

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2021/2022 н.р.
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Дисципліни філологічного профілю

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Комунікативна граматики англійської мови http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1557								
англійської мови та методики її викладання	к.філ.н., доц. Апалат А.П.	к.філ.н., доц. Апалат А.П.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>граматична компетентність</i>: знання граматичних категорій, структур; - <i>мовна та мовленнєва</i> - здатність використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях у межах тематики 1 курсу; - здатність використовувати сучасні освітні технології та Інтернет-ресурси для самоосвіти та вдосконалення вимовних навичок та умінь 	<ul style="list-style-type: none"> - вільно вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні в межах тем, що вивчаються; - уміти правильно будувати речення різних комунікативних типів; - уміти визначати синтаксичні функції частин мови; вживати прості та складні речення в усному та писемному мовленні, - висловлюватися з необхідним ступенем деталізації й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомми структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні 	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення граматичного матеріалу виконання мовних вправ; - використання мультимедійних технологій (платформа <i>Classtime</i>) 	014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1, B1+	2 семестр

Особливості британської вимовної норми <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1558>

викладання англійської мови та методики її	к.філ.н., доц. Дацька Т.О.	к.філ.н., доц. Дацька Т.О.	<ul style="list-style-type: none"> - фонетична компетенція: здатність до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і динамічній взаємодії відповідних знань, навичок та мовної свідомості і фонетичної усвідомленості; - здатність використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях у межах тематики 1 курсу; - здатність використовувати сучасні освітні технології та Інтернет-ресурси для самоосвіти та вдосконалення вимовних навичок та умінь 	<ul style="list-style-type: none"> - розрізняти на слух фонеми британського варіанту англійської мови; - коректно артикулювати англійські звуки у власному мовленні; - коректно відтворювати у власному мовленні інтонаційні зразки, характерні для британської вимови; - користуватися авторитетними довідковими джерелами з нормативної британської вимови та розрізняти нормативні й ненормативні вимовні варіанти слів; - орієнтуватися у «класичній» та сучасній вимові британців 	<ul style="list-style-type: none"> - метод проектів; - інтерактивний метод 	014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	володіння англійською мовою не нижче рівня B1, B1+	2 семестр
--	-------------------------------	-------------------------------	--	---	--	---	--	-----------

Педагогічна граматика англійської мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1559>

викладання англійської мови та методики її	к.філ.н., доц. Апалат Г.П.	к.філ.н., доц. Апалат Г.П.	<p><i>граматична компетентність</i> – здатність організувати свої думки в речення; знання граматичних категорій, структур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати різні граматичні структури для передачі змісту повідомлення; - здатність використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях у межах тематики 1 курсу; <p><i>інформаційна</i> - здатність використовувати сучасні освітні технології та Інтернет-ресурси для самоосвіти та вдосконалення вимовних навичок та умінь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опанувати необхідними базовими теоретичними знаннями про такі граматичні теми як: умовний спосіб, модельні дієслова, неособові форми дієслова; - коректно використовувати вищевказані граматичні явища у власному писемному та усному мовленні; - удосконалять навички використання довідкових джерел з граматики англійської мови 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання мовних вправ; - використання мультимедійних технологій (платформа Classtime) 	014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1, B1+	3 семестр
--	-------------------------------	-------------------------------	--	--	--	---	--	-----------

Основи мовознавчих досліджень <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1560>

викладанняанглійської мови та методики її	к.філ.н., доц. Снісаренко І.Є.	к.філ.н., доц. Снісаренко І.Є.	<ul style="list-style-type: none"> - ціннісно-смилова компетентність (формування та розширення світогляду студента в області мовознавчої науки та лінгвістики в цілому, здатність до розуміння історичних факторів виникнення мов світу, розпізнавання їх сполучуваності по «сім'ям»); - загальнокультурна компетентність (розуміння культурних, історичних та національних особливостей структури поширених мов світу та мовних «сімей»); - розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу та відбору потрібної інформації; - розвиток комунікативних вмінь при проведенні дискусій, колоквиумів 	<ul style="list-style-type: none"> - уміти добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; - аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; - вільно послуговуватись спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; - знати історичні закономірності розвитку напрямів лінгвістики; - уміти використовувати теоретичні знання у науково-дослідній діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - метод проектів, - інтерактивний метод, - кооперативне навчання 	014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1, B1+	3 семестр
---	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---	--	--	--	-----------

Практична граматики німецької мови (рівень A2) <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1561>

викладаннянімецької мови та методики її	к.пед.н., ст. викл. Степаненко А.В.	к.пед.н., ст. викл. Степаненко А.В.	<ul style="list-style-type: none"> - граматична компетентність; - мовленнєва компетентність 	<ul style="list-style-type: none"> - знати мовні норми німецької мови та особливості використання мовних одиниць у певному контексті; - уміти правильно використовувати знання граматики німецької мови відповідно до комунікативних намірів; - уміти користуватися довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури німецькою мовою; - ефективно спілкуватися в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах 	Лекції, практичні заняття	014 Середня освіта (Німецька мова і література) 014 Середня освіта (Англійська мова і література) 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	Знання німецької мови на рівні A1	2 семестр
---	--	--	---	---	---------------------------	--	-----------------------------------	-----------

Філологічне читання німецької мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1562>

німецької мови та методики її викладання	ст. викл. Воронкова Н.Р.	ст. викл. Воронкова Н.Р.	<ul style="list-style-type: none"> - текстова компетентність; - мовленнєва компетентність; - літературознавча компетентність 	<ul style="list-style-type: none"> - знати особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури; - володіти комунікативною мовленнєвою компетенцією з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти); - уміти правильно використовувати різні мовні засоби німецької мови відповідно до комунікативних намірів; - уміти користуватися лексикографічними джерелами та іншою довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури німецькою мовою; - ефективно спілкуватися в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах 	Лекції, практичні	014 Середня освіта (Німецька мова і література) 014 Середня освіта (Англійська мова і література) 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	Знання німецької мови на рівні А1	2 семестр
--	-----------------------------	-----------------------------	---	--	----------------------	---	-----------------------------------	-----------

Практична граматики німецької мови (рівень B1.1) <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1563>

викладання німецької мови та методики її	к.філол.н., ст. викл. Тарануха Т.В.	к.філол.н., ст. викл. Тарануха Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> - граматична компетентність; - мовленнєва компетентність 	<ul style="list-style-type: none"> - знати мовні норми німецької мови та особливості використання мовних одиниць у певному контексті; - уміти правильно використовувати знання граматики німецької мови відповідно до комунікативних намірів; - уміти користуватися довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури німецькою мовою; - ефективно спілкуватися в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах 	Лекції, практичні заняття	014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)	Знання німецької мови на рівні А2	3 семестр
--	---	---	---	---	---------------------------------	---	-----------------------------------	-----------

Медіація німецькомовного художнього тексту <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1564>

викладаннянімецької мови та методики її	к.пед.н., доц. Хоменко Т.А.	к.пед.н., доц. Хоменко Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - текстова компетентність; - мовленнєва компетентність; - літературознавча компетентність; - лексична компетентність 	<ul style="list-style-type: none"> - знати особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури; - володіти комунікативною мовленнєвою компетенцією з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти); - уміти правильно використовувати різні мовні засоби німецької мови відповідно до комунікативних намірів; - уміти користуватися лексикографічними джерелами та іншою довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури німецькою мовою; - ефективно спілкуватися в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах 	Лекції, практичні заняття	014.022 Середня освіта (Німецька мова і література) 014.022 Середня освіта (Англійська мова і література) 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	Знання німецької мови на рівні А2	3 семестр
---	--------------------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------------	---	---	-----------

Основи перекладу (англійська мова) <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1565>

перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., ст. викл. Стасюк Б.В.	к.філ.н., ст. викл. Стасюк Б.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; 	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні способи письмового перекладу заданих лексико-семантичних груп, граматичних конструкцій і текстів у цілому на відповідному рівні; - знати базові перекладознавчі характеристики різноманітних текстів, необхідні для розкриття імпліцитної інформації, що міститься в них; - знати шляхи обґрунтування перекладацьких рішень, методів та прийомів перекладу у тих чи інших випадках; - знати основні лексичні, граматичні та синтаксичні особливості перекладу, прийнятні в тих чи інших ситуаціях; - знати шляхи одержання релевантної до ситуації перекладу інформації в професійній діяльності; - знати, як демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у здійсненні письмових перекладів з англійської мови українською; - уміти здійснювати переклад невеликих і середніх за обсягом письмових текстів різноманітної тематики з англійської мови українською, застосовуючи граматично та стилістично зумовлені трансформації; - уміти здійснювати базовий попередній аналіз тексту, призначеного для перекладу 	маєвтичні, наочні, практичні, дискусії; методи стимулювання й мотивації навчально- пізнавальної діяльності, репродуктивні, творчі, проблемно- пошукові; методи контролю та корекції	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта	актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B1	2 семестр
--	------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	--	--	-----------

Основи перекладу (німецька мова) <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1566>

перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	ст. викл. Кіт Л.М.	ст. викл. Кіт Л.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність спілкування іноземною мовою письмово 	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні способи письмового перекладу заданих лексико-семантичних груп, граматичних конструкцій і текстів у цілому на відповідному рівні; - знати базові перекладознавчі характеристики різноманітних текстів, необхідні для розкриття імпліцитної інформації, що міститься в них; - знати шляхи обґрунтування перекладацьких рішень, методів та прийомів перекладу у тих чи інших випадках; - знати основні лексичні, граматичні та синтаксичні особливості перекладу, прийнятні в тих чи інших ситуаціях; - знати шляхи одержання релевантної до ситуації перекладу інформації в професійній діяльності; - знати, як демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у здійсненні письмових перекладів з англійської мови українською; - уміти здійснювати переклад невеликих і середніх за обсягом письмових текстів різноманітної тематики з німецької мови українською, застосовуючи граматично та стилістично зумовлені трансформації; - уміти здійснювати базовий попередній аналіз тексту, призначеного для перекладу 	<p>маєвтичні, наочні, практичні, дискусії; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові; методи, контролю та корекції</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта</p>	<p>актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння іноземною мовою на рівні не нижче B1</p>	2 семестр
--	--------------------	--------------------	--	---	---	---	---	-----------

Вступ до перекладознавства <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1567>

лінгвістики перекладу, прикладної та загальної	к.пед.н., доц. Чернишенко І.А.	к.пед.н., доц. Чернишенко І.А.	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії перекладача, основних проблем дисципліни, її взаємозв'язку в цілісній системі знань; - професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: способів, методів, прийомів виконання усного / письмового, реферованого, анотованого перекладу з метою подолання лінгвокультурного бар'єру, перед- і післяперекладацького аналізу тексту, редагування тексту перекладу, застосування способів перекладу та сучасних мультимедійних технологій в перекладі 	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні вимоги до мови перекладача та культури його мовлення; - уміти пояснити зміст понять «спосіб перекладу», «перекладацькі прийоми», стиль перекладу», «жанр перекладу», форма перекладу», «тип перекладу»; - уміти виконувати адекватний, вільний, дослівний, скорочений, реферований, анотований, адаптований переклади; - аналізувати на прикладах перекладів вживання та функції перекладацьких трансформацій; - уміти аналізувати зразки перекладів з погляду відповідності нормам перекладу; - уміти використовувати словники різних типів і видів 	<p>метод усного контролю: індивідуальне, парне, групове та фронтальне опитування; методи письмового контролю</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p>	<p>Наявність сертифікату ЗНО з англійської/німецької мови рівня B1.</p>	3 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---	--	---	---	-----------

Історія перекладу <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1568>

Лінгвістика перекладу, прикладної та загальної	к.пед.н., доц. Чернишенко І.А.	к.пед.н., доц. Чернишенко І.А.	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння перекладознавства як комплексної наукової дисципліни; - базові уявлення про основні тенденції розвитку світової індустрії перекладу, зокрема в її українському розрізі 	<ul style="list-style-type: none"> - обґрунтувати суспільно-політичні чинники появи усного та писемного перекладу; - характеризувати основні види перекладу, які використовувалися у різні періоди розвитку людства; - визначати роль перекладів для розвитку мов та суспільства; - знати закономірності розвитку перекладу на сучасному етапі та діяльність сучасних українських перекладачів 	метод усного контролю: індивідуальне, парне, групове та фронтальне опитування; методи письмового контролю	03 Гуманітарні науки 035 Філологія програма: Філологія	Наявність сертифікату ЗНО з англійської/німецької мови рівня В1.	2 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	---	--	--	------------------

Психолінгвістика <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1569>

Лінгвістика перекладу, прикладної та загальної	к.пед.н., доц. Чернишенко І.А.	к.пед.н., доц. Чернишенко І.А.	<ul style="list-style-type: none"> - курс передбачає усвідомлення студентами психолінгвістичних засад мовленнєвої діяльності людини; - серед тем курсу, які мають прикладне значення і передбачають набуття професійних навичок: моделі мовленнєвого впливу, вербальна сугестія, мовленнєва взаємодія у психотерапії, психолінгвістична експертиза текстів ЗМІ, навички швидкого читання, програми прикладної лінгвістики 	<ul style="list-style-type: none"> - усвідомлювати суспільно-політичну роль і значення мови як фактору впливу у суспільній діяльності. Засвоїти види і типи психічних процесів породження та сприйняття мовлення, мовленнєвого впливу та сфери їх застосування, зокрема машинний переклад; - вміти практично використовувати методи дослідження мовленнєвих процесів 	метод усного контролю: індивідуальне, парне, групове та фронтальне опитування; метод письмового контролю	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Наявність сертифікату ЗНО з англійської/німецької мови рівня В1.	3 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---	--	-----------

Граматика сучасної німецької розмовної мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1570>

перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., ст. викл. Верезубенко М.М.	к.філ.н., ст. викл. Верезубенко М.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися німецькою мовою; - здатність застосовувати знання німецької граматики у практичних ситуаціях; - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. 	<ul style="list-style-type: none"> - знати структури різних типів речення; - коректно заповнювати валентну рамку синтаксичного утворення; - будувати речення з сурядним зв'язком, використовуючи єднальні, протиставні та причинно-наслідкові сполучники; - будувати речення з підрядним зв'язком, використовуючи різні типи підрядних сполучників; - відмінювати та використовувати артикль; визначати рід іменників за значенням та формою; відмінювати іменники; відмінювати прикметники та утворювати й використовувати ступені порівняння прикметників; - відмінювати дієслова та утворювати й використовувати різні часові форми; - утворювати та використовувати номінативні форми дієслів (Partizip I, PartizipII, Gerundiv); - утворювати та використовувати пасив 	метод усного контролю: індивідуальне, парне, групове та фронтальне опитування; метод письмового	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта	актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння іноземною мовою на рівні не нижче B1	2-3 семестр

Грамматика сучасної англійської мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1571>

перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.пед.н., доц. Ярова Л.О.	к.пед.н., доц. Ярова Л.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися англійською мовою; - здатність застосовувати знання англійської граматики у практичних ситуаціях; - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати отримані теоретичні знання з граматики в практичній діяльності; - розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати імпліцитну інформацію; - ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; - висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні; - удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів; - систематизувати мовні засоби, які описують граматику; - визначати способи взаємодії мовних засобів для виконання визначених семантичних функцій; - впізнавати, розрізняти та перекладати різноманітні граматичні конструкції; - розуміти монологічні повідомлення з застосуванням певних граматичних конструкцій; - застосовувати граматичні конструкції в діалогічному мовленні; - реалізувати комунікативні наміри з певними граматичними конструкціями на письмі 	<p>– метод проблемного викладу навчального матеріалу; -репродуктивний метод; евристичний метод</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта</p>	<p>актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B1</p>	<p>3 семестр</p>
--	------------------------------	------------------------------	---	---	--	---	---	------------------

Палітра фонетичних явищ в українській мові <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1572>

української мови	к.філ.н., професор Ковтюх С.Л.	к.філ.н., професор Ковтюх С.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях 	<ul style="list-style-type: none"> - організувати наукові й науково-педагогічні дослідження в галузях філології; - організувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології; - уміти працювати з науковою та навчально-методичною літературою, узагальнювати й класифікувати емпіричний матеріал, розв'язувати завдання пошукового та проблемного характеру 	лекція, дослідження, дискусія; спостереження, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, проєктні технології	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) здобувачі вищої освіти будь-якої іншої спеціальності	Шкільні базові знання з української мови	Без обмежень
------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	---	--	---	--	--------------

Український правопис: історія, інновації, перспективи <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1573>

української мови	к.філ.н., професор Ковтюх С.Л.	к.філ.н., професор Ковтюх С.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 	<ul style="list-style-type: none"> - уміти працювати з науковою та навчально-методичною літературою, узагальнювати й класифікувати емпіричний матеріал, розв'язувати завдання пошукового та проблемного характеру; - пояснювати професійно з історичних позицій явища і факти рідної мови, пропагувати культуру української мови, систематично підвищувати свій фаховий рівень; застосовувати раціональні засоби пошуку, відбору та використання інформації, орієнтуватись у новинках мовознавства 	лекція, дослідження, спостереження, дискусія; демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, проєктні технології	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) здобувачі вищої освіти будь-якої іншої спеціальності	Шкільні базові знання з української мови	Без обмежень
------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	--	--	---	--	--------------

Культура наукової мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1574>

української мови	к.філ.н., професор Ковтюх С.Л.	к.філ.н., професор Ковтюх С.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 	<ul style="list-style-type: none"> - обирати адекватну предмету наукового дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у різних галузях, серед них – у філології; - уміти працювати з науковою та навчально-методичною літературою, узагальнювати й класифікувати емпіричний матеріал, розв'язувати завдання пошукового та проблемного характеру 	пояснення, лекція, дослідження, спостереження, дискусія; демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, проєктні технології	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) здобувачі вищої освіти всіх освітніх програм	Шкільні базові знання з української мови	Без обмежень
------------------	--------------------------------	--------------------------------	--	--	---	---	--	--------------

Комунікація як шлях до успіху <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1575>

української мови	к.філ.н., доц. Огаренко Т. А.	к.філ.н., доц. Огаренко Т. А./ Ліштаба Т. В..	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах	- комунікативна компетентність з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти)	розповідь, пояснення, лекція. демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий.	Здобувачі вищої освіти всіх освітніх програм	Шкільні базові знання з української мови	Без обмежень
------------------	----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--------------

Національно-культурна специфіка мовленнєвої поведінки <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1576>

української мови	к.філ.н., доц. Ліштаба Т. В.	к.філ.н., доц. Ліштаба Т. В.	- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах	- комунікативна компетентність з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти); - уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології	розповідь, пояснення, лекція. демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий	Здобувачі вищої освіти всіх освітніх програм	Шкільні базові знання з української мови	2 семестр
------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	---	---	--	--	-----------

Вступ до слов'янської філології <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1577>

української мови	к.філ.н., доц. Нестеренко Т.А.	к.філ.н., доц. Нестеренко Т.А.	- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій	- знати історію слов'янської, зокрема української, писемності, відомості про праслов'янські азбуки та вплив кириличного письма на становлення графічної системи української мови, особливості старослов'янської мови, її вплив на інші слов'янські мови; класифікацію слов'янських мов; - висловлювати переконливі концепції історії давніх слов'ян та їхніх мов, праслов'янську мову, старослов'янську мову як унікальне культурне явище; - знаходити й пояснювати праслов'янські риси, що мають відбиток в українській мові; – читати й інтерпретувати давні слов'янські тексти, писані кирилицею; – визначати загальні характеристики сучасних слов'янських народів, демонструвати ознаки, що засвідчують їхні етнічні зв'язки та генетичну спорідненість; – виокремлювати спільне й відмінне в слов'янських мовах задля усвідомлення самотності української мови	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальні завдання, проектні заняття, командна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	мати уявлення про давні слов'янські племена, 1-ші слов'янські державні утворення (шкільний курс історії); загальні уявлення про класифікацію слов'янських мов (шкільний курс української мови); знання літописних писемних пам'яток (шкільний курс української літератури, розділ «Давня література»)	
------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--	---	--

Теорія та практика лексикографії <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1578>

української мови	д.філ.н., доц. Білих О.П.	д.філ.н., доц. Білих О.П.	- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій	- знати предмет, завдання й місце лексикографії серед інших мовознавчих дисциплін, аспекти й методи дослідження в лексикографії; принципи укладання словників; принципи побудови статей у словниках різних типів; - орієнтуватися в давніх та сучасних лексикографічних джерелах і застосовувати їх у практичній діяльності; - визначати тип словника; - характеризувати різні типи лексикографічних видань	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальні завдання, проектні заняття, командна робота	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)	мати початкові відомості про лексикографію та основні типи лексикографічних видань, почерпнуті зі шкільного курсу української мови та курсу «Вступ до мовознавства»	2 семестр
------------------	------------------------------	------------------------------	---	--	--	--	---	-----------

Термінологічна система сучасної української мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1579>

української мови	к.філ.н., доц. Гуцул Л.І.	к.філ.н., доц. Гуцул Л.І.	- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій	- знати етапи формування української термінологічної лексики; історію становлення і розвитку української наукової термінології; особливості термінологічного словотворчого процесу; українську термінологію в її історії, розвитку і перспективі; ономазіологічні проблеми термінології; - висловлювати переконливі аргументи щодо формування концептуальних засад українського термінознавства; - орієнтуватися в термінологічному комплексі, що стосується майбутнього фаху; - знаходити, пояснювати й аналізувати терміни; - дотримуватися національних стандартів щодо системи термінів; -визначати загальні характеристики термінів; - знати сучасні тенденції термінотворення. - працювати з термінологічними словниками різних типів	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальні завдання, проектні заняття, командна робота	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література) та інші факультети	мати уявлення про термінологічну систему української мови (шкільний курс української мови, української літератури, історії України); поняття про науковий стиль термінологічних словників (шкільний курс усіх предметів, які вивчалися)	2 семестр
------------------	------------------------------	------------------------------	---	---	--	--	---	-----------

Інноваційні процеси в словотворі української мови http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1580								
української мови	к.філ.н., доц. Демешко І. М.	к.філ.н., доц. Демешко І. М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати в практичній діяльності сучасні підходи до викладання української мови на підставі передового українського й міжнародного досвіду; - володіння методами наукового аналізу та структурування мовного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методів, прийомів, методик; - здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження текстів в усній і писемній формах; - здатність планувати, організувати, виконувати та презентувати прикладне дослідження в галузі філології, застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельно-го навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчально-му середовищі; - застосовувати різні види мовного аналізу, визначає його стильову своєрідність, місце в мовному процесі, традиції й новаторство, зв'язок мови з філософією, значення для національної та світової культури; - вміння забезпечити діалог культур у процесі вивчення української мови, створити умови для міжкультурної комунікації 	лекції, практичні, робота в групах, семінар, проектна робота, проблемні заняття	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Шкільні базові знання з української мови	4 семестр
Основи безконфліктної професійної комунікації http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1581								
української мови	к.філ.н., доц. Крижанівська О.І.	к.філ.н., доц. Крижанівська О.І.	<ul style="list-style-type: none"> - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах 	<ul style="list-style-type: none"> - володіти комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти); - організувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології 	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальні завдання, дискусія; демонстрація, ілюстрація; проектні заняття, командна робота	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) 061 Журналістика Здобувачі вищої освіти будь-якої спеціальності	Шкільні базові знання з української мови	2-3 семестр

Мистецтво усного та письмового мовлення http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1582								
літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- володіння основами риторичної майстерності та майстерності у створенні цікавих та змістовних письмових текстів	- уміння у володіти словом, створювати цікаві та змістовні тексти у формі есе	лекція, розповідь, пояснення, тренінг, дискусія. пояснювально-ілюстративний перегляд та аналіз відеозаписів	01 Освіта / Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	Програма дисципліни розрахована на студентів, які засвоїли пропедевтичні дисципліни зі своєї спеціальності (II – III курси)	Без обмежень
Основи кінознавства http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1583								
української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	Засвоєння кінограмотності, кіноосвіченості як риси, необхідної для сучасної людини	- ознайомлення студентів з особливостями кіно як виду мистецтва; вироблення у них умінь та навичок аналізу і поцінування кінотвору.	лекція, розповідь, пояснення, тренінг, дискусія, обговорення фільмів, що входять у кінокласику. поясню-вально-ілюстративний: перегляд та аналіз кінофільмів	01 Освіта / педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	Навчальна дисципліна призначена для студентів, які прагнуть набути знань про кіномистецтво з метою підняти свій культурний рівень	
Основи літературної творчості http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1584								
української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- оволодіння основами літературного мистецтва (створення літературних творів у жанрах «поезія», «проза», «кіно-телесценарії»)	- знання основ мистецтва слова, розуміння теорії літературного твору, «секретів» його впливовості; засвоєння практичних умінь та навичок його творення	виконання творчих завдань з їх наступним обговоренням на семінарських та практичних заняттях	01 Освіта / педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	для студентів, які відчувають потяг до літературної творчості і мають наміри розвинути свої уміння у володінні літературним словом, реалізувати себе як письменники, як кіносценаристи та телесценаристи, як успішні блогери, спеціалісти з реклами	Без обмежень

літератури	д.філ.н., професор Михида С.П.	д.філ.н., професор Михида С.П.	- спроможність виявляти особливості літературного напрямку і стилів літературних течій на рівні психосвіту окремого письменника, розуміння його психологічних інтенцій, психічних реакцій, взаємин зі світом і близьким оточенням	- знання особливостей літературного напрямку модернізм, його поставання, зв'язків із реалізмом; - уміння визначати риси психологічного портрету письменників кінця XIX – початку XX століття	лекція, бесіда на практичних заняттях і при перевірці самостійної роботи, колоквиум; семінари, проектна діяльність	01 Освіта / педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	Програма дисципліни розрахована на студентів, які засвоїли вступ до літературознавства, вивчають або вивчили історію української літератури II пол. XIX ст.	Без обмежень	
Володимир Винниченко: особистість і творчість http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1586									
української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Михида С.П.	д.філ.н., професор Михида С.П.	- осягнення особистості Володимира Винниченка – письменника, політика, художника, непересічного представника української інтелігенції першої половини XX століття, орієнтування в його літературній творчості, особливостях театрального дискурсу початку XX століття, доторк до живописної спадщини, філософських трактатів, публіцистичного доробку, політичної діяльності	- знання психологічного і творчого портрету Володимира Винниченка (патрона Центральноукраїнського державного педагогічного університету його імені)	лекція, бесіда на практичних заняттях і при перевірці самостійної роботи, колоквиум; семінари, проектна діяльність	01 Освіта / педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	Програма дисципліни розрахована на студентів, які небаїдужі до історії літератури, історії України, історії театру, живопису і місця особистості в цій історії	Без обмежень	
Українська література в середніх класах: літературознавчий аспект http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1587									
української та зарубіжної літератури	к.філ.н., доц. Буряк О.Ф.	к.філ.н., доц. Лаврусенко М. І., Гольник О. О., Цепа О.В.,	- здатність орієнтуватися в шкільному курсі української літератури (5-7 класи), аналізувати художні твори	- визначення пізнавального, виховного, розвивального потенціалу художніх творів, які вивчаються в 5-7 кл.; - вміння застосовувати різні види і шляхи аналізу художнього твору	лекція, розповідь, бесіда, пошуковий; методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний.	01 Освіта / педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки	Програма дисципліни розрахована на студентів, які прагнуть поглибити знання з української літератури і поліпшити вміння аналізу художніх творів (I-III курси)	Без обмежень	

Українська драматургія і театр другої половини XIX століття <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1588>

української та зарубіжної літератури	к.філ.н., доц. Лаврусенко М.І.	к.філ.н., доц. Лаврусенко М.І., Гольник О.О., Цепа О.В.	- здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового, уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві	- уміння визначати художні особливості творчих здобутків М. Кропивницького, І. Тобілевича, М. Старицького	лекція, бесіда на практичних заняттях і при перевірці самостійної роботи, колоквіум; виконання завдань репродуктивного та творчого змісту з тем практичних занять	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література); Середня освіта (Музичне мистецтво); 014 Середня освіта (Історія)	Програма дисципліни розрахована на студентів, які засвоїли вступ до літературознавства, вивчають або вивчили історію української літератури II половини XIX ст. (II-III курси)	Без обмежень
--------------------------------------	-----------------------------------	--	---	---	---	---	--	--------------

Основи літературознавчих досліджень. Практикум з аналізу / інтерпретації літературного твору <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1589>

української та зарубіжної літератури	к.філ.н., доц. Гольник О.О.	к.філ.н., доц. Буряк О.Ф., Цепа О.В.	- здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти	- здійснювати наукові розвідки, писати наукові праці; - різні методи і прийоми аналізу літературного твору, поглиблюють теоретичні знання з літератури; - навички групової та індивідуальної дослідницької діяльності	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота	03 Гуманітарні науки. Філологія.	курси «Вступу до спеціальності», «Вступу до літературознавства», мати загальні української та світової літератури уявлення (шкільний базовий рівень з історії)	Без обмежень
--------------------------------------	--------------------------------	--	--	--	---	----------------------------------	--	--------------

Основи медіа-освіти <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1590>

української та зарубіжної літератури	к.філ.н., ст. викл. Ратушняк О.М.	к.філ.н., ст. викл. Ратушняк О.М.	- володіння основами критичного мислення та медіаграмотності	- виявляти маніпулятивний медіаконтент; - оцінювати зміст, форму і стиль аудіовізуальної та друкованої інформації; - застосовувати раціональні методи пошуку, систематизації та використання аудіовізуальної та друкованої інформації; - здійснювати перевірку та класифікацію джерел інформації Студент набуває умінь виявляти маніпулятивний медіаконтент; оцінювати зміст, форму і стиль аудіовізуальної та друкованої інформації;	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, практичний тренінг, дискусія. Наочні: пояснювально-ілюстративний: перегляд та аналіз відео-записів	01 Освіта / педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	Програма дисципліни розрахована на студентів, які засвоїли пропедевтичні дисципліни зі своєї спеціальності (II-III курси)	Без обмежень
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	---	--------------

Реклама і зв'язки з громадськістю <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1591>

журналістики	к.філ.н., ст. викл. Пикалюк Р.В.	к.філ.н., ст. викл. Пикалюк Р.В.	- здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	- студенти ознайомлюються з основними жанрами і форматами реклами та PR, формують навички створення різножанрових промоційних матеріалів	Лекції, практичні заняття, проектна робота	061. Журналістика	Студент має володіти навичками створення письмових інформаційних повідомлень (новина, замітка тощо)	2 семестр
--------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	----------------------	---	-----------

Мистецтво публічного виступу <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1592>

журналістики	к.філ.н., ст. викл. Шульга Д.О.	к.філ.н., ст. викл. Шульга Д.О.	- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій; - здатність ефективно просувати створений медійний продукт	- вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою	Лекції, практичні заняття, проектна робота	061 Журналістика	Студент має володіти базовими навичками усної комунікації	2 семестр
--------------	------------------------------------	------------------------------------	--	---	--	---------------------	---	-----------

Історія регіональної журналістики <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1593>

журналістики	к.н. із соц. комун., ст. викл. Базака Р.В.	к.н. із соц. комун., ст. викл. Базака Р.В.	- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій; - здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії	- оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень	Лекції, практичні заняття, проектна робота	061 Журналістика	Студент має володіти базовими навичками усної комунікації	3 семестр
--------------	--	--	---	---	--	---------------------	---	-----------

Книжкові видання <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1594>

журналістики	к.н. із соц. комун., доцент Гуманенко О.О.	к.н. із соц. комун., доцент Гуманенко О.О.	- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного видань; - здатність орієнтуватися у основних засадах діяльності видавництва, принципів організації редакційно-видавничого процесу	- організовувати редакційну роботу, брати участь у розробці концепції видання, інтернет-ресурсу, телерадіоканалу, програми, рубрики, авторського проекту та їх корекції	Лекції, практичні заняття, проектна робота	061 Журналістика	Студент має володіти базовими навичками редагування	3 семестр
--------------	--	--	---	---	--	---------------------	---	-----------

Основи наукових досліджень <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1595>

журналістики	к.філ.н., ст. викл. Пикалюк Р.В.	к.філ.н., ст. викл. Пикалюк Р.В.	- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність організовувати та проводити наукові дослідження з метою впровадження їх результатів у медіадіяльність; - здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного видань	- проводити журналістичнознавчі дослідження	Лекції, практичні заняття	061 Журналістика	Студент має володіти базовими навичками наукового стилю мовлення і письма	4 семестр
--------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	------------------------------	---------------------	---	-----------

Аналітична журналістика <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1596>

журналістики	к.філ.н., ст. викл. Шульга Д.О.	к.філ.н., ст. викл. Шульга Д.О.	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність формувати інформаційний контент; - здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції; - виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; - передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук; - створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення; - організувати редакційну роботу, брати участь у розробці концепції видання, інтернет-ресурсу, телерадіоканалу, програми, рубрики, авторського проєкту та їх корекції 	Лекції, практичні заняття	061. Журналістик а	Студент має володіти базовими навичками аналізу та обробки інформації	4 семестр
--------------	------------------------------------	------------------------------------	--	--	---------------------------------	--------------------------	---	-----------

Вибіркові питання підготовки до ЄВІ з англійської мови в магістратуру <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1597>

МОВ лінгводидактики та іноземних	д.п.н., професор Шандрук С. І.	д.п.н., професор Шандрук С. І.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватись іноземною мовою; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 	<ul style="list-style-type: none"> - вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; - здатність до організації ділової комунікації 	Лекції, кооперативне навчання, метод проектів, кейс- метод, персоніфіковани й підхід	Всі галузі й спеціальності немовних факультетів	Рівень знань англійської мови В1 - В2 Загальноєвропейських вимог	8 семестр
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---	--	---	---	-----------

Регіональні студії <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1598>

лінгводидактики та іноземних МОВ	к.філ.н., доцент Козій О.Б.	к.філ.н., доцент Козій О.Б.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватись іноземною мовою; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 	<ul style="list-style-type: none"> - вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; - здатність до організації ділової комунікації 	Лекції; кооперативне навчання. метод проектів, кейс-метод, персоніфіковани й підхід	Всі галузі й спеціальності немовних факультетів	Рівень знань англійської мови В1 - В2 Загальноєвропейських вимог	6 семестр
----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--	---	---	---	---	-----------

Основи професійної комунікації англійською мовою <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1599>

мовлінгводидактики та іноземних	к.філ.н., доцент Капітан Т.А.	к.філ.н., доцент Капітан Т.А.	- здатність спілкуватись іноземною мовою; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	- вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; - здатність до організації ділової комунікації	Лекції; кооперативне навчання. метод проектів, кейс-метод, персоніфікований підхід	Всі галузі й спеціальності немовних факультетів	Рівень знань англійської мови В1 - В2 Загальноєвропейських вимог	6 семестр
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---	--	---	---	-----------

Практична граматики німецької мови (рівень В 1.2) <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1907>

німецької мови та методики її викладання	к.філол.н., ст. викл. Тарануха Т.В.	к.філол.н., ст. викл. Тарануха Т.В.	- граматична компетентність; - мовленнєва компетентність	- знати мовні норми німецької мови та особливості використання мовних одиниць у певному контексті; - уміти правильно використовувати знання граматики німецької мови відповідно до комунікативних намірів; - уміти користуватися довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури німецькою мовою; - ефективно спілкуватися в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах	Лекції, практичні заняття	014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)	Знання німецької мови на рівні В 1.1	4 семестр
--	---	---	---	---	------------------------------	--	--------------------------------------	-----------

		Культура усного мовлення (німецька мова) http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1908						
викладання німецької мови та методики її	к.філол.н., ст. викл. Пянковська І.В.	к.філол.н., ст. викл. Пянковська І.В.	- мовленнєва компетентність; - іншомовна професійно-орієнтована комунікативна компетентність	- здатність до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших; - здатність використовувати різні граматичні структури для побудови повідомлення; – здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на теми повсякденного життя	Лекції, практичні заняття	014 Середня освіта (Німецька мова і література) 014 Середня освіта (Англійська мова і література)	Знання німецької мови на рівні В 1.1	4 СЕМЕСТР
		ФУНКЦІОНАЛЬНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1909						
англійської мови та методики її викладання	к.філ.н., доц. Апалат А.П.	к.філ.н., доц. Апалат А.П.	- компетентність в ефективному спілкуванні іноземною мовою в освітньо-професійній сфері у процесі розв'язання складних задач предметної дидактики	- здатність усвідомлювати комунікативні функції граматичних структур; - вільно вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні в межах тем, що вивчаються; - здатність до постійного вдосконалення лінгвістичної компетентності вчителя шляхом формування професійно-орієнтованої англомовної граматичної компетенції	-обговорення граматичного матеріалу (інструкції, приклади, таблиці, відео: уривки з художніх фільмів, підкасти)-- виконання мовних, мовленнєвих прав;-- використання мультимедійних технологій (платформа Classtime)	01 Освіта/ Педагогіка; 014 Середня освіта (предметна спеціальність)	Володіння англійською мовою на рівні B2	4 семестр

		Медіація художнього тексту http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1910						
викладання англійської мови та методики її	к.пед.н., доцент Арделян О. В.	к.пед.н., доцент Арделян О. В.	- компетентність у здійсненні ефективного спілкування та медіації у міжкультурному просторі. - компетентність в усвідомленні суті усного аргументованого /контраргументованого монологічного/діалогічного/полілогічного висловлювання; в оволодінні прийомами сприйняття та розуміння інформації	- здатність застосовувати медіативні види діяльності та стратегії роботи з художніми текстами; - здатність до постійного вдосконалення методики роботи з художнім текстом.	дебати, дискусія, диспут, проектна методика, командна робота, евристична бесіда, case study	Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Володіння англійською мовою не нижче рівня B2	4 семестр
		Лінгвістична варіантологія http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1911						
перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	викладач Олійник О.С.	викладач Олійник О.С.	- здатність виконувати функції медіатора в усній та письмовій комунікації на основі знань про мовні, комунікативні та лінгвокультурні особливості основних національних варіантів англійської та німецької мов шляхом порівняльно-зіставного вивчення їхніх схожих і відмінних рис	- фахове володіння іноземною мовою (вихідна мова) та державною мовою (мова перекладу) для реалізації письмової та усної комунікації в ситуаціях особистої, освітньої, публічної сфер комунікації; здатність презентувати результати медіації державною та іноземною мовами; - здатність застосовувати сучасні методики і технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності перекладача; - критично аналізувати професійно значущі проблеми, пов'язані з медіацією іншомовного тексту	лекції, практики, командна робота, індивідуально-дослідницькі завдання, інформаційно-пошукова робота з використанням сучасного програмного та довідникового інструментарію перекладача	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Володіння іноземною мовою на рівні B1+; знання основних мовних, когнітивних і комунікативних аспектів англійської та німецької мов	4 семестр

ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕКЛАДУ HTTP://MOODLE.KSPU.KR.UA/ENROL/INDEX.PHP?ID=1912								
перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., доцент Бондаренко О.С.	к.філ.н., доцент Бондаренко О.С.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; 	<ul style="list-style-type: none"> - знання структури сучасного перекладацького процесу та місця технологій у ньому; - обізнаність із сучасним інструментарієм для письмового перекладу, наявним на ринку лінгвістичних послуг; - стійкі технологічні навички з покращення якості перекладацького продукту, організації та оптимізації професійної діяльності, підтвержені результатами міжнародної офіційної сертифікації 	Лекції, практичні, проєктна робота, зовнішній аудит (сертифікування) знань та вмінь	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B1	4 семестр

ПРАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ (АНГЛІЙСЬКА МОВА) [HTTP://MOODLE.KSPU.KR.UA/ENROL/INDEX.PHP?ID=1914](http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1914)

перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., доцент Стасюк Б.В.	к.філ.н., доцент Стасюк Б.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність спілкування державною мовою письмово 	<ul style="list-style-type: none"> - знання основні способи письмового перекладу специфічних лексико-семантичних груп, граматичних конструкцій і текстів у цілому на відповідному рівні; * перекладознавчі характеристики різноманітних текстів середнього та великого обсягу, необхідні для розкриття імпліцитної інформації, що міститься в них; * шляхи обґрунтування обраних засобів, методів та прийомів перекладу у тих чи інших випадках; * фонетичні, морфологічні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості перекладу, прийнятні в тих чи інших ситуаціях; * соціокультурні явища, що впливають на процес виконання еквівалентного та адекватного перекладів; * шляхи одержання культурологічної інформації в професійній діяльності; * як реалізуються наукові дослідження, як оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії; * як використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням; засоби вдосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англомовних матеріалів 	<p>маєвричні, наочні, практичні, критичне й аналітичне читання фахових джерел, дискусії; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (індуктивні, дедуктивні), репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю взаємокорекції)</p>	<p align="center">03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p>	<p align="center">актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B1</p>	<p align="center">4 семестр</p>

		Переклад ділового мовлення (англійська мова) http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1915						
лінгвістикиперекладу, прикладної та загальної	канд. пед. наук, доцент Чернишенко І.А.	канд. пед. наук, доцент Чернишенко І.А.	- соціокультурна; - перекладацька; - когнітивна	- створювати усні й письмові тексти ділового стилю (листи, назви підприємств, контракти, телеграми, назви процесів у сфері робот підприємств, назви підрозділів на підприємствах та ін.) державною та іноземною (іноземними) мовами; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, , підготовку та переклад документації підприємства; контрольні заходи	03 Гуманітарн і науки 035 Філологія	актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B1	4 семестр
		Переклад ділового мовлення (німецька мова) http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1916						
лінгвістикиперекладу, прикладної та загальної	асистент Кіт Л.М.	асистент Кіт Л.М.	- соціокультурна; - перекладацька; - когнітивна	- створювати усні й письмові тексти ділового стилю (листи, назви підприємств, контракти, телеграми, назви процесів у сфері робот підприємств, назви підрозділів на підприємствах) державною та іноземною (іноземними) мовами - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності	лекцій, практичні заняття, підготовка та переклад документації підприємства ; контрольні заходи	актуальний і сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння німецькою мовою на рівні не нижче B1	актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B1	4 семестр