері робот підприємств, назви підрозділів на підприємствах та ін.) державною та іноземною (іноземними) мовами.</p>	<p>Курс «Переклад ділового мовлення» передбачає викладання лекцій, проведення практичних занять, консультацій, підготовку та переклад документації підприємства. Поточний контроль з вивчення дисципліни здійснюється за допомогою наступних методів контролю: метод усного контролю: індивідуальне, парне, групове та фронтальне опитування; метод письмового контролю: контрольна робота; метод тестового контролю; метод взаємного контролю; метод самоконтролю</p>	<p>035 Філологія 014 Середня освіта</p>	<p>рівень володіння іноземною мовою не нижче B1</p>	<p>4</p>
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------

Національні варіанти англійської та німецької мов <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2716>

<p>кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</p>	<p>к.філ.н., доцент Олійник О.С.</p>	<p>к.філ.н., доцент Олійник О.С.</p>	<p>Міжкультурна комунікативна компетентність (формування системи знань про мовні, комунікативні та лінгвокультурні особливості основних національних варіантів АМ і НМ шляхом порівняльно-зіставного вивчення їхніх схожих і відмінних рис та здатність ефективного використання цих знань для здійснення міжкультурної медіації)</p>	<p>ЗНАННЯ: шляхи поширення та ареали розповсюдження АМ і НМ у сучасному світі; основні поняття регіональної мовної варіативності та головні критерії наукового розмежування мов і їхніх територіальних варіантів; найважливіші фонетичні, лексичні, граматичні, та орфографічні особливості національних варіантів сучасних АМ і НМ; риси лінгвокультурної категоризації англійських і німецькомовних лінгвокультур, специфіку їхніх ціннісних орієнтацій та</p>	<p>лекції, практичні заняття, проектна робота; індивідуальні дослідницькі завдання; створення відеокліпів</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p>	<p>рівень володіння іноземною мовою не нижче B1</p>	<p>4</p>
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------

				<p>вплив на комунікацію.</p> <p>УМІННЯ: застосовувати основні критерії розмежування літературної мови та її регіональних варіантів на практиці; розпізнавати національні варіанти і основні діалекти АМ і НМ за їхніми характерними симптоматичними ознаками; сприймати та розуміти тексти, створені на матеріалі національних варіантів АМ і НМ; адекватно відтворювати дивергентні риси мовних одиниць національних варіантів АМ і НМ у професійній перекладацькій діяльності.</p>				
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Технології перекладу <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2717>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., доцент Бондаренко О.С.	к.філ.н., доцент Бондаренко О.С.	Інтегральна компетенція Загальна компетенція (навички використання інформаційних і комунікаційних технологій)	знання структури сучасного перекладацького процесу та місця технологій у ньому”; обізнаність із сучасним інструментарієм для письмового перекладу, наявним на ринку лінгвістичних послуг; стійкі технологічні навички з покращення якості перекладацького продукту, організації та оптимізації професійної діяльності, підтверджені результатами міжнародної офіційної сертифікації	Лекції, практичні, проєктна робота, зовнішній аудит (сертифікування) знань та вмінь	035 Філологія	рівень володіння іноземною мовою не нижче B1	4
--------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------	---

Практичний курс перекладу з англійської мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2718>

<p>кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</p>	<p>к.філ.н., доцент Стасюк Б.В.</p>	<p>к.філ.н., доцент Стасюк Б.В.</p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; Здатність спілкування державною мовою письмово</p>	<p>Це курс, необхідний для формування відповідних сучасним вимогам ринку письмових перекладацьких умінь студентів для професійних завдань та повсякденному житті; формування лінгвістичної, перекладознавчої і соціокультурної компетенції студентів; формування когнітивної компетенції студентів у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; формування позитивного ставлення до як до оволодіння самою мовою, так і культурою складової англійської мови світу (в її писемному прояві); розвиток здатності студентів до самооцінки і самовдосконалення допоможе їм успішно здобути вищу освіту і забезпечить передумови їх подальшого професійного росту; формування професійної компетенції студентів шляхом ознайомлення їх із різними методами, способами і прийомами перекладу письмових англійських текстів та залучення студентів до виконання професійно орієнтованих завдань; формування вмінь міжособистісного спілкування, необхідних для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (маєвтичні, наочні, практичні, зокрема, критичне й аналітичне читання фахових джерел), дискусії; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (індуктивні, дедуктивні), репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) та корекції (самокорекції, взаємокорекції); також інтегровані (універсальні) методи.</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p> <p>01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта</p>	<p>рівень володіння іноземною мовою не нижче B1</p>	<p align="center">4</p>
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------

Практичний курс перекладу з німецької мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2719>

<p>кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</p>	<p>асистент Коваленко В.М.</p>	<p>асистент Коваленко В.М.</p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; Здатність спілкування державною мовою письмово</p>	<p>Це курс, необхідний для формування відповідних сучасним вимогам ринку письмових перекладацьких умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та повсякденному житті; формування лінгвістичної, перекладознавчої і соціокультурної компетенції студентів; формування когнітивної компетенції студентів у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; формування позитивного ставлення до як до оволодіння самою мовою, так і культурою складової англослов'янського світу (в її писемному прояві); розвиток здатності студентів до самооцінки і самовдосконалення допоможе їм успішно здобути вищу освіту і забезпечить передумови їх подальшого професійного росту; формування професійної компетенції студентів шляхом ознайомлення їх із різними методами, способами і прийомами перекладу письмових англослов'янських текстів та залучення студентів до виконання професійно орієнтованих завдань; формування вмінь міжособистісного спілкування, необхідних для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (маєвтичні, наочні, практичні, зокрема, критичне й аналітичне читання фахових джерел), дискусії; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (індуктивні, дедуктивні), репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) та корекції (самокорекції, взаємокорекції); також інтегровані (універсальні) методи.</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p> <p>01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта</p>	<p>рівень володіння іноземною мовою не нижче B1</p>	<p>4</p>
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------

<p>кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</p>	<p>к.філ.н., доцент Олійник О.С.</p>	<p>к.філ.н., доцент Олійник О.С.</p>	<p>Лінгвокраїнознавча компетентність здатність трансляції/медіації культурно-специфічної інформації в ситуаціях міжкультурної комунікації у чотирьох сферах: особистій, академічній, публічній і професійній.</p>	<p>Знання: система фонових знань, яка охоплює картини світу, ключові національні цінності, норми комунікативної поведінки носіїв англomовних лінгвокультур у зіставленні з українською лінгвокультурою; новітні лінгвокраїнознавчі теорії та їхні інтерпретації; англomовна лексика (<i>безеквівалентна, фонова/ конотативна</i>) та фразеологізми з національно-культурною семантикою; <i>прецедентні феномени</i> (імена, висловлення, ситуації та тексти), позначення та зміст яких добре відомі представникам англomовних лінгвокультур, однак які відсутні в українській лінгвокультурі. Уміння: Використовувати лінгвокраїнознавчі знання в іншомовній усній та письмовій комунікації з метою здійснення адекватного перекладу художніх і фахових текстів; розуміти національно-культурну специфіку іншомовних слів і словосполучень, автентичного іншомовного тексту та мовлення; здійснювати аналіз мови з метою виявлення національно-культурної семантики, а також виконувати лінгвокраїнознавчий аналіз</p>	<p>Лекції, практичні заняття, проєктна робота, укладання онлайн лінгвокраїнознавчого корпусу безеквівалентної та фонові лексика, прецедентних феноменів англomовних лінгвокультур; індивідуальні дослідницькі завдання</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта</p>	<p>рівень володіння іноземною мовою B1</p>	<p>5</p>
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------

				<p>текстів; користуватися лінгвокраїнознавчими словниками та довідниковою літературою для визначення національно-культурної специфіки лексичних одиниць; правильно відтворювати англійську безеквівалентну, фонову лексику, фразеологізми з національно-культурною семантикою у перекладі художніх та нехудожніх (фахових текстах)</p>				
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2721>

<p>кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</p>	<p>к.філ.н., доцент Верезубенко М.М.</p>	<p>к.філ.н., доцент Верезубенко М.М.</p>	<p>Іншомовна компетентність – знання, уміння та навички, необхідні для розуміння чужих і власних програм мовленнєвої поведінки Лінгвістична компетентність представляє собою систему внутрішньо засвоєних знань (правил) функціонування німецької мови і полягає у їх використанні в мовленнєво- мисленнєвій діяльності. Соціокультурна компетенція: вміння використовувати матеріали соціокультурного змісту сприятиме розвитку лінгвістичного світогляду, активізації</p>	<p>здійснювати критичний аналіз реалій у німецькомовних країнах у порівнянні у Україною; давати характеристику основним ментальним особливостям німецькомовного населення; виявляти специфіку лінгвокраїнознавчого світогляду у контексті глобалізації; визначати основні функції лінгвокраїнознавства</p>	<p>Лекції, практичні заняття, індивідуально- дослідницькі завдання, метод усного контролю: індивідуальне, парне, групове та фронтальне опитування; метод письмового контролю: контрольна робота; метод тестового контролю</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта</p>	<p>рівень володіння іноземною мовою B1</p>	<p>5</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------

			власного досвіду та фонових країнознавчих знань Прагматична компетенція – це вміння функціонально використовувати лінгвістичні ресурси у продуктивних і рецептивних видах мовлення					
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Науково-технічний переклад (англійська мова) <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2722>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., доцент Т Тарнавська М.М.	к.філ.н., доцент Тарнавська М.М.	Фахова компетентність - здатність до системного й аналітичного мислення; здатність до розуміння мови як системи і структури; Текстова компетентність - розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних сферах суспільної діяльності за посередництвом тексту, зокрема, у галузях науки та техніки Це. передбачає здатність створювати та перекладати тексти, мовами, які вивчаються, використовуючи при цьому відповідні лексичні та граматичні одиниці, з урахуванням жанрово-стилістичних особливостей таких текстів; здатність здійснювати базовий лексичний, морфологічний та	Після закінчення курсу студент повинен володіти базовим мінімумом слів і типових словосполучень, необхідних для перекладу науково-технічної літератури; Студент повинен вміти визначати значення незнайомих слів з контексту та їх словотворчі форми; вміти перекладати терміни різних галузей науки та техніки; вміти правильно визначати, до якої галузі належить текст та до якої терміносистеми належать терміни даного тексту; вміти визначати потрібне значення багатозначних форм та службових слів у текстах галузей науки та техніки; Студент повинен вміти упізнавати і перекладати граматичні форми і конструкції, притаманні науково-технічному стилю; знати найбільш типові граматичні форми і конструкції, які зустрічаються у науково-технічних текстах, а також особливості перекладу тих форм та конструкцій, які пов'язані з	Практичні заняття, проектна робота	035 Філологія	Володіння базовими знаннями в галузі перекладу, а саме фахового перекладу, рівень володіння іноземною мовою B1	5
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

			синтаксичний аналіз науково-технічних текстів, здатність встановлювати відповідність між граматичними особливостями тексту та його стилем;	трансформацію текстів під час перекладу. Студент має вміти визначати стилістичні ознаки науково-технічних текстів мови оригіналу, знати особливості стилю в обох мовах та адекватно передавати такі особливості у мові перекладу.				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Науково-технічний переклад (німецька мова) <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2723>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	асистент Коваленко В.М.	асистент Коваленко В.М.	Фахова компетентність - здатність до системного й аналітичного мислення; здатність до розуміння мови як системи і структури; Текстова компетентність - розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних сферах суспільної діяльності за посередництвом тексту, зокрема, у галузях науки та техніки Це. передбачає здатність створювати та перекладати тексти, мовами, які вивчаються, використовуючи при цьому відповідні лексичні та граматичні одиниці, з урахуванням жанрово-стилістичних особливостей таких текстів; здатність здійснювати базовий лексичний, морфологічний та синтаксичний аналіз науково-технічних текстів, здатність встановлювати відповідність між граматичними особливостями тексту та його стилем;	Після закінчення курсу студент повинен володіти базовим мінімумом слів і типових словосполучень, необхідних для перекладу науково-технічної літератури; Студент повинен вміти визначати значення незнайомих слів з контексту та їх словотворчі форми; вміти перекладати терміни різних галузей науки та техніки; вміти правильно визначати, до якої галузі належить текст та до якої терміносистеми належать терміни даного тексту; вміти визначати потрібне значення багатозначних форм та службових слів у текстах галузей науки та техніки; Студент повинен вміти упізнавати і перекладати граматичні форми і конструкції, притаманні науково-технічному стилю; знати найбільш типові граматичні форми і конструкції, які зустрічаються у науково-технічних текстах, а також особливості перекладу тих форм та конструкцій, які пов'язані з трансформацією текстів під час перекладу. Студент має вміти визначати стилістичні ознаки науково-технічних текстів мови оригіналу, знати особливості стилю в обох мовах та адекватно передавати такі особливості у мові перекладу.	Практичні заняття, проектна робота	035 Філологія	Володіння базовими знаннями в галузі перекладу, а саме фахового перекладу, рівень володіння іноземною мовою B1	5
---------------------------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Аудіовізуальний переклад <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2724>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., доцент Бондаренко К.Л.	к.філ.н., доцент Бондаренко К.Л.	Інтегральна компетенція Спеціальна (фахова) компетенція (усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною мовою)	знання структури процесу аудіовізуального перекладу, розуміння ролі перекладача; обізнаність із лінгвістичними аспектами аудіовізуального перекладу, володіння сучасним інструментарієм для наявним на ринку лінгвістичних послуг; стійкі навички субтитрування	Лекції, практичні, проектна робота	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	рівень володіння іноземною мовою B1	5
--------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---

Контрастивна лексикологія (німецька мова) <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2725>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., професор Білоус О.М.	к.філ.н., професор Білоус О.М.	Загальні компетенції (здатність використовувати знання в практичних ситуаціях) Спеціальні компетенції (здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, здатність до надання консультацій з дотримання літературної мови та культури мовлення)	Вміння створювати інтегровані моделі лексичних мікросистем з урахуванням міжрівневих та парадигматичних зв'язків (синонімічних, омонімічних, гіперо-гіпонімічних тощо), виходячи з заданих параметрів та поставленої мети (лексикографічної, дидактичної тощо). Вміння визначати соціостилістичний статус лексичних одиниць та обирати стратегію їх відтворення іншою мовою. Вміння встановлювати системні міжмовні лексичні зв'язки з опорою на теорію семантичної еквівалентності. Вміння обґрунтовувати перекладацький вибір із застосуванням метамови контрастивної лінгвістики.	Лекції, практичні, проектна робота	035 Філологія 014 Середня освіта	рівень володіння іноземною мовою B1+	6
--------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---

Контрастивна стилістика (англійська мова) <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2726>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.пед.н., доцент Ярова Л.О.	к.пед.н., доцент Ярова Л.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; - здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди, описувати соціолінгвальну ситуацію, пристосовувати свою мовленнєву поведінку до соціально-культурних особливостей країни, з представниками якої ведеться діалог; - усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та англійською мовами. 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти організувати процес свого навчання й самоосвіти; - вміти характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської і української мов, описувати соціолінгвальну ситуацію; - знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; - знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною(англійською мовами); - вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та мовні явища і характеризувати процеси, що їх зумовлюють. 	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (наочні, практичні, зокрема, критичне й аналітичне читання фахових джерел), дискусії; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (індуктивні, дедуктивні), репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) та корекції (самокорекції, взаємокорекції); також інтегровані (універсальні) методи.</p>	035 Філологія 014 Середня освіта	рівень володіння іноземною мовою B1+	6
--------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---

Контрастивна стилістика (німецька мова) <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2727>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	ст. викладач Білоус Ольга Іванівна,	ст. викладач Білоус Ольга Іванівна,	<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; - здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди, описувати соціолінгвальну ситуацію, пристосовувати свою мовленнєву поведінку до соціально-культурних особливостей країни, з представниками якої 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти організувати процес свого навчання й самоосвіти; - вміти характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької і української мов, описувати соціолінгвальну ситуацію; - знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; - знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною(німецькою мовами); 	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (наочні, практичні, зокрема, критичне й аналітичне читання фахових джерел), дискусії; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (індуктивні, дедуктивні), репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) та корекції (самокорекції, взаємокорекції); також</p>	035 Філологія 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта	рівень володіння іноземною мовою B1+	6
--------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---

			ведеться діалог; - усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовами.	- вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та мовні явища і характеризувати процеси, що їх зумовлюють.	інтегровані (універсальні) методи.			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--	--	--

Соціолінгвістика <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2728>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., доцент Бондаренко К.Л.	к.філ.н., доцент Бондаренко К.Л.	Загальна компетенція (здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел) Спеціальна компетенція (здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчає(ю)ться), описувати соціолінгвальну ситуацію, здатність до надання консультацій з дотримання літературної мови та культури мовлення)	Професійне сприйняття лексичної норми та аномалії. Вміння визначати соціолінгвістичні особливості лексичних одиниць (нормативні, діалектні, гендерно марковані) та обирати стратегію відтворення їх цільовою мовою. Вміння передбачати можливі складнощі при перекладі (локалізації, транскреації) за наявності лакун та визначати стратегії заповнення таких лакун.	Лекції, практичні, проектна робота,	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	немає	6
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	-------	---

Іспанська мова <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2729>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., доцент Бондаренко К.Л.	к.філ.н., доцент Бондаренко К.Л.	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах, і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних задач у різних сферах життя	Навички аудіювання з метою розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на знайому тематику у типових ситуаціях; навички читання з метою розуміння текстів, які містять уживані повсякденні та пов'язані з освітньою або професійною діяльністю мовленнєві зразки; навички діалогічного мовлення з метою спілкування у типових ситуаціях особистісної сфери вербальної комунікації; навички монологічного мовлення з метою	практичні, проектна робота	Без обмежень	немає	7
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------	-------	---

				<p>продукування простих зв'язних висловлювань у типових ситуаціях міжособистісного спілкування;</p> <p>навички писемного мовлення з метою написання простого зв'язного тексту на знайомі або пов'язані з особистісними інтересами теми, заповнення анкет інших елементарних ділових паперів.</p>				
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Машинний переклад <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2730>

<p>кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</p>	<p>к.філ.н., доцент Бондаренко О.С.</p>	<p>к.філ.н., доцент Бондаренко О.С.</p>	<p>Інтегральна компетентність Загальна компетенція (уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність працювати в команді та автономно, здатність використовувати знання в практичних ситуаціях, навички використання інформаційних і комунікативних технологій) Спеціальна компетенція (здатність здійснювати спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів)</p>	<p>знання структури сучасного перекладацького процесу та місце технологій у процесі виготовлення лінгвістичного продукту, обізнаність із принципами побудови систем машинного перекладу, особливостями налаштування, методологією оцінювання якості машинного перекладу. вміння створювати системи машинного перекладу (MT engines), створювати бази даних для систем машинного перекладу, вибудовувати структуру та налаштовувати систему відповідно до вимог замовника.</p>	<p>Лекції, практичні, проєктна робота</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p>	<p>Залік із дисципліни “перекладацькі технології”</p>	<p>7</p>
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Педагогічна граматики http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2731								
Кафедра германських мов та методик їхнього навчання	к.філ.н., доцент Апалат Г.П.	к.філ.н., доцент Апалат Г.П.	<p>Мовленнєва компетентність. Здатність використовувати граматичні явища в мовленнєвій діяльності в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування;</p> <p>Іншомовна (лінгвістична) компетентність:англо мовна граматична компетентність. Здатність грамотно будувати словосполучення і речення; Здатність розуміти й виражати значення, продукуючи й розпізнаючи правильно оформлені фрази й речення.</p> <p>Соціокультурна компетентність . Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування реалії іноземної культури (соціальні, політичні, культурні, освітні, мовні тощо); володіти</p>	систематизувати матеріал про умовний спосіб дієслова (Subjunctive, Conditionals, Suppositional); модальні дієслова (Modals); вільновживати зазначені частини мови в усному та писемномумовленні; укладати фрагменти уроків з навчання граматики у середній школі; використовувати онлайн ресурси для навчання граматики англійської мови	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка; 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	англійська мова – рівень B1	3семестр

			особливостями правил мовленнєвої поведінки, що характерні для країни, мова якої вивчається; інформаційна компетентність. Здатність використовувати можливості інформаційних технологій та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності					
Основи мовознавчих досліджень http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2732								
Кафедра германських мов та методик їхнього навчання	к.філ.н., доцент Снісаренко І.Є.	к.філ.н., доцент Снісаренко І.Є.	- <i>ціннісно-сміслова компетентність</i> (формування та розширення світогляду студента в області мовознавчої науки та лінгвістики в цілому, здатність до розуміння історичних факторів виникнення мов світу, розпізнавання їх сполучуваності по «сім'ям»); - <i>загальнокультурна компетентність</i> (розуміння культурних, історичних та національних особливостей структури поширених мов світу та мовних «сім'ей»); - розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу та відбору потрібної інформації; - розвиток комунікативних вмінь при проведенні дискусій, колоквиумів	уміти добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; - аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; - вільно послуговуватись спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; - знати історичні закономірності розвитку напрямів лінгвістики; - уміти використовувати теоретичні знання у науково-дослідній діяльності	- метод проектів, - інтерактивний метод, - кооперативне навчання	014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B1	3семестр

Медіація німецькомовного художнього тексту <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2733>

<p>Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p>к.пед.н., доцент Хоменко Т.А.</p>	<p>к.пед.н., доцент Хоменко Т.А.</p>	<p>Текстова компетентність; - мовленнєва компетентність; - літературознавча компетентність; - лексична компетентність</p>	<p>- знати особливості використання мовних одиниць у поданому контексті; особливості мовного дискурсу художньої літератури; - володіти комунікативною мовленнєвою компетенцією з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти); - уміти правильно використовувати різні мовні засоби німецької мови відповідно до комунікативних намірів; - уміти користуватися лексикографічними джерелами та іншою довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення німецької мови; - ефективно спілкуватися в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах</p>	<p>лекції, практичні заняття, групова робота, індивідуальна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Мова і література (німецька))</p>	<p>Рівень знання німецької мови А2</p>	<p>Зсеместр</p>
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------

Граматика німецької мови (рівень В1.1.) <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2734>

<p>Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p>к.філ.н., ст. викладач Тарануха Т.В.</p>	<p>к.філ.н., ст. викладач Тарануха Т.В.</p>	<p>-граматична компетентність; - мовленнєва компетентність</p>	<p>- знати мовні норми німецької мови та особливості використання мовних одиниць у певному контексті; - уміти правильно використовувати знання граматики німецької мови відповідно до комунікативних намірів; - уміти користуватися</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)</p>	<p>Знання німецької мови на рівні А2</p>	<p>Зсеместр</p>
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------

				довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури німецькою мовою; - ефективно спілкуватися в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах				
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Функціональна граматика <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2735>

Кафедра германських мов та методик їхнього навчання	к.філ.н., доцент Апалат Г.П.	к.філ.н., доцент Апалат Г.П.	Мовленнєва компетентність. Здатність використовувати граматичні явища (безособові форми дієслова та предикативні конструкції) в мовленнєвій діяльності в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; Іншомовна (лінгвістична) компетентність: англомовна граматична компетентність. Здатність грамотно будувати словосполучення і речення. Здатність розуміти й виразити значення,	систематизувати матеріал про безособові форми дієслова (Infinitive, Gerund, ParticipleI and ParticipleII) та предикативні конструкції з ними. вільновживати зазначені частини мови і конструкції в усному та писемному мовленні; укладати фрагменти уроків з навчання граматики у середній школі; використовувати онлайн ресурси	Лекції, практичні заняття	014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	англійська мова – рівень B1	4 семестр
------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------	-----------

		<p>продукуючи й розпізнаючи правильно оформлені фрази й речення.</p> <p>Соціокультурна компетентність.</p> <p>Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування реалії іноземної культури (соціальні, політичні, культурні, освітні, мовні тощо); володіти особливостями правил мовленнєвої поведінки, що характерні для країни, мова якої вивчається;</p> <p>Інформаційна компетентність.</p> <p>Здатність використовувати можливості інформаційних технологій та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності</p>					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Медіація англomовного художнього тексту <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2736>

<p>Кафедра англійської мови та методики її викладання</p>	<p>к.пед.н., доцент Арделян О.В.</p>	<p>к.пед.н., доцент Арделян О.В.</p>	<p>Мовна та мовленнєва компетентність: - здатність здійснювати спілкування та медіацію у міжкультурному просторі; - здатність усвідомлювати суть усного аргументованого /контраргументованого монологічного/діалогічного/ полілогічного висловлювання; - здатність оволодівати прийомами сприйняття та розуміння англomовного художнього тексту; - здатність ефективно спілкуватися англійською мовою та вдосконалювати вимовні навички та уміння; лінгвокраїнознавча компетентність: - навчання студентів аналізу лінгвокраїнознавчих текстів як у культурологічному, так і мовному аспектах; - розвиток та розширення світогляду студентів у лінгвокультурологічному у аспекті</p>	<p>- здатність застосовувати медіативні види діяльності та стратегії роботи з художнім текстом; - здатність до постійного вдосконалення методики роботи з англomовним художнім текстом</p>	<p>- обговорення та аналіз англomовного художнього тексту; - проведення дебатів, дискусії, диспуту; - запровадження проектної методики, командної роботи, евристичної бесіди</p>	<p>Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)</p>	<p>Володіння англійською мовою не нижче рівня B2</p>	<p>4 семестр</p>
------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------

Граматика німецької мови (рівень B1.2.) <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2737>

<p>Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p>к.філ.н., ст. викладач Тарануха Т.В.</p>	<p>к.філ.н., ст. викладач Тарануха Т.В.</p>	<p>- граматична компетентність; - мовленнєва компетентність</p>	<p>- знати мовні норми німецької мови та особливості використання мовних одиниць у певному контексті; - уміти правильно використовувати знання граматики німецької мови відповідно до комунікативних намірів; - уміти користуватися довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури німецькою мовою; - ефективно спілкуватися в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)</p>	<p>Знання німецької мови на рівні А2</p>	<p>4семестр</p>
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------

Філологічне читання <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2738>

<p>Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p>ст. викладач Воронкова Н.Р.</p>	<p>ст. викладач Воронкова Н.Р.</p>	<p>- текстова компетентність; - мовленнєва компетентність; - літературознавча компетентність Грамматична та лінгвістична компетентність: здатність висловлюватись спонтанно та вільно; - формування загальнонавчальних, загальнокультурних навичок читання, вміння розуміти текст, виховання інтересу до читання - оволодіння навичками комунікативної культури; - естетичне виховання студентів, яке проявляється в умінні визначати естетичну цінність творів як особливого виду мистецтва</p>	<p>- вміння визначати композиційні особливості літературного тексту; - здатність висловлюватись на відповідному мовному рівні щодо змісту тексту, теми, ідеї - здатність висловлювати власну думку, обґрунтовувати її - володіння граматичними структурами рівня B1.1, передбачених Загальноєвропейськими рекомендаціями з вивчення німецької мови та лексичними одиницями</p>	<p>Лекції, практичні заняття, командна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Мова і література (німецька))</p>	<p>Володіння німецькою мовою Рівень B1</p>	<p>4семестр</p>
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------

Історичний розвиток німецької мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2739>

<p>Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p>к.пед.н., доцент Хоменко Т.А.</p>	<p>к.пед.н., доцент Хоменко Т.А.</p>	<p>Філологічна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знання про походження та розвиток німецької мови; - знання про зміни у фонетичній, лексичній, граматичній системах німецької мови, які призвели до сучасного стану мови; - вміння аналізувати уривки текстів різних періодів розвитку німецької мови; - вміння виявляти граматичні, фонетичні, лексичні особливості сучасної німецької мови, які мають історичні корені; - вміння пояснювати ці особливості, спираючись на набуті знання, та правильно вживати їх у мовленні. 	<p>лекції, семінари, групова робота, індивідуальна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Мова і література (німецька))</p>	<p>знання німецької мови на рівні A2, B1</p>	<p>5 семестр</p>
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------

Педагогічна граматики німецької мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2740>

<p>Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p>ст. викладач Воронкова Н.Р.</p>	<p>ст. викладач Воронкова Н.Р.</p>	<p>Грамматична німецько-українська компетенція, що включає засвоєння граматичного практичного матеріалу та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності Синтаксична</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вміють граматично правильно висловлюватись на будь яку галузеву тематику, в тому числі й за своїм фахом. - застосовувати ідіоматичні, граматичні та синтаксичні конструкції - вести бесіду в інтерактивному режимі "викладач- студент", 	<p>Практичні заняття, командна робота,</p>	<p>014 Середня освіта (Мова і література (німецька)).</p>	<p>Володіння німецькою мовою Рівень B1+ B2</p>	<p>5 семестр</p>
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------

			компетенція: - формування умінь ефективного та адекватного оперування граматичними, лексичними та термінологічними одиницями - формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення граматичних форм письмово та усно	“студент- студент - здатні розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему - вміють робити аналіз прочитаного або прослуханого тексту з точки зору граматики академічної та розмовної.				
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Педагогічна фонетика <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2741>

Кафедра германських мов та методик їхнього навчання	д.пед.н., доцент Поліщук Г.В.	д.пед.н., доцент Поліщук Г.В.	Фонетична компетентність – здатність особистості до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і динамічній взаємодії відповідних знань, навичок та мовної свідомості і фонетичної усвідомленості	удосконалення навичок коректної вимови та формування поняття про інтонаційні відмінності основних фонетичних функціональних стилів; систематизацію знань студентів з раніше вивчених тем (звукова будова мови та її компоненти); формування у студентів знань з коректного використання фонетичних засобів (фразовий, логічний наголос, ядерні та термінальні тони, паузацію); формування вмінь та навичок повного розуміння фонетичних явищ англійської мови, які охоплюють специфіку вимови англійських голосних та приголосних у зв'язному мовленні, їх аналізу в реченні; демонстрацію навички орфоепічної англійської вимови підготовленого діалогічного мовлення при	Лекції, практичні заняття	014 Середня освіта (Англійська мова і література) Середня освіта (Мова і література (англійська та німецька))	Рівень володіння іноземною мовою не нижче B1	5семестр
------------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------

				відтворенні напам'ять зразків діалогічного мовлення, відібраних із лінгафонних курсів; підготовку студентів до вивчення курсу «Теоретична фонетика англійської мови»; розвиток професійних навичок (пояснення фонетичних явищ, перевірки письмових робіт, виправлення граматичних помилок)				
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Педагогічний синтаксис англійської мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2742>

Кафедра германських мов та методик їхнього навчання	к.філ.н., доцент Кочубей В.Ю.	к.філ.н., доцент Кочубей В.Ю.	Граматична компетентність – здатність організувати свої думки в речення. Знання граматичних категорій та структур. Професійно-орієнтована компетентність – знання і розуміння предметної області та розуміння професії.	Знання особливостей граматичної будови англійської мови на рівні морфології. Уміння пояснити граматичні правила, добирати вправи та завдання, спрямовані на автоматизацію дій здобувачів освіти з граматичними структурами.	Практичні заняття, індивідуальні навчальні завдання. Проектна робота	Спеціальність 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1, B2	5семестр
------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------

Історія англійської мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2743>

Кафедра германських мов та методик їхнього навчання	к.філ.н., доцент Снісаренко І.Є.	к.філ.н., доцент Снісаренко І.Є.	Філологічна компетентність: - володіння мовною нормою, соціокультурною ситуацією розвитку англійської мови, особливостями використання мовних одиниць у історичному контексті та вміння екстраполювати їх на	Студент повинен знати: 1) розвиток мови відбувається шляхом поступового відмирання елементів старої якості та поступового розвитку елементів нової якості (розпад давньоанглійської системи відмінків й заміна її використанням прийменників, тобто перехід від синтетизму до	- лекції - практичні заняття - презентації - міні-уроки	014 Середня освіта (за предметною спеціальністю) 035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно),	Рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B1	5семестр
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------

			сучасний стан розвитку англійської мови. - використання знань з курсу історії англійської мови з професійними цілями; - розуміння основного змісту оригінальних історичних текстів; -уміння вилучати інформацію з письмових джерел, демонструючи володіння відповідним лінгвістичним знанням.	аналітизму; поступовий розпад системи сильних дієслів та її заміна системою слабких, тощо); 2) наявність тісного зв'язку історії лексики з історією та культурою англійського народу (нові способи словотвору; запозичення як відображення внутрішніх зв'язків із сусідніми народами; глибокі зміни словникового складу мови як результат скандинавського та норманського завоювань); 3) взаємозв'язок та взаємозалежність змін на різних рівнях мови (розвиток аналітичного типу та, як результат, фіксованого порядку слів; розвиток складної системи часових форм на тлі розвитку системи допоміжних дієслів)		перша – англійська		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------	--	--

Країнознавство німецькомовних країн <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2744>

Кафедра германських мов та методик їхнього навчання	ст. викладач Воронкова Н.Р.	ст. викладач Воронкова Н.Р.	комунікативна компетенція: - країнознавча компетенція - соціолінгвістична компетенція - дискурсивна компетенція	-знають особливості соціокультурного розвитку країн - володіють лексикою та країнознавчою інформацією про німецькомовні країни - уміють здійснювати мовленнєву поведінку у відповідності до основних особливостей соціокультурного розвитку Німеччини, Австрії та Швейцарії - здатні порівнювати відповідні етнокультурні норми рідної мови і мовлення з іноземною мовою, що вивчається	Практичні заняття, командна робота, проєктна робота	Спеціальніс ть 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)).	Володіння німецькою мовою Рівень B1 B2	6 семестр
------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------

Основи академічного писемного мовлення <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2745>

Кафедра германських мов та методик їхнього навчання	к.пед.н., доцент Хоменко Т.А.	к.пед.н., доцент Хоменко Т.А.	філологічна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - знання побудови системи німецької мови; - знання правил функціонування німецької мови в процесі писемної комунікації; - знання основних лінгвокультурних та соціокультурних реалії та понять; - вміння сприймати писемні тексти різних жанрів та видів і виявляти їх жанрові особливості; - письмово висловлювати думки щодо навчальних тем та життєвих ситуацій; - вміння створювати різні види письмових текстів 	лекції, семінари, групова робота, індивідуальна робота	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Знання німецької мови на рівні А2, В1	6 семестр
-----------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------

Комунікативний синтаксис англійської мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2746>

Кафедра германських мов та методик їхнього навчання	к.філ.н., доцент Кочубей В.Ю.	к.філ.н., доцент Кочубей В.Ю.	<p>Граматична компетентність – здатність організувати свої думки в речення. - Знання граматичних категорій та структур.</p> <p>- Здатність використовувати різні граматичні структури для передачі змісту повідомлення.</p> <p>Мовленнєва компетентність– Здатність висловлюватися вільно і спонтанно, використовуючи різноманітні граматичні структури для вираження думки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знання особливостей граматичної будови англійської мови на рівні синтаксису (типи речень, прямий та інверсований порядок слів, члени речення, граматичні структури складних речень) - Уміння оформити власне писемне та усне мовлення згідно з граматичними нормами англійської мови та власними комунікативними намірами. 	Практичні заняття, індивідуальні навчальні завдання	Спеціальність 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	Володіння англійською мовою не нижче рівня В1+, В2	6 семестр
-----------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------

Велика Британія та США: історія та сучасність <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2747>

<p>Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p>к.філ.н., доцент Дацька Т.О.</p>	<p>к.філ.н., доцент Дацька Т.О.</p>	<p>Соціокультурна компетентність - здатність коректно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається</p>	<p>- володіти знаннями про історію та сучасний стан суспільства Великої Британії та США; - уміти виділяти та тлумачити лінгво/країнознавчу інформацію в англomовному тексті, розуміти її особливості; - уміти застосовувати особливості мовленнєвої поведінки, характерної для зазначених англomовних країн, у власній практиці використання іноземної мови</p>	<p>Лекції та семінарські заняття</p>	<p>014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)</p>	<p>Володіння англійською мовою не нижче рівня B1, B1+</p>	<p>6 семестр</p>
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------

Медіація англomовного новинного тексту <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2748>

<p>Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p>к.філ.н., доцент Кібальнікова Т.В.</p>	<p>к.філ.н., доцент Кібальнікова Т.В.</p>	<p>- здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних медіа джерел</p>	<p>- знати жанрово-стильові особливості медіатекстів; - уміти сприймати, обробляти, систематизувати, критично оцінювати інформацію, отриману з медіа джерел; - володіти базовими методиками роботи з медіатекстами в професійно-орієнтованій діяльності вчителя</p>	<p>Лекції, практичні заняття, проєктна робота</p>	<p>014 Середня освіта (за предметною спеціальністю))</p>	<p>Володіння англійською мовою не нижче рівня B2</p>	<p>6 семестр</p>
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------

Літературне краєзнавство <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2956>

української та зарубіжної літератури	к.філ.н., доцент Гольник О.О.	к.філ.н., доцент Гольник О.О.	- здатність використовувати здобутки письменників рідного краю під час викладання шкільного курсу української літератури, орієнтуватися в тенденціях розвитку літератури рідного краю, формувати систему уроків літератури рідного краю з урахуванням особливостей розвитку літератури певного регіону України	- уміння визначати художні особливості творчих здобутків представників регіональної літератури	Лекція, практичне заняття, пошукова робота	01 Освіта/ Педагогіка; 014 Середня освіта (Українська мова і література);	Програма дисципліни розрахована студентів, які засвоїли вступ до літературознавства, вивчають або вивчили історію української літератури	Без обмежень
--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Українська діаспорна література: основні постаті <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2957>

української та зарубіжної літератури	к.філ.н., доцент Лаврусенко М.І.	к.філ.н., доцент Лаврусенко М.І., к.філ.н., доцент Буряк О.Ф., к.філ.н., доцент Гольник О.О.	- здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового, уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві	- уміння визначати художні особливості творчих здобутків представників української діаспорної літератури	Лекція, розповідь, бесіда, пошуковий, методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний	01 Освіта/ Педагогіка; 014 Середня освіта (Українська мова і література);	Програма дисципліни розрахована студентів, які засвоїли вступ до літературознавства, вивчають або вивчили історію української літератури	Без обмежень
--------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------