

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2022/2023 н.р.
Дисципліни філологічного профілю другий (магістерський) рівень вищої освіти

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські практичні лабораторні						
Соціолінгвістика http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2749								
Української мови та журналістики	к.філол.н., доцент Волчанська Г.В.	к.філол.н., доцент Волчанська Г. В.	- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - здатність вільно володіти українською мовою, використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну та мовленнєву компетенції в процесі фахової й міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях	- здійснювати ефективне міжособистісне та професійне спілкування на різних рівнях; - володіти методами соціолінгвістичної оцінки мови; - ідентифікувати, фіксувати й систематизувати зібраний матеріал; - здійснювати лінгвістичний аналіз усного й писемного мовлення з погляду соціальних особливостей мовця (стать, вік, професійна, корпоративна, етнічна належність, освіта, ступінь урбанізації, мовна компетентність)	Лекції, практичні завдання, командна робота, проєктна робота.	Середня освіта (Українська мова і література). Здобувачі вищої освіти будь-якої спеціальності	Шкільні базові знання з української мови, психології	I курс, II семестр

Ономастика <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2750>

Української мови та журналістики	к.філол.н., професор Ковтюх С.Л.	к.філол.н., професор Ковтюх С.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 	<ul style="list-style-type: none"> - виявляти глибокі знання й критичне осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки; знання мовознавчих дисциплін у синхронії та діячності; усіх розділів української лінгвістичної науки, знати методологію мовознавчих та літературознавчих досліджень в обсязі, необхідному для розв'язання професійних науково-дослідних, науково-педагогічних та навчально-методичних завдань; - уміти працювати з науковою та навчально-методичною літературою, узагальнювати й класифікувати емпіричний матеріал, розв'язувати завдання пошукового та проблемного характеру 	<p>пояснення, лекція, дослідження, спостереження, дискусія; демонстрація, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, проектні технології</p>	<p>014 Середня освіта (Українська мова і література) Здобувачі вищої освіти будь-якої спеціальності</p>	<p>Шкільні базові знання з української мови, СУЛМ або УМЗПС</p>	<p>I курс, II семестр</p>
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	---	--	---	---	---------------------------

Етнолінгвістика <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2751>

Української мови та журналістики	д.філ.н., доцент Громко Т.В.	д.філ.н., доцент Громко Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здобуття знань з етнолінгвістики як окремої галузі мовознавства та формування в уявленні про самобутність репрезентації етнічної картини світу й механізми, які забезпечують розуміння культурних цінностей та ідеалів етносу крізь призму лексичної, фразеологічної та пареміологічної систем української мови; - формування здатності аналізувати соціолінгвальну ситуацію, засади мовної політики, діалектні та соціальні різновиди мови, метамовні дані тощо; - здатність аналізувати лінгвістичні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів; - уміння робити методологічний аналіз мовних одиниць для участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології; - застосування в професійній діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - Вміння орієнтуватися в колі проблем етнолінгвістики у колі суміжних із нею мовознавчих наук; - Розкривати базові поняття етнолінгвістики; - Визначати зв'язок мови з національною психологією, розуміти сутність відбиття у мові національного характеру та менталітету; Досліджувати мову в аспекті культури носіїв національної мови; Виконувати етнолінгвістичний аналіз текстів та визначати етнічну конотацію мовних знаків; - Самостійно здійснювати наукові етнолінгвістичні дослідження з урахуванням специфіки їх лінгвістичної методології; - Використання етнолінгвістичного аналізу мовного дискурсу в освітньому процесі для продуктивної професійної діяльності. 	лекції, практичні та семінарські заняття, практики аналізу та синтезу мовних одиниць, командна робота, проектна робота, індивідуальні науково-дослідні завдання	035 Філологія 01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта	Здобувачі філологічних курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вищої освіти всіх освітніх програм	1-й курс: II семестр
----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	--	---	-------------------------

			<p>нормативних засобів мови в усному та писемному мовленні з урахуванням змістового наповнення, соціально-демографічних особливостей співрозмовника, специфіки ситуації спілкування та контексту;</p> <p>- уміння впливати на формування національної мовної картини світу учня, формувати національносвідому мовну особистість громадянина України</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Інформаційно-аналітична діяльність <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2752>

Української мови та журналістики	к.філол.н., доцент Демешко І.М.	к.філол.н., доцент Демешко І.М.	<p>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>- володіння методами наукового аналізу та структурування мовного матеріалу з урахуванням традиційних і новітніх методів, прийомів, методик;</p> <p>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>	<p>- визначати методологічні аспекти інформаційно-аналітичної діяльності;</p> <p>- уміти виробляти конкретні види інформаційно-аналітичної продукції;</p> <p>- формувати ринок інформаційних послуг та інформаційних продуктів як процесу інформаційно-аналітичної діяльності;</p> <p>- здатність критично мислити, чітко висловлювати думки, фільтрувати інформацію</p>	лекція, практичні заняття, дослідження, презентація, дискусія; демонстрація, індивідуальні завдання, ілюстративний, пошуковий, виконання та захист проєктів	014.01 Середня освіта (Українська мова література). Здобувачі вищої освіти всіх освітніх програм	Шкільні базові знання з української мови, сучасна українська літературна мова, загальне мовознавство, риторика, психологія	II курс, 1 семестр
---	--	--	--	--	---	--	--	--------------------

Організація мовної освіти на сучасних онлайн платформах <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2753>

Української мови та журналістики	к.філол.н., доцент Кричун Л. П.	к.філол.н., доцент Кричун Л. П.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації 	<ul style="list-style-type: none"> - знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання; - добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків; - уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності; - здатний критично мислити, чітко висловлювати думки, відсівати неважливе і концентруватися на завданні 	Лекції-дискусії, виконання та захист проєктів, навчальні симуляції	Освіта / Педагогіка	Здобувачі освіти повинні опанувати такі ОК: інформатика, методика навчання мови	II курс, I семестр
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	---	--	---------------------	---	--------------------

Секрети успішної комунікації <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2754>

Української мови та журналістики	к.філол.н., доцент Огаренко Т.А.	к.філол.н., доцент Огаренко Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах 	<ul style="list-style-type: none"> - комунікативна компетентність з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) 	розповідь, пояснення, лекція. демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий	Здобувачі вищої освіти всіх освітніх програм	Шкільні базові знання з української мови	Без обмежень
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	--	---	--	--	--------------

Складні випадки пунктуаційного оформлення тексту <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2755>

Української мови та журналістики	к.філол.н., доцент Огаренко Т.А.	к.філол.н., доцент Огаренко Т.А.	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах	- комунікативна компетентність з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти)	розповідь, пояснення, лекція. демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, метод вправ, проблемного викладання, дискусія, пошуковий	Здобувачі вищої освіти всіх освітніх програм	Шкільні базові знання з української мови; знання, здобуті за період навчання на рівні «бакалавр»	Без обмежень
----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--------------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Поезія Тараса Шевченка: сучасна інтерпретація http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2756								
Кафедра української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- розвиток основних компетентностей, необхідних для філолога, учителя-словесника, а саме: розуміння класичного літературного тексту, уміння його аналізувати, уміння вибудовувати стратегію і тактику вивчення літературного твору в школі	- студент оволодіває глибокими в суто професійному розумінні поглядами на творчість Тараса Шевченка, застосовує сучасні інтерпретаційні підходи (системний підхід, підхід з позицій рецептивної поетики, застосування принципів повільного прочитання тексту, монографічне вивчення окремого твору)	Лекції, семінарські заняття (аналіз студентами окремих творів з наступним обговоренням), написанням есеїв, групова робота, дискусії	014 Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень
Ліна Костенко: життя і творчість на тлі епохи http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2757								
Кафедра української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- основна компетентність учителя-словесника визначається тріадою «розуміння художньо-літературного твору уміння його аналізувати, уміння творити текст»; - базовою компетентністю є компетентність - «розуміння художньо-літературного твору»	- студент оволодіває глибокими знаннями творчості Ліни Костенко, уміннями аналізувати художні тексти із застосуванням сучасних дослідницьких методологій	Лекції, семінарські заняття (аналіз студентами окремих творів з наступним обговоренням), написанням есеїв, групова робота, дискусії	01 Освіта/ Педагогіка; 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень

Мистецтво аналізу літературного твору <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2758>

Кафедра української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- студенти набувають теоретичних знань та практичних компетентностей з аналізу літературного твору, які необхідні їм для професійного формування як майбутніх учителів літератури	- студенти знайомляться з існуючими теоретико-науковими та практичними концептами академічного та «шкільного» (навчального) аналізу літературного твору; поглиблюють та закріплюють практичні навички аналізу літературного твору з позицій системологічної теорії літературного твору	Лекції, семінарські заняття (аналіз студентами окремих творів з наступним обговоренням), написанням есеїв, групова робота, дискусії	014 Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень
--	--------------------------------	--------------------------------	---	--	---	---	--------------	--------------

Комунікативне мистецтво учителя-словесника <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2759>

Кафедра української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- знання основних законів ораторського мистецтва та мистецтва словесного впливу, на основі яких формується майбутній вчитель-словесник як риторична особистість, наділена високими професійними якостями; - вироблення у студентів практичних умінь та навичок, які забезпечують успішну комунікацію майбутнього вчителя-словесника з учнями при проведенні усіх видів навчальної та виховної роботи на уроках літератури	- володіння золотими правилами» учителя-словесника, уміння вибудувати риторичну стратегію при вивченні біографії письменника, при підготовці учнів до сприймання літературного твору; - користуватися прийомами сторітелінгу як важливим засобом навчального та виховного впливу; володіння правилами мовного читання	Лекції, практичні заняття, застосування методів рольової гри	01 Освіта/ Педагогіка; 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень
--	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--	---	--------------	--------------

Українська література: постколоніальний контекст <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2760>

<p>Кафедра української та зарубіжної літератури</p>	<p>к.філ.н., доцент Лаврусенко М.І.</p>	<p>к.філ.н., доцент Лаврусенко М.І.</p>	<p>- розвиток основних компетентностей, необхідних для філолога, учителя-словесника: орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві з використанням постколоніальної методології</p>	<p>студент навчиться коментувати специфіку постколоніальної методології, посилаючись на здобутки світової та української гуманістики, аналізувати художній текст, застосовуючи постколоніальну методологію</p>	<p>Лекції, практичні заняття, індивідуальна проектна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Українська мова і література)</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>
--	--	--	---	--	---	--	---------------------	---------------------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Основи академічного письма англійською мовою http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2761								
Кафедра лінгводидактики та іноземних мов	д.п.н., проф. Шандрук С.І., д.ф.н., доцент Фока М.В., викл. Доусон В.П.	д.п.н., проф. Шандрук С.І., д.ф.н., доцент Фока М.В., викл. Доусон В.П.	Курс передбачає засвоєння специфіки англомовного академічного письма, формування практичних навичок усної і писемної мови у студентів, необхідних для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності	У результаті засвоєння дисципліни «Основи академічного письма англійською мовою» студент повинен <i>знати</i> : особливості лексики, граматики й стилю академічного письма, основи роботи з різними видами академічних текстів, специфіку побудови англомовного письмового тексту різного змісту та жанрових форм (анотація, реферат, рецензія, тези, доповідь, есе та ін.); <i>вміти</i> : оперувати фаховою термінологією, створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів; реферувати, анотувати, редагувати різножанрові тексти англійською мовою, свідомо використовувати отримані знання для своєї успішної майбутньої професійної діяльності	Лекції – змішане навчання, кооперативне навчання. Практичні – метод проєктів, кейс-метод, персоналізований підхід.	Усі галузі й спеціальності немовних факультетів, філологічні спеціальності	Рівень знань англійської мови B2 Загальноєвропейських вимог.	2-й

Інтерпретація художнього тексту <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2762>

<p>Кафедра лінгводидактики та іноземних мов</p>	<p>д.ф.н., доцент Фока М.В.</p>	<p>д.ф.н., доцент Фока М.В.</p>	<p>Курс передбачає формування в студентів здатності розуміти глибинний смисл художнього тексту.</p>	<p>У результаті засвоєння дисципліни «Інтерпретація художнього тексту» студент повинен <i>знати</i> характерні ознаки художнього тексту, основні категорії та параметри інтерпретації художнього тексту, рівні актуалізації мовних засобів у художньому тексті, основні сучасні літературні теорії, а також <i>уміти</i> здійснювати інтерпретацію художнього тексту на рівні читача-експерта з урахуванням характерних ознак твору в межах стилю, жанру, авторської стилістики тощо, прогнозувати авторські інтенції, закладені в текст, проектуючи сприймання тексту читачем, визначати місце художнього твору в літературному процесі, оперувати основними категоріями та параметрами інтерпретації, застосовувати сучасні літературні теорії, що допомагають розкрити глибинний смисл художнього твору</p>	<p>Лекції, кооперативне навчання, проблемні заняття, навчальна дискусія, метод проектів.</p>	<p>Філологічні спеціальності</p>	<p>Загальні знання зі вступу до літературознавства, історії літератури, стилістики, лексикології тощо. Рівень знань англійської мови В2 Загальноєвропейських вимог.</p>	<p>2-й</p>
---	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	----------------------------------	---	------------

Ділова англійська мова <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2763>

<p align="center">Кафедра лінгводидак тики та іноземних мов</p>	<p align="center">д.ф.н., доц. Фока М.В., к.п.н., доц. Лисенко Л.О.</p>	<p align="center">д.ф.н., доц. Фока М.В., к.п.н., доц. Лисенко Л.О.</p>	<p>Курс передбачає формування іншомовної комунікативної компетенції у професійній сфері в усній і письмовій формах</p>	<p>У результаті засвоєння дисципліни «Ділова англійська мова» студент повинен <i>знати</i>: граматичні структури, типові для усної та письмової професійно-орієнтованої комунікації; базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття; загальноживану, міжнародну, професійну та термінологічну лексику; правила ділового етикету та міжкультурної комунікації; стилі спілкування, у тому числі для професійного спілкування; мовні особливості ділового спілкування; <i>вміти</i>: користуватися англійською мовою в професійній діяльності та в побутовому спілкуванні; розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності; здійснювати пошук та працювати з англійськими джерелами інформації; презентувати англійськомовну інформацію професійного характеру у вигляді доповіді, переказу, презентації; брати активну участь у дискусіях з професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур</p>	<p>Лекції – змішане навчання, кооперативне навчання. Практичні – метод проектів, кейс-метод, персоналізований підхід.</p>	<p>Усі галузі й спеціальності немовних факультетів, філологічні спеціальності.</p>	<p>Рівень знань англійської мови В2 Загальноєвропейських вимог.</p>	<p align="center">2-й</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	---------------------------

Базові засади письменництва англійською мовою <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2764>

<p align="center">Кафедра лінгводидактики та іноземних мов</p>	<p align="center">к.ф.н., доцент Козій О.Б.</p>	<p align="center">к.ф.н., доцент Козій О.Б.</p>	<p>Курс «Базові засади письменництва англійською мовою» створено з метою формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції, сприяти збагаченню словникового запасу, розвивати творчі здібності, вдосконалювати навички писемного мовлення, надихати студентів писати літературні твори різних жанрів</p>	<p>У результаті засвоєння дисципліни «Базові засади письменництва англійською мовою» студент повинен:</p> <p><i>знати:</i> жанрові особливості художніх творів, основні художні засоби, лексико-граматичний матеріал як засіб вираження думок;</p> <p><i>вміти:</i> чітко, логічно і граматично правильно виражати думки у писемній формі; пояснювати, у чому полягає суть проблеми, порівнювати пропозиції (вказівки, поради) або альтернативні розв'язання та виділяти (визначати) з коментуванням точки зору інших; висловлювати свої думки логічно й відповідно до ситуації або у зв'язку з прочитаним чи почутим; передавати головний зміст прочитаного чи почутого, використовуючи змішані типи монологу, висловлюючи своє ставлення до всього, про що йде мова; висловлювати своє ставлення до подій, активно використовувати вивчену лексику.</p> <p>писати тексти на визначені теми, писати есе (нарис), доповідь з метою обґрунтування або спростування певної думки, листи, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду, використовувати художні засоби та ідіоматичні вирази для увиразнення свого мовлення; дотримуватися логіки викладу, будувати інтригу; працювати у парах або мікрогрупах з метою створення цілісного тексту</p>	<p>Лекції, кооперативне навчання, проблемні заняття, навчальна дискусія, метод проєктів.</p>	<p>Філологічні спеціальності</p>	<p>Навички аналізу літературного твору. Рівень знань англійської мови В2 Загальноєвропейських вимог.</p>	<p align="center">2-й</p>
---	--	--	---	--	--	----------------------------------	--	---------------------------

Література фентезі: від Толкіна до сучасників <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2765>

<p align="center">Кафедра лінгводидак тики та іноземних мов</p>	<p align="center">к.ф.н., доцент Козій О.Б.</p>	<p align="center">к.ф.н., доцент Козій О.Б.</p>	<p>Спецкурс «Література фентезі: від Толкіна до сучасників» створено з метою надання студентам цілісного уявлення про англomовну літературу у жанрі фентезі в контексті історичної епохи, ознайомлення їх з основними літературними передумовами появи жанру, виділення основних особливостей творчого спадку найвидатніших письменників жанру, поглибити навички володіння англійською мовою на базі читання та обговорення художнього твору, порівняння їх із екранізаціями творів, аналізу жанру фентезі не лише як літературного, а соціо-культурного феномену.</p>	<p>У результаті засвоєння дисципліни «Література фентезі: від Толкіна до сучасників» студент повинен <i>знати</i> : основні ознаки жанру фентезі, передумови його появи, основних представників та їхні твори; <i>вміти</i> : визначати основні етапи розвитку літератури; визначати основні стильові особливості періоду; застосовувати основні методи літературного аналізу творів; надавати обґрунтовану інтерпретацію англomовного художнього твору; визначати основні художні засоби у автентичних текстах; ілюструвати власну думку конкретними текстовими прикладами; визначати взаємозв'язок між літературними творами; аналізувати та інтерпретувати творчу спадщину письменників, що стала джерелом культурних рухів та неформальних об'єднань.</p>	<p>Лекції, кооперативне навчання, проблемні заняття, навчальна дискусія, метод проектів.</p>	<p>Філологічні спеціальності</p>	<p>Навички аналізу літературного твору. Рівень знань англійської мови В2 Загальноєвропейських вимог.</p>	<p align="center">2-й</p>
--	--	--	---	---	--	----------------------------------	--	---------------------------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Усний переклад з англійської мови http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2766								
кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.ф.н., доцент Стасюк Б.В.	к.ф.н., доцент Стасюк Б.В.	Здатність спілкуватися іноземною мовою; Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; Здатність спілкуватися державною мовою усно; Здатність до адаптації та дій в новій ситуації; усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату; Здатність чітко й виразно висловлювати думку,	Студенти повинні: • Знати основні вимоги до мовлення перекладача та культури його мовлення • Розуміти природу перекладу як міжмовної та міжкультурної комунікації, усвідомлювати «культурологічний» аспект перекладу • Розуміти різницю між особливостями усного синхронного та послідовного перекладу. • Вести переклад бесіди на суспільно-політичну, соціально-економічну і неспеціальну науково-технічну тематику у нормальному темпі запису. • Перекладати послідовно з англійської мови на українську і навпаки із записом та без запису виступи тривалістю звучання до двох хвилин. • Virішувати основні граматичні проблеми, які виникають під час	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (практичні, зокрема, критичне й аналітичне слухання аудіотекстів і їх перекладів), репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) та корекції (самокорекції, взаємокорекції); також інтегровані (універсальні) методи.	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта	рівень володіння іноземною мовою B2	2

			використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія; Здатність застосовувати поглиблені знання з перекладознавства для вирішення професійних завдань.	двостороннього перекладу. • Розуміти природу та типи «пробілів» (лакун) у сприйнятті тексту на слух та вміти заповнювати «пробіли» у сприйнятті тексту шляхом перекладу. • Визначати та перекладати у послідовному режимі галузеві терміни, власні імена (імена та прізвища людей, географічні назви, назви підприємств, установ тощо), найбільш поширені абрєвіатури, одиниці безеквівалентної лексики (реалії) та парні поняття.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Усний переклад з німецької мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2767>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.ф.н., професор Білоус О.М.	к.ф.н., професор Білоус О.М.	Здатність спілкуватися іноземною мовою; Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; Здатність спілкуватися державною мовою усно; Здатність до адаптації та дій в новій ситуації; усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного	Студенти повинні: • Знати основні вимоги до мовлення перекладача та культури його мовлення • Розуміти природу перекладу як міжмовної та міжкультурної комунікації, усвідомлювати «культурологічний» аспект перекладу • Розуміти різницю між особливостями усного синхронного та послідовного перекладу. • Вести переклад бесіди на суспільно-політичну, соціально-економічну і неспеціальну науково-технічну тематику у нормальному темпі запису. • Перекладати послідовно з німецької мови на українську і навпаки із записом та без запису виступи тривалістю звучання до двох хвилин.	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (практичні, зокрема, критичне й аналітичне слухання аудіотекстів і їх перекладів), репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) та корекції (самокорекції, взаємокорекції); також інтегровані (універсальні) методи.	035 Філологія 014 Середня освіта	рівень володіння іноземною мовою B2	2
---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---	--	-------------------------------------	-------------------------------------	---

			<p>результату; Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоєпія; Здатність застосовувати поглиблені знання з перекладознавства для вирішення професійних завдань.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вирішувати основні граматичні проблеми, які виникають під час двостороннього перекладу. • Розуміти природу та типи «пробілів» (лакун) у сприйнятті тексту на слух та вміти заповнювати «пробіли» у сприйнятті тексту шляхом перекладу. • Визначати та перекладати у послідовному режимі галузеві терміни, власні імена (імена та прізвища людей, географічні назви, назви підприємств, установ тощо), найбільш поширені абрєвіатури, одиниці безеквівалентної лексики (реалії) та парні поняття. 				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Медичний переклад <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2768>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.ф.н., доцент Олійник О.С.	к.ф.н., доцент Олійник О.С.	<p>Здатність розв'язувати складні завдання медіації іншомовного фахового тексту</p>	<p>Фахове володіння іноземною мовою (вихідна мова) та державною мовою (мова перекладу) для реалізації письмової та усної комунікації в ситуаціях медичного дискурсу; здатність презентувати результати медіації фахових медичних текстів державною та іноземною мовами.</p> <p>Здатність застосовувати сучасні методики і технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності перекладача та забезпечення її якості в галузі медичного дискурсу.</p> <p>Здатність критично аналізувати професійно значущі проблеми, пов'язані з медіацією іншомовного медичного тексту та пропонувати шляхи їхнього вирішення із застосуванням нових підходів.</p>	<p>лекції, практики, командна робота, інформаційно-пошукова робота з використанням сучасного програмного та довідникового інструментарію перекладача</p>	<p>03 Гуманітарні науки; 035 Філологія</p>	<p>Володіння іноземною мовою на рівні B2; знання мовних, когнітивних і комунікативних аспектів фахового тексту; основ перекладу та володіння перекладацькими трансформаціями</p>	2
---	------------------------------------	------------------------------------	---	---	--	--	--	---

Галузевий переклад <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2769>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.ф.н., доцент Тарнавська М.М.	к.ф.н., доцент Тарнавська М.М.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у перекладацькій професійній галузі та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів перекладознавства у практичній діяльності, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Студенти по закінченню курсу повинні інтегрувати знання, вміння та навички письмового галузевого перекладу, а саме: вміти застосовувати правильні стратегії під час оцінки галузевої приналежності та фахових особливостей текстів перекладу, вміти добирати необхідні прийоми та трансформації для адекватного перекладу тексту вузькоспеціалізованої галузі, вміти вмотивовано та правильно оформлювати переклади фахових текстів з урахуванням лексико-граматичних, стилістичних, комунікативних та екстралінгвістичних особливостей мов оригіналу та перекладу.	Лекції ,практичні заняття, проектна робота	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Володіння базовими знаннями в галузі перекладу, а саме фахового перекладу, володіння англійською/німецькою мовою на рівні B2+	3
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	---------------------------------------	---	---

Переклад у сфері туризму <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2770>

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.ф.н., доцент Верезубенко М.М.	к.ф.н., доцент Верезубенко М.М.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у перекладацькій професійній галузі та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів перекладознавства у практичній діяльності, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов; — здатність вільно	- володіти системою лінгвістичних знань, що включає знання основних фонетичних, лексичних, граматичних, словотвірних явищ і закономірностей функціонування іноземної мови, що вивчається, її функціональних різновидів - володіти методикою передперекладацького аналізу тексту, яка сприяє точному сприйняттю початкового висловлювання; - володіти методикою	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (маєвтичні, наочні, практичні, зокрема, критичне й аналітичне читання фахових джерел), дискусії; – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – дослідницький метод; лекції, практики, командна робота, інформаційно-пошукова робота з використанням	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	рівень володіння іноземною мовою B2+	3
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------	--------------------------------------	---

			<p>оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; — здатність до інтерпретації та перекладу текстів; -здатність спілкуватися іноземною мовою; -здатність до адаптації та дії в новій ситуації; -здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>	<p>підготовки до виконання перекладу, включаючи пошук інформації в довідковій, спеціальній літературі і комп'ютерних мережах; - знати основні способи досягнення еквівалентності в перекладі і уміти застосовувати основні прийоми перекладу; - уміти здійснювати письмовий переклад з дотриманням норм лексичної еквівалентності, дотриманням граматичних, синтаксичних і стилістичних норм; - уміти оформляти текст перекладу в комп'ютерному текстовому редакторі; - уміти здійснювати усний послідовний переклад і усний переклад з аркуша з дотриманням норм лексичної еквівалентності, дотриманням граматичних, синтаксичних і стилістичних норм тексту перекладу і темпоральних характеристик початкового тексту</p>	сучасного програмного та довідникового інструментарію			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Вчимося навчати німецької: DLL 4 Aufgaben, Übungen, Interaktion http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2771								
Кафедра германських мов та методики їхнього навчання	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	іншомовна комунікативна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - знати методи формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення особистості; основи застосування елементів теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності; - використовувати професійно-педагогічні знання для розв'язання практичних завдань під час навчання німецької мови в галузі середньої освіти; - вміти застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах освіти; - застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і 	Лекції, семінари, практичні завдання на платформі Moodle, проєктна робота	014 Середня освіта (Німецька мова і література) 014 Середня освіта (Англійська мова і література) 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)	Знання німецької мови на рівні B2	2 семестр

				<p>нестандартних професійних ситуацій; - спілкуватися німецькою мовою у професійному середовищі. - актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, уміння, установки, стратегії і тактики комунікативної поведінки, здобути досвід комунікативної діяльності; - формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Інфомедійна грамотність у німецькомовному просторі <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2772>

Кафедра германських мов та методики їхнього навчання	к.філ.н., ст.. викладач Тарануха Т.В.	к.філ.н., ст.. викладач Тарануха Т.В.	<p>- Медіаграмотність (розуміння, як працюють медіа: власники, журналістські стандарти, редакційна політика; розуміння понять цензури, самоцензури; вміння аналізувати рекламу, розрізняти її типи (соціальна, комерційна, піар, контекстна реклама тощо)). - Критичне мислення</p>	<p><u>Знання</u> - Знати основи застосування елементів теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. - Знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності. <u>Уміння</u> - Відбирати й аналізувати джерела, у яких осмислюється певна проблема; проектувати та здійснювати дослідження;</p>	лекції, семінари	014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)	Знання німецької мови на рівні B2	2 семестр
---	--	--	--	---	------------------	--	-----------------------------------	-----------

			<p>(вміння оцінювати та інтерпретувати події, вміння обґрунтувати власну позицію, вміння аналізувати передумови та причини події).</p> <p>- Соціальна толерантність (вміння ідентифікувати та протидіяти мові ворожнечі, вміння ідентифікувати і протидіяти стереотипам і дискримінації, навички етичного спілкування).</p> <p>- Стійкість до впливів, фактчекінг (вміння ідентифікувати прояви пропаганди, вміння ідентифікувати ботів і тролів, вміння ідентифікувати фейки й інструменти маніпуляції (зокрема через псевдоекспертів, клікбейт-заголовки, маніпулятивні фото, відео, тексти, статистику тощо), базові навички емоційного інтелекту (ідентифікувати вплив медіа на наші емоції).</p> <p>- Інформаційна грамотність (вміння ефективно шукати</p>	<p>використовувати набуті знання для вибору оптимальних методів виконання дослідження;</p> <p>уміти підготувати доповідь.</p> <p>- Вміти застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>- Планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.</p> <p>- Вміти застосовувати сформовані компетентності для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій.</p> <p><u>Комунікація</u></p> <p>- Уміти знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			інформацію, вміння шукати та працювати з джерелами та першоджерелами, вміння відрізняти факти від суджень). - Візуальна грамотність (вміння аналізувати фото, лого, символи, постери, інфографіку, інші візуальні ряди).	професійних рішень. - Уміти спілкуватися українською та німецькою мовами у професійному середовищі. <u>Автономія і відповідальність</u> - Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Сучасні освітні стратегії викладання німецької мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2773>

Кафедра германських мов та методик їхнього навчання	к.пед.н., доцент Токарева Т.С.	к.пед.н., доцент Токарева Т.С.	Іншомовна комунікативна компетентність	Студенти повинні знати: - сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку освітніх стратегій викладання німецької мови; - використання сучасних освітніх стратегій викладання німецької мови у закладах загальної середньої освіти; - застосування сучасних освітніх стратегій для реалізації методичних та педагогічних ідей. Студенти повинні вміти: - використовувати сучасні освітні стратегії для підвищення ефективності процесу оволодіння німецькою мовою; - обирати освітні стратегії викладання німецької мови у відповідності до цілей і завдань сучасної освіти; - організувати діяльність учнів на уроці відповідно до основних засад визначеної	Лекції, семінари, проектна робота.	Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)). Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).	Володіння німецькою мовою на рівні не нижче В1, володіння знаннями з курсів «Загальне мовознавство», «Психологія», «Педагогіка», «Технологія навчання німецької мови».	2 семестр
--	---	---	--	---	------------------------------------	--	--	-----------

				<p>стратегії;</p> <ul style="list-style-type: none">- ефективно використовувати сучасні освітні стратегії викладання німецької мови враховуючи програмні вимоги та відповідні документи МОН;- моделювати фрагменти навчально-виховної діяльності з використанням різних освітніх стратегій і проектувати можливий результат при їх застосуванні;- аналізувати ефективність та доцільність використання відповідних освітніх стратегій;- здійснювати критичну рефлексію на процес оволодіння необхідними стратегіями та їх використання у практичній діяльності;- переносити досвід навчальної діяльності до нових реальних ситуацій, виявляти гнучкість у різних навчальних умовах;- створювати власні розробки уроків з використанням сучасних освітніх стратегій та брати участь у обміні досвідом із колегами-вчителями				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Медіація нехудожнього тексту <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2774>

<p>Кафедра германських мов та методики їхнього навчання</p>	<p>к.філ.н., доцент Кібальнікова Т.В.</p>	<p>к.філ.н., доцент Кібальнікова Т.В.</p>	<p>- компетентність у здійсненні ефективного спілкування та медіації у міжкультурному просторі в процесі розв'язання складних задач предметної дидактики</p>	<p>- здатність застосовувати медіативні види діяльності та стратегії роботи з нехудожніми текстами у процесі реалізації ключових функцій учителя на уроці; - здатність до постійного вдосконалення методики роботи з текстом у професійноорієнтованій діяльності вчителя</p>	<p>Лекції, практичні заняття, проектна методика, командна робота</p>	<p>014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)</p>	<p>Володіння англійською мовою не нижче рівня B2</p>	<p>2 семестр</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	------------------

Електронні засоби навчання англійської мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2775>

<p>Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p>к.ф.н., доцент Апалат Г.П.</p>	<p>к.ф.н., доцент Апалат Г.П.</p>	<p>Інформаційно-цифрова компетентність</p>	<p>Уміння оптимально використовувати новітні інформаційні технології та інноваційні технології навчання у професійній діяльності (Classtime, Quizlet, Quizizz, Padlet, Miro, Mentimeter, Kahoot, Wordwall, Baamboozle, Educaplay) для навчання англійської мови та зворотнього зв'язку з учнями як для дистанційного так і змішаного навчання</p>	<p>Лекції, практичні заняття, проектна робота, практичні завдання на платформі Moodle.</p>	<p>014.021 Середня освіта. (Англійська мова і література)</p>	<p>Володіння англійською мовою на рівні B2+/C1</p>	<p>2 семестр</p>
---	--	--	---	---	--	---	--	------------------

Академічна дискусія <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2776>

<p align="center">Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p align="center">к.ф.н., доцент Іваненко Н.В.</p>	<p align="center">к.ф.н., доцент Іваненко Н.В.</p>	<p>Компетентність в усвідомленні суті усного аргументованого /контраргументованого полілогічного висловлювання; в оволодінні прийомами сприйняття та розуміння інформації; в ефективному спілкуванні іноземною мовою в освітньо-професійній сфері у процесі розв'язання складних задач предметної дидактики</p>	<p>Формування навички колективної інтелектуальної праці; соціальна мобільність; інтерактивна взаємодія учасників, індивідуальний та колективний розвиток особистостей студентів; постійне інформативне наповнення й критичне опрацювання нового змісту; здатність використовувати сучасні комунікативні стратегії у процесі реалізації ключових функцій вчителя на уроці; здатність до постійного вдосконалення професійно-орієнтованого мовлення вчителя іноземною мовою</p>	<p>Лекції, семінар, практики, дебати, дискусія, диспут, проєктна методика, круглий стіл, ділова гра, форум, командна робота, мозкова атака, евристична бесіда, casestudy</p>	<p>014 Середня освіта (предметна спеціальність)</p>	<p>Володіння англійською мовою на рівні B2</p>	<p align="center">2 семестр</p>
--	---	---	---	---	--	---	--	---------------------------------

Комунікативні стратегії вчителя іноземних мов <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2777>

<p align="center">Кафедра германських мов та методики їхнього навчання</p>	<p align="center">к.ф.н., доцент Парашук В.Ю.</p>	<p align="center">к.ф.н., доцент Парашук В.Ю.</p>	<p>Професійна іношомовна комунікативна компетентність (здатність розуміти й вільно продукувати професійно-орієнтоване іношомовне мовлення адекватно до умов соціально-рольових ситуацій професійної</p>	<p align="center">ЗНАННЯ: - ключові поняття, які складають теоретичне підґрунтя формування професійної комунікативної компетентності вчителя; – особливості планування й здійснення професійної комунікативної діяльності вчителя на уроці та проведення її рефлексії з метою визначення ефективності; – актомовленнєвий репертуар і мовні засоби реалізації пояснювальної, організуючої, оцінювальної, фасилітативної, квеситивної та</p>	<p>Лекції, практичні заняття, мікрОВикладання, індивідуально-дослідницькі завдання</p>	<p>014.021 Середня освіта. (Англійська мова і література)</p>	<p>Володіння англійською мовою на рівні B2+/C1</p>	<p align="center">3 семестр</p>
---	--	--	--	---	--	---	--	---------------------------------

			<p>діяльності вчителя на уроці для реалізації функцій професійного спілкування у відповідності до чинних стандартів якості середньої освіти)</p>	<p>метакомунікативної стратегій.</p> <p>УМІННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планувати професійно-орієнтоване мовлення залежно від його прагматичної настанови та використовувати ефективні комунікативні стратегії для досягнення дидактичних цілей; - вживати відповідний актомовленнєвий репертуар та мовні засоби для оптимальної реалізації комунікативних стратегій на уроці; - реалізувати пояснювальну, організуючу, оцінювальну, фасилітативну, квеситивну та метакомунікативну стратегії у просторі комунікативного жанру “урок”; - проводити рефлексію ефективності професійно-орієнтованого мовлення вчителя на уроці 				
Основи перекладу http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2778								
<p>Кафедра германських мов та методики їхнього навчання</p>	<p>к.ф.н., доцент Кочубей В.Ю.</p>	<p>к.ф.н., доцент Кочубей В.Ю.</p>	<p>Лінгвістична компетентність. Здатність розпізнавати та аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та підбирати доречні способи перекладу.</p> <p>Соціокультурна компетентність. Здатність правильно тлумачити у процесі</p>	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основних методів, видів і способів перекладу; - особливостей перекладу граматичних форм і конструкцій; - лексичних особливостей перекладу; - способів перекладу слів-реалій, власних назв, інтернаціоналізмів та псевдоінтернаціоналізмів; <p>Уміння: - здійснювати переклад текстів з англійської</p>	<p>Практичні заняття, командна робота</p>	<p>Спеціальні сть 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)</p>	<p>Володіння англійською мовою на рівні B2</p>	<p>3 семестр</p>

			спілкування та перекладу реалії іноземної культури; Перекладознавча компетентність. Здатність адекватно перекладати граматичні конструкції, лексичні звороти, стилістичні засоби з англійської мови на українську.	мови на українську, застосовуючи необхідні трансформації; - уміти здійснювати попередній аналіз тексту з метою виявити лексичні, граматичні та стилістичні труднощі перекладу, підбирати адекватні способи перекладу; - уміти враховувати соціокультурні та жанрові особливості тексту під час перекладу				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Національні варіанти сучасної англійської мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2779>

Кафедра германських мов та методики їхнього навчання	к.пед.н., доцент Арделян О.В.	к.пед.н., доцент Арделян О.В.	Формування лінгвокраїнознавчої та соціокультурної компетентностей , які включають - сукупність знань про англійські країни, національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв англійської мови; - актуальні проблеми утворення національних варіантів сучасної англійської мови; - навчання студентів аналізу лінгвокраїнознавчих текстів як у культурологічному, так і мовному аспектах; - розвиток та розширення світогляду студентів у лінгвокультурологічному аспекті	- здатність вибору норми й моделі навчання англійської мови з урахуванням нових соціолінгвістичних реалій її розвитку; - здатність використовувати ці знання у процесі реалізації ключових функцій вчителя на уроці; - здатність до постійного вдосконалення професійно-орієнтованого мовлення вчителя іноземною мовою	командна робота, проектна методика	01 Освіта / педагогіка 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Володіння англійською мовою на рівні B 2	3 семестр
---	--------------------------------------	--------------------------------------	---	--	------------------------------------	---	--	-----------

Вчимося навчати німецької: DLL 5 Lernmaterialien und Medien <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2780>

<p>Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p>к.філ.н., ст. викладач Тарануха Т.В.</p>	<p>к.філ.н., ст. викладач Тарануха Т.В.</p>	<p>ІНШОМОВНА КОМУНІКАТИВНА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знати методи формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення особистості; основи застосування елементів теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності; - використовувати професійно-педагогічні знання для розв'язання практичних завдань під час навчання німецької мови в галузі середньої освіти; - вміти застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах освіти; - застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій; - спілкуватися німецькою мовою у професійному середовищі. - актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, уміння, установки, стратегії і тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності; - формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших 	<p>Лекції, семінари, практичні завдання на платформі Moodle, проектна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Німецька мова і література) 014 Середня освіта (Англійська мова і література) 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)</p>	<p>Знання німецької мови на рівні B2</p>	<p align="center">3 семестр</p>
---	--	--	---	--	--	---	--	--

Німецька мова за мистецьким спрямуванням <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2781>

<p>Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p>к.пед.н., доцент Токарєва Т.С.</p>	<p>к.пед.н., доцент Токарєва Т.С.</p>	<p>Лінгвокультурознавча компетентність</p>	<p>Студенти повинні знати: - основні відомості про культурне життя Німеччини та німецькомовних країн (живопис, архітектура, музика, театр, кіно); - основні біографічні дані та творчість видатних німецькомовних художників, архітекторів, композиторів, акторів та ін.; - необхідний лексичний запас та граматичні конструкції для усного та писемного висловлювання за відповідною тематикою курсу; - основні особливості тематичних текстів стилю художньої літератури та стилю публіцистики та преси. Студенти повинні вміти: - доречно використовувати лексичний матеріал та граматичні структури в усному та писемному мовленні за тематикою курсу; - володіти вміннями діалогічного та монологічного мовлення, читання та аудіювання при роботі з матеріалом у межах тематики курсу; - вільно аргументувати своє висловлювання; - використовувати відповідні клішовані форми; - самостійно готувати презентації з тематики курсу, доречно використовуючи ілюстративний матеріал та мовне оформлення</p>	<p>Лекції, практичні, проектна робота, виконання творчих завдань.</p>	<p>Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)). Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Спеціальність 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)</p>	<p>Володіння німецькою мовою на рівні не нижче А2.</p>	<p>3 семестр</p>
---	--	--	---	---	--	---	--	-------------------------

Дидактична компетенція вчителя іноземної мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2782>

<p>Кафедра германських мов та методик їхнього навчання</p>	<p>к.пед.н., доцент Токарєва Т.С.</p>	<p>к.пед.н., доцент Токарєва Т.С.</p>	<p>Іншомовна комунікативна компетентність</p>	<p>Студенти повинні знати: - теоретичні засади організації діяльності учнів та вчителя з НМК для відповідного року навчання; - теоретичні засади організації діяльності учнів на уроці іноземної мови ; - специфіку розробки дидактичних матеріалів різних типів для формування, удосконалення та контролю вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності та мовних навичок. Студенти повинні вміти: - планувати навчально-виховний процес з іноземної мови; - прогнозувати розвиваючу та виховну функції різних аспектів уроку іноземної мови; - розробляти методичні рекомендації стосовно вивчення програмних тем; - укладати пам'ятки для учнів; - добирати та створювати дидактичні навчальні матеріали та аналізувати їх ефективність</p>	<p>Лекції, семінари, проектна робота.</p>	<p>Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)). Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).</p>	<p>Володіння німецькою мовою на рівні не нижче В1, володіння знаннями з курсів «Загальне мовознавство», «Психологія», «Педагогіка», «Технологія навчання німецької мови».</p>	<p>3 семестр</p>
---	--	--	--	---	---	---	---	------------------

Виховання свободою у професійній діяльності вчителя іноземних мов <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2783>

Кафедра германських мов та методик їхнього навчання	к.ф.н., доцент Іваненко Н.В.	к.ф.н., доцент Іваненко Н.В.	Компетентність в ефективному спілкуванні іноземною мовою в освітньо-професійній сфері у процесі розв'язання складних задач предметної дидактики	Здатність використовувати принципи педагогіки свободи у власному особистісному й професійному становленні та їхнє творче застосування у розв'язанні актуальних завдань сучасної вітчизняної освіти і виховання; здатність до постійного вдосконалення професійно-орієнтованого мовлення вчителя іноземною мовою	лекції, семінари, практики, дискусія, проєктна методика, круглий стіл, ділова гра, форум, командна робота, casestudy	014 Середня освіта (предметна спеціальність)	Володіння англійською мовою на рівні B2	4 семестр
---	------------------------------	------------------------------	---	---	--	--	---	-----------

Академічне писемне мовлення <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2784>

Кафедра германських мов та методик їхнього навчання	к.ф.н., доцент Кібальнікова Т.В.	к.ф.н., доцент Кібальнікова Т.В.	- Компетентність у здійсненні ефективного академічного професійно-орієнтованого спілкування, спрямованого на формування академічної культури та академічної доброчесності у науково-дослідницькій діяльності студентів вищої школи	- Здатність працювати з науковими джерелами з урахуванням принципів академічної доброчесності; - здатність продукувати фахові тексти, з урахуванням граматичних і пунктуаційних норм англійської мови; - здатність до постійного вдосконалення методики роботи з науковим і фаховим текстом у професійно-орієнтованій діяльності вчителя	Лекції, практики, проєктна методика, командна робота, індивідуальна робота	01 Освіта/ педагогіка 014 Середня освіта (предметна спеціальність)	Володіння англійською мовою на рівні B2	4 семестр
---	----------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	---	-----------