

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2021/2022 н.р.

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Дисципліни психолого-педагогічного профілю

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Гіпнотерапія http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1656								
соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	к.псих.н., доц. Мельничук С.К.	к.псих.н., доц. Мельничук С.К.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях; - здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність; - здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати на практиці основні положення гіпнотерапії - володіння базовими й новими видами психотерапевтичної діяльності - уміння здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань 	Лекції, практичні, контрольні роботи, індивідуальні завдання, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів	Без обмежень		

Психологія впевненості <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1657>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	к.псих.н., доц. Мельничук С.К.	к.псих.н., доц. Мельничук С.К.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях; - здатність до спілкування з широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми; - здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність 	<ul style="list-style-type: none"> - знання законів й принципів, теорію й методику дослідження та розвитку впевненості в собі - вміння застосовувати на практиці основні положення асертивної та впевненої поведінки; - уміння здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно- комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань 	Лекції, практичні, контрольні роботи, індивідуальні завдання, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів	Без обмежень		
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--------------	--	--

Психологія здоров'я <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1658>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	к.псих.н., доц. Мельничук С.К.	к.псих.н., доц. Мельничук С.К.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. - здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. - здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми 	<ul style="list-style-type: none"> - знання принципів, теорію й методику дослідження та розвитку здорового способу життя; - вміння застосовувати на практиці основні положення формування здорового способу життя; - уміння здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань 	Лекції, практичні заняття, контрольні роботи, індивідуальні завдання, презентації результатів виконаних завдань, оцінка практичного завдання, розв'язання тестів	Без обмежень		
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--------------	--	--

Особистість у соціальному світі <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1660>

прихологісоціальної роботи, соціальної педагогіки та	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати причини та пояснювати особливості поведінкових виявів особистості; - аналізувати складові «Я»-концепції особистості, визначати сприятливі умови їх розвитку; - моделювати шляхи формування та становлення позитивної «Я»-концепції особистості; - визначати вектор конструктивної взаємодії особистості із соціальним середовищем; - окреслювати шляхи подолання проблем самореалізації особистості в сучасному світі 	Лекції, практичні, проблемні, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна робота 231 Соціальна робота 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія 06 Журналістика 061 Журналістика	Базові знання із загальної психології	4 семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	--	---	--	--	---------------------------------------	-----------

Психологія розвитку <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1661>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 	<ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватися у різних наукових підходах щодо проблеми психічного розвитку; - визначати особливості психічного розвитку людини в періоди дошкільного дитинства;- - аналізувати проблеми психічного розвитку у періоди шкільного онтогенезу; - віднаходити оптимальні методи налагодження ефективної комунікації з особистістю періоду дорослішання з метою подолання різноманітних соціально-психологічних проблем; - визначення шляхів подолання життєвих криз у різні періоди дорослості 	Лекції, практики, проблемні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта 017 Фізична культура і спорт 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 053 Психологія	Базові знання із загальної психології	3 семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	---	--	--	--	---------------------------------------	-----------

Психологія індивідуальних відмінностей <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1662>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - цінування та повага різноманітності та мультикультурності 	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювати особливості індивідуальних властивостей особистості (темпераменту, характеру, здібностей); - аналізувати індивідуальні відмінності у поведінці людей; - визначати вплив індивідуальних відмінностей на ефективність діяльності; - використовувати адекватний психодіагностичний інструментарій для вивчення індивідуальних відмінностей 	Лекції, практики, проблемні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта 017 Фізична культура і спорт 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 053 Психологія 02 Культура і мистецтво 024 Хореографія	Базові знання із загальної психології	3 семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	--	---	--	--	---------------------------------------	-----------

Психологія адиктивної поведінки <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1663>

психології соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо 	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз адиктивної поведінки зростаючої особистості як специфічного типу девіантної поведінки; - визначати чинники, що призводять до формування адиктивної особистості; - виявляти негативний вплив різних залежностей на розвиток зростаючої особистості; - визначати шляхи корекції адиктивної поведінки у період дорослішання; - використовувати адекватний інструментарій для розв'язання завдань психолого-педагогічної допомоги тим, кому властива адиктивна поведінка 	Лекції, практики, проблемні заняття, інтерактивні заняття, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 05 Соціальна та поведінкові науки 053 Психологія	Базові знання із загальної та вікової психології	4 семестр
---	--------------------------------	--------------------------------	--	---	---	---	--	-----------

Психологія агресивної поведінки <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1664>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність діяти соціально відповідально та свідомо 	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз агресії як дій, спрямованих на завдання шкоди іншій людині; - розрізнити вияви ворожої та інструментальної агресії; - визначити соціальні умови та психологічні чинники агресивної поведінки сучасних школярів; - окреслювати шляхи попередження агресії, явищ булінгу та кібербулінгу, особливо серед учнівської молоді; - обґрунтовувати адекватні методи для подолання проблеми агресивної та аутоагресивної поведінки сучасної зростаючої особистості, актуалізувати роль соціальних інститутів школи та сім'ї у цьому процесі 	Лекції, практики, проблемні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта 017 Фізична культура і спорт 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 05 Соціальна та поведінкові науки 053 Психологія 02 Культура і мистецтво 024 Хореографія	Базові знання із загальної та вікової психології	4 семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	---	---	--	--	--	-----------

Психологія мотивації особистості <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1665>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати особливості розвитку мотиваційної сфери особистості; - висвітлювати онтогенетичні аспекти мотивації; - характеризувати особливості мотивації спілкування, навчання зростаючої особистості, розвитку її просоціальної мотивації; - визначати мотивацію девіантної поведінки особистості; - віднаходити зв'язки та залежності між мотивацією професійної діяльності та ефективністю останньої; - застосовувати психодіагностичний інструментарій для вивчення особливостей мотиваційної сфери особистості 	Лекції, практичні, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта 017 Фізична культура і спорт 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 05 Соціальна та поведінкові науки 053 Психологія 02 Культура і мистецтво 024 Хореографія	Базові знання із загальної та вікової психології	3 семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	---	--	---	--	--	-----------

Психолого-педагогічне консультування <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1666>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	к.пед.н., доцент Уличний І.Л.	к.пед.н., доцент Уличний І.Л.	- здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)	- підбирати і використовувати відповідні психодіагностичні методики з метою визначення проблем клієнта; - моделювати форми психологічної підтримки, психологічної допомоги, психологічного захисту, психологічної корекції клієнта на основі знання його потреб і запитів; - складати та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій; - аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки	Лекції, практики, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 23 Соціальна робота 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта; 024 Хореографія 017 Фізична культура і спорт 061 Журналістика 231 Соціальна робота	Базові знання із загальної та вікової психології	4 семестр
--	----------------------------------	----------------------------------	---	---	---	---	--	-----------

Психологія ефективної комунікації <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1670>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	к.пед.н., доцент Уличний І.Л.	к.пед.н., доцент Уличний І.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ефективного використання комунікаційних технологій, вибору стратегії спілкування, подолання психологічних комунікативних утруднень при вирішенні практичних завдань професійної діяльності та життєвих проблем; - навички міжособистісної взаємодії та командної роботи 	<ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватися у сучасних підходах щодо моделей комунікації; - розпізнавати причини виникнення неефективної комунікації; - вміти аналізувати існуючі в комунікації бар'єри спілкування; - володіти навичками технік спілкування; - попереджувати та врегульовувати конфлікти; - ефективно застосовувати основні стратегії взаємодії та особистісного впливу у комунікації різних видів 	Лекції, практичні, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделюванн я ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 23 Соціальна робота 014 Середня освіта (за предметними спеціальност ями); 015 Професійн а освіта; 024 Хореографія 017 Фізична культура і спорт 061 Журналістика 231 Соціальна робота	Базові знання із загальної та вікової психології	3 семестр
--	----------------------------------	----------------------------------	---	--	---	---	--	--------------

IQ-коефіцієнт інтелекту: діагностика та удосконалення <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1671>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	к.пед.н., доцент Уличний І.Л.	к.пед.н., доцент Уличний І.Л.	- здатність до визначення рівня розумового розвитку, логічного та абстрактного мислення, корекції інтелектуальних задатків, удосконалення розвитку пізнавальних процесів особистості	- здійснювати самоаналіз інтелектуального розвитку; - виявляти сильні і слабкі аспекти у сфері логічного мислення; - прогнозувати індивідуальні досягнення та використовувати резерви їх оптимізації; - розрізняти вікові та індивідуальні особливості формування інтелекту; - використовувати адекватний діагностичний інструментарій для розв'язання завдань психолого-педагогічного консультування та організації ефективної педагогічної співпраці з учнями	Лекції, практичні, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 23 Соціальна робота 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта; 024 Хореографія 017 Фізична культура і спорт 061 Журналістика 231 Соціальна робота	Базові знання із загальної та вікової психології	2 семестр
--	----------------------------------	----------------------------------	--	---	---	--	--	-----------

Тренінг емоційної компетентності <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1672>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	к.псих.н., доц. Ржевська-Штефан З.О.	к.псих.н., доц. Ржевська-Штефан З.О.	- навички міжособистісної взаємодії; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	- знання основних понять теми: «емоційна компетентність», «емоційний інтелект», «емпатія», «саморегуляція емоційних станів»; - знання фізіологічних основ почуттів та емоцій, особливостей регуляції емоційної сфери особистості; - розшифровувати зовнішні прояви емоцій інших людей (емоційні вирази обличчя, інтонації голосу, пози, жести тощо); - розпізнавати власні емоції (усвідомлювати внутрішні переживання, співвідносити їх із фізіологічними змінами в тілі); - використовувати прийоми саморегуляції негативних емоційних станів; - використовувати самомотивацію (здатність викликати та підтримувати емоції, які спонукають до діяльності); - створювати стан емоційного комфорту під час міжособистісної взаємодії	лекції, практичні тренінгові заняття	Без обмежень	Базові знання із загальної та вікової психології	4 семестр
--	---	---	---	--	--------------------------------------	--------------	--	-----------

Психологія спілкування та соціальних взаємодій <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1673>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	- здатність застосовувати знання у практичних	- визначати, аналізувати та пояснювати соціально-психологічні явища; - демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розгортання спілкування та налагодження конструктивних соціальних взаємодій; - ілюструвати на прикладах закономірності й особливості перебігу процесу професійного спілкування та соціальних взаємодій; - здійснювати діагностику й аналіз індивідуально-психологічних особливостей учасників спілкування та соціальних взаємодій; - емпатійно взаємодіяти з іншими, вступати в комунікацію, бути зрозумілим; - толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові особливості	Лекції, практики, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта 017 Фізична культура і спорт 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 05 Соціальна та поведінкові науки 053 Психологія	Базові знання із загальної та вікової психології	2 семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	---	--	--	--	--	-----------

Психологія особистісного зростання <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1674>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	- орієнтуватися у різних наукових підходах щодо проблеми особистісного розвитку; - визначати особливості розвитку особистості в дошкільному дитинстві; - аналізувати проблеми особистісного розвитку у періоди шкільного онтогенезу; - віднаходити оптимальні методи особистісного зростання особистості у періоди дорослості; - застосовувати психологічні прийоми розвитку та вдосконалення особистості на шляху самоактуалізації	Лекції, практичні, проблемні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта 017 Фізична культура і спорт 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 05 Соціальна та поведінкові науки 053 Психологія	Базові знання із загальної та вікової психології	2 семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	---	---	---	--	--	-----------

Психологія особистості в сучасному інформаційному просторі <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1675>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	Д.псих.н., доц. Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність генерувати нові ідеї; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати, аналізувати та пояснювати явища, пов'язані з процесом впливу сучасного інформаційного середовища на зростаючу особистість; - демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку особистості у процесі медіасоціалізації; - аналізувати психологічні аспекти онлайн-взаємодії; - визначати позитивний вплив сучасного інформаційного середовища на розвиток особистості; - добирати методи запобігання кібербулінгу та іншим соціально-психологічним явищам, спричиненим негативним впливом сучасного інформаційного середовища 	Лекції, практики, проблемні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 05 Соціальна та поведінкові науки 053 Психологія 06 Журналістика 061 Журналістика	Базові знання із загальної та вікової психології	2 семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	--	---	--	--	--	-----------

Історія та теорія соціальної політики в Україні <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1676>

соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	к.пед.н., доц. Кравцов В.О.	к.пед.н., доц. Кравцов В.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння політичних процесів та розуміння специфіки професійної діяльності; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність аналізувати етносоціальні і політичні процеси та становлення і розвиток соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань 	<ul style="list-style-type: none"> - уміння характеризувати перебіг етнополітичних процесів в Україні та прогнозувати їх розвиток; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми політичного та етнополітичного характеру; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - оволодіння методами прогнозування, запобігання та урегулювання конфліктних ситуацій; - здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, запобігання та вирішення соціальних конфліктів міжетнічного характеру; - здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи 	Лекції, практичні завдання, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань	Без обмежень		
--	--------------------------------	--------------------------------	---	---	--	--------------	--	--

Конфліктологія <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1677>

психології соціальної роботи, соціальної педагогіки та	к.пед.н., доц. Семез А.А.	к.пед.н., доц. Семез А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному прогресу, базованому на знаннях; - здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність 	<ul style="list-style-type: none"> - знання про сучасні концепції, теорії та парадигми конфліктів, природу, структуру та динаміку розвитку конфліктів, основні принципи теорії переговорів; - технологій управління конфліктами; - шляхів і методів запобігання, ескалації та розв'язання конфліктів; - здійснювати комплексно і всебічно аналіз конфліктні ситуацій; - демонструвати толерантність у конфліктних ситуаціях; - виявляти готовність до компромісів та участі у пошуках і збереженні консенсусу 	Лекції, практики, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	Без обмежень		
--	------------------------------	------------------------------	---	---	--	--------------	--	--

Соціально-педагогічне проектування <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1678>

психології соціальної роботи, соціальної педагогіки та	к.пед.н., доц. Семез А.А.	к.пед.н., доц. Семез А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати одержані знання для розробки та пошуку джерел фінансування для соціально-педагогічних проектів; - здатність самостійно організувати соціально-проектувальний процес під час фахової діяльності в соціальних установах та закладах; - здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність 	<ul style="list-style-type: none"> - знання про методи соціально-педагогічного проектування і тенденції його розвитку; - умов ефективності розробки соціально-педагогічних проектів; місце та роль соціально-педагогічного проектування, його значення для розвитку суспільства; типи соціально-педагогічних проектів та їх структури; - знання особливостей управління та оцінювання соціально-педагогічних проектів; - знання особливостей конкурсного відбору соціально-педагогічних проектів 	Лекції, практики, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	Без обмежень		
--	------------------------------	------------------------------	---	--	--	--------------	--	--

Основи кризових ситуацій <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1679>

психології соціальної роботи, соціальної педагогіки та	к.пед.н., доц. Семез А.А.	к.пед.н., доц. Семез А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному прогресу, базованому на знаннях; - здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність 	<ul style="list-style-type: none"> - навички вирішення проблем впливу феномену життєвої кризи на психіку людини з моменту появи кризового стану, його переживання, пошуку шляхів подолання та трансформації особистості внаслідок цих процесів; - поглиблення розуміння вказаної проблематики зі створенням фаз, динамічної моделі розвитку кризи та критеріїв трансформації особистості людини 	Лекції, практики, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	Без обмежень		
--	------------------------------	------------------------------	---	---	--	--------------	--	--

Педагогіка партнерства <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1680>

педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Кравцова Т.О.	к.пед.н., доцент Кравцова Т.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність працювати в команді - навички міжособистісної взаємодії; - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети 	<ul style="list-style-type: none"> - здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками; - здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва; - здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури 	<p>пояснення, дискусія, практичні (вправи, вирішення педагогічних ситуацій, методи тимблдіingu, ділові та рольові ігри, ситуаційні задачі. Метод індивідуалізованого навчання, навчання з освітніми ресурсами (Google Classroom,), телекомунікаційні методи (Zoom, Google Meet, робота у Telegram, Viber)</p>	<p>011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт) 05 Соціальні та поведінкові науки 23 Соціальна робота</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка»</p>	<p>5,6,7 семестр</p>
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------

Основи професійного становлення майбутнього педагога <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1681>

педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Кравцова Т.О.	к.пед.н., доцент Кравцова Т.О.	<ul style="list-style-type: none"> - уміння застосовувати знання на практиці; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - здатність генерувати нові ідеї; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність розвивати в собі креативність, гнучкість та системність мислення, оперативність у вирішенні особистісних, соціальних та професійних проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує генерування нових ідей (креативності); - демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для досягнення спільних цілей; - здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій 	лекція, бесіда, дискусії та диспути, практичні (створення професіограми), ділові та рольові ігри, ситуаційні задачі), ІНДЗ, метод індивідуалізованого навчання, навчання з освітніми ресурсами (Google Classroom) телекомунікаційні методи (Zoom, Google Meet, робота у Telegram, Viber)	011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними і спеціальностями); 015 Професійна освіта 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт	Вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка»	5,6,7,8 семестр
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--	---	-----------------

Методика організації виховної роботи <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1682>

педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Краснощок І.П. к.п.н., доцент Кравцова Т.О.	к.пед.н., доцент Краснощок І.П. к.п.н., доцент Кравцова Т.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання; - здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. <p>Здатність до виконання функціональних обов'язків вчителя та класного керівника, педагогічного мислення, осмислення та аналізу педагогічної дійсності, застосування творчого підходу, моделювання та розв'язування педагогічних ситуацій, планування навчально-виховної роботи з дітьми, педагогами та батьками, застосування індивідуального підходу, розвитку творчих здібностей, активізації пізнавальної діяльності, дотримання педагогічного такту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виконання функціональних обов'язків вчителя та класного керівника, вміння аналізувати педагогічну дійсність, застосовувати творчий підхід до педагогічної діяльності, моделювати та розв'язувати педагогічні ситуації, планувати навчально-виховну роботу з дітьми, педагогами та батьками, - застосовувати індивідуальний підхід, дотримуючись педагогічного такту; - організувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді, визначати оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах діяльності; - самостійно організовує процес навчання, забезпечує рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціокультурних та економічних особливостей; - здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху 	лекція, бесіда, дискусії, вправи, створення професіограми, ділові та рольові ігри, ситуаційні задачі; написання статті, ІНДЗ, метод індивідуалізованого навчання, навчання з освітніми ресурсами (Google Classroom, телекомунікаційні методи (Zoom, Google Meet, робота у Telegram, Viber)	01 Освіта, Педагогіка (011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт		6,7 семестр
----------------------------------	---	---	--	--	--	---	--	-------------

Організація виховної роботи в дитячих оздоровчих таборах <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1683>

педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Дубінка М.М.	к.пед.н., доцент Дубінка М.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розуміти загальні теоретико-прикладні засади системи соціально-педагогічної діяльності, основні категорії соціальної педагогіки; особливості соціально-виховної роботи в різних соціально-педагогічних структурах; державні та громадські дитячо-юнацькі організації і рухи, що діють на території України; - приклади досвіду соціально-педагогічної діяльності в зарубіжних країнах; законодавчу та нормативну базу системи оздоровлення та відпочинку дітей в дитячих оздоровчих таборах в Україні; систему роботи літніх оздоровчих таборів та психолого-педагогічні особливості виховного процесу в них 	<ul style="list-style-type: none"> - вміло підбирати та запроваджувати технології соціально-виховної роботи з дітьми та учнівською молоддю в різних соціально-педагогічних системах, - забезпечувати умови ефективної соціалізації дітей, організовувати дозвілєво-масову, реабілітаційну, туристсько-краєзнавчу, релаксаційну, превентивну, оздоровчу роботу та інші напрями виховної роботи у тимчасових дитячих колективах 	Лекції, семінари, робота в команді	01 Освіта / Педагогіка та інші педагогічні напрямки	«Педагогіка та ОПМ», «Соціальна педагогіка», «Вікова та загальна психологія», «Педагогічна психологія», «Філософія», «Фізіологія», «Соціологія»	5,6 семестр
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	---	------------------------------------	---	---	-------------

Основи педагогічної майстерності <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1684>

педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Дубінка М.М.	к.пед.н., доцент Дубінка М.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність визначати складові педагогічної майстерності вчителя; особливості педагогічного спілкування; складові невербальної поведінки педагога; структуру, динаміку конфліктів у педагогічних ситуаціях, шляхи їхнього розв'язання; педагогічний такт та етику діяльності вчителя; - особливості педагогічного впливу на особистість, створення ситуацій успіху 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювати власний рівень готовності до педагогічної діяльності; - проектувати шляхи свого професійного зростання та саморозвитку; - здійснювати доцільне невербальне самовираження, читати невербальну інформацію; розвивати техніку усного мовлення (якості голосу, інтонацію, дикцію, темпоритм); розпізнавати та аналізувати стилі педагогічного спілкування; конструювати власне педагогічне спілкування, керуючись знаннями особливостей цього процесу, його правил, шляхів долаття труднощів, уникнення зон утворення бар'єрів спілкування, використовуючи різні елементи педагогічних стилів у залежності від цілей спілкування; - аналізувати власну діяльність з погляду її педагогічної доцільності 	Лекції, семінари, робота в команді	01 Освіта / Педагогіка	вступ до спеціальності, філософія, психологія, педагогіка	5-6 семестр
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	--	------------------------------------	------------------------	---	-------------

Освіта Кіровоградщини <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1685>

педагогіки та менеджменту освіти	Д.пед.н., доц. Філоненко О.В.	Д.пед.н., доц. Філоненко О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків; - здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності; - здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно. 	<ul style="list-style-type: none"> - здатність систематично поповнювати педагогічні знання та впроваджувати їх у практику професійної діяльності, постійно удосконалювати комплексні педагогічні вміння 	Лекції, семінари	01 Освіта / Педагогіка	вступ до спеціальності , філософія, психологія, педагогіка	5,6 семестр
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	--	---------------------	---------------------------	--	-------------

Соціалізація особистості <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1686>

педагогіки та менеджменту освіти	Д.пед.н., доц. Галета Я.В.	Д.пед.н., доц. Галета Я.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми 	<ul style="list-style-type: none"> - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми; - теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення,; - розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях; - демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення 	Лекції, семінари, робота в команді	01 Освіта / Педагогіка	вступ до спеціальності , філософія, психологія, педагогіка	5-6 семестр
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---	--	--	---------------------------	--	-------------

Педагогіка* <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1687>

педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Краснощок І.П.	к.пед.н., доцент Краснощок І.П.	<p>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання;</p> <p>- здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</p> <p>- здатність до виконання функціональних обов'язків вчителя та класного керівника, моделювання та розв'язування педагогічних ситуацій, планування навчально-виховної роботи з дітьми, педагогами та батьками, застосування індивідуального підходу, активізації пізнавальної діяльності, дотримання педагогічного такту</p>	<p>- виконує функціональні обов'язки вчителя та класного керівника, педагогічно мислить, <i>аналізує</i> педагогічну дійсність, застосовує творчий підхід до педагогічної діяльності, моделює та розв'язує педагогічні ситуації, <i>планує</i> навчально-виховну роботу з дітьми, педагогами та батьками, <i>застосовує</i> індивідуальний підхід, <i>дотримується</i> педагогічного такту.</p> <p>- <i>організовує</i> співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді, визначає оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах діяльності;</p> <p>- самостійно <i>організовує</i> процес навчання, <i>забезпечує</i> рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціокультурних та економічних особливостей;</p> <p>- здійснює педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху</p>	лекція, дискусія), практичні, ділові та рольові ігри, ситуаційні задачі; метод індивідуалізованого навчання, навчання з освітніми ресурсами (Google Classroom, телекомунікаційні методи (Zoom, Google Meet, робота у Telegram, Viber)	Для студентів не педагогічних спеціальностей	Для студентів не педагогічних спеціальностей	2 семестр
----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	--	---	--	--	-----------

Психологічні основи профорієнтаційної роботи <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1688>

практичної психології	к.псих.н., доц. Радул І.Г.	к.псих.н., доц. Радул І.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - уміння знаходити необхідну інформацію, уміння аналізувати інформацію та на основі аналізу отриманої інформацію формувати власну точку зору; - формування професіознавчої компетентності; - розвиток професіознавчих компетенцій; - забезпечення психологічного компетентного супроводу професійного життя людини; - формування професійно-психологічної компетентності. 	<ul style="list-style-type: none"> - уміння надавати суб'єктам професійного становлення психолого-педагогічну допомогу при виборі профільного навчання, професії, шляхів одержання професійної освіти, а також актуалізація професійно-психологічного потенціалу особистості з метою формування свідомого професійного самовизначення. - володіння основними формами та методами профорієнтаційної роботи з різними соціальними групами; - використовувати і застосовувати на практиці методи профдіагностики для комплексного підходу при вивченні особистості з метою професійного самовизначення та уточнення власного професійного профілю; - виявляти професійні схильності школярів, активно впливати на формування професійної спрямованості учнів у відповідності з їх бажаннями, психофізичними особливостями особистості та потребами суспільства 	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальний проект, психологічний тренінг	Без обмежень	Бажання покращити свої знання з актуальних проблем професійного самовизначення особистості та прагнення навчитися практичним технікам роботи у професійного самовизначення	3 семестр
-----------------------	-------------------------------	-------------------------------	---	---	--	--------------	--	-----------

Психологія конфлікту <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1689>

практичної психології	к.псих.н., доц. Радул І.Г.	к.псих.н., доц. Радул І.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - уміння знаходити необхідну інформацію, уміння аналізувати інформацію та на основі аналізу отриманої інформацію формувати власну точку зору; - міжособистісні компетентності: - здатність здійснювати комунікаційну діяльність; навички та уміння формування міжособистісних стосунків у колективі; - розуміння інваріантних ознак конфлікту, його проблемного поля, структурних і динамічних характеристик 	<ul style="list-style-type: none"> - цілісну систему знань про природу конфліктів, причини їх виникнення. - способи управління конфліктними ситуаціями й методами подолання конфліктів; - застосовувати навички міжособистісної взаємодії та здатність працювати в команді; - виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості. визначити власний стиль поведінки у конфліктних ситуацій; - ефективно розв'язувати міжособистісні, групові та міжгрупові конфлікти й запобігати їх виникненню; - створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у професійному колективі; - попереджати та конструктивно розв'язувати групові конфлікти та конфлікти у студентському середовищі; - творчо розв'язувати конфліктні ситуації під час ділових переговорів 	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальний проект, психологічні й тренінг	Без обмежень	Без обмежень	3 семестр
-----------------------	-------------------------------	-------------------------------	---	---	---	--------------	--------------	-----------

Робота психолога з батьками <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1690>

практичної психології	к.псих.н., доц. Міненко О.О.	к.псих.н., доц. Міненко О.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання з курсу у практичних ситуаціях; - здатність генерувати нові ідеї при вирішенні задач, які виникають при роботі психолога з батьками; - уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми при роботі психолога з батьками; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) при роботі психолога з батьками 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти організувати та проводити роботу психолога з батьками із застосуванням валідних та надійних методів та технік; - узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо подальшого розвитку сім'ї з позиції дитячо-батьківських стосунків; - розробляти програми просвітницької, психодіагностичної та корекційної роботи психолога з батьками, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі з батьками, оцінювати якість; - ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності психолога при роботі з батьками дітей та приймати рішення про перескерування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації; - вирішувати етичні дилеми психологічної роботи з батьками з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності 	Лекції, практичні заняття, проектна робота, командна робота, елементи психологічного тренінгу	053 Психологія 013 Початкова освіта; 231 Соціальна робота; 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Володіння знаннями з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія сім'ї»	3 семестр
-----------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	--	---	--	---	-----------

Технології роботи сімейного психолога <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1691>

практичної психології	к.псих.н., доц. Міненко О.О.	к.псих.н., доц. Міненко О.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання з курсу у практичних ситуаціях роботи сімейного психолога; - здатність генерувати нові ідеї при вирішенні задач, які виникають при роботі психолога з сім'єю; - уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, які виникають при роботі сімейного психолога; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) при роботі психолога з сім'єю 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти організувати та проводити роботу психолога з сім'єю із застосуванням валідних та надійних методів та технік; - узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо подальшого розвитку сім'ї та сімейних стосунків; - розробляти програми просвітницької, психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи психолога з сім'єю , провадити їх в роботі з сім'ями, оцінювати якість; - ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності психолога при роботі з сім'єю та приймати рішення про перескерування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації; - вирішувати етичні дилеми психологічної роботи з сім'єю з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності 	Лекції, практичні заняття, проектна робота, командна робота, елементи психологічного тренінгу	053 Психологія 013 Початкова освіта; 231 Соціальна робота; 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Володіння знаннями з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія сім'ї»	3 семестр
-----------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	---	---	--	---	-----------

Етнопсихологія <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1692>

практичної психології	К.ПСИХ.Н., СТ. ВИКЛ. Мамчур І.В.	К.ПСИХ.Н., СТ. ВИКЛ. Мамчур І.В.	<p>- вивчення етнічної свідомості та самосвідомості, підготовка до діяльності в умовах зростаючої міжетнічної взаємодії в усіх сферах життя, а також набуття необхідних та ефективних практичних навичок професійної діяльності у взаємодії з представниками інших національних культур</p>	<p>- вміння застосовувати одержані знання для проведення наукового аналізу стану й напрямів розвитку національної психології та міжнаціональної взаємодії окремих народів; - проводити соціально-психологічні дослідження механізмів формування етнічних стереотипів, міжетнічної комунікації, невербальних складових міжетнічної взаємодії; - аналізувати отримані результати та розробляти рекомендації для успішної комунікативної взаємодії між представниками етнічних груп; – реалізувати заходи, пов'язані із організацією культурного обміну та досягнення порозуміння між етнічними групами; - виявляти об'єктивні причини й суб'єктивні умови виникнення міжнаціональних конфліктів, їх рівень та етап розвитку, а також планувати найефективніша способи їх вирішення; - уміти працювати з окремими етнічними групами чи особами, які потребують чи можуть потребувати психологічної допомоги</p>	<p>лекції; практичні заняття; проблемна робота в малих групах; створення індивідуальних та групових проєктів і презентацій; участь у ділових іграх, навчальних дискусіях і круглих столах; створення ситуацій інтересу і новизни</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Мати достатній рівень мотивації до оволодіння знаннями, уміннями і навичками з дисципліни «Етнопсихологія» та бути готовими до співробітництва й співтворчості</p>	<p>4 семестр</p>
-----------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---------------------	---	------------------

Гендерна психологія та психологія статі <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1693>

практичної психології	к.псих.н., ст. викл. Мамчур І.В.	к.псих.н., ст. викл. Мамчур І.В.	<p>- формування компетентностей студентів з основ проблеми гендеру в психології, методичних можливостей їх вивчення та аналізу гендерних аспектів життєдіяльності особистості</p>	<p>- окреслювати способи, механізми формування гендеру суспільством; - розуміти причини психологічних відмінностей чоловіків і жінок; - виділяти ключові аспекти теорії та концепції гендерної ідентичності, структуру та етапи формування; - тлумачити інверсії (зміна компонентів чоловічих та жіночих ролей на протилежні); - класифікувати види та функції гендерних стереотипів, їх вплив на життєдіяльність індивіда; - описувати феноменологію гендерних ролей; - визначати ознаки гендерної нерівності в суспільстві; - використовувати методики для проведення емпіричних досліджень гендерних відмінностей у психології; - враховувати гендерні особливості при організації своєї взаємодії з різними людьми; - вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p>	<p>лекції; практичні заняття; проблемна робота в малих групах; створення індивідуальних та групових проєктів і презентацій; участь у ділових іграх, дискусіях і круглих столах; створення ситуацій інтересу і новизни</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Мати достатній рівень мотивації до оволодіння знаннями, уміннями і навичками з дисципліни «Гендерна психологія та психологія статі» й бути готовими до співробітництва й співтворчості</p>	<p>4 семестр</p>
-----------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	---	--	---------------------	---	------------------

Психологія мовленнєвої діяльності <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1694>

практичної психології	к.псих.н., доц. Горська Г.О.	к.псих.н., доц. Горська Г.О.	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; - презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців	Лекції, пояснення, бесіди, дискусії, робота з різними джерелами інформації; практична робота, тренінг комунікативної компетентності, моделювання ситуацій рольової взаємодії	053 Психологія 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 231 Соціальна робота; 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Знання із загальної та вікової психології; вільне володіння українською мовою	4 семестр
-----------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	---	--	---	---	-----------

Читання та письмо для розвитку критичного мислення <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1695>

практичної психології	к.псих.н., доц. Горська Г.О.	к.псих.н., доц. Горська Г.О.	- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність бути критичним і самокритичним; - навички міжособистісної взаємодії	- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; - пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання	Міні-лекції, дискусії, робота з різними джерелами інформації; письмові роботи, аналіз творів; спеціальні прийоми технології формування критичного мислення	053 Психологія 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 231 Соціальна робота; 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Знання із загальної та вікової психології; вільне володіння українською мовою	4 семестр
-----------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	--	--	---	---	-----------

Методика навчання і виховання дітей із особливими освітніми потребами <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1696>

спеціальної освіти та здоров'я людини	к.пед.н., доцент Лабенко О.В.	к.пед.н., доцент Лабенко О.В.	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення спеціальної методики навчання і виховання дітей із особливими потребами, що характеризується комплексністю умов	- знати поглиблені знання про методологічні основи та підходи до викладання навчальних предметів спеціальної школи; розуміння особливостей; - поглиблені знання основ методик та системи навчання і виховання учнів з особливими освітніми потребами; методи і засоби корекції пізнавальних процесів; - знати особливості емоційно-вольової сфери, поведінки дітей; проведення корекційної роботи як цілісної системи педагогічного впливу; - практичні навички педагогічної діяльності у спеціальних закладах освіти	Лекції, семінари, практичні, проблемні заняття	Для всіх педагогічних спеціальностей	Загальна підготовка на базі ПЗСО	Без обмежень
---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	----------------------------------	--------------

Вибрані питання корекційної психопедагогіки <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1697>

спеціальної освіти та здоров'я людини	к.пед.н., професор Рацул А.Б.	к.пед.н., професор Рацул А.Б.	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення спеціальної методики навчання і виховання дітей із особливими потребами, що характеризується комплексністю умов	- поглиблені знання основ методик та системи навчання учнів з інтелектуальними вадами; методи і засоби корекції пізнавальних процесів; - розуміння психологічних особливостей засвоєння учнями навчальної інформації, визначення мети і завдань уроку, встановлення його типу та структури; аналіз теми заняття, координація навчальної діяльності учнів; - знання клінічних методів діагностики інтелектуальних порушень у дітей з психофізичними вадами	Лекції, семінари, практичні, проблемні заняття	Для всіх педагогічних спеціальностей	Загальна підготовка на базі ПЗСО	Без обмежень
---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---	--	--------------------------------------	----------------------------------	--------------

Спеціальна методика психолого-педагогічної роботи із дітьми з порушенням інтелекту <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1698>

спеціальної освіти та здоров'я людини	к.пед.н., доцент Шишова І.О.	к.пед.н., доцент Шишова І.О.	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення спеціальної методики навчання і виховання дітей із особливими потребами, що характеризується комплексністю умов	- поглиблені знання основ методик та системи навчання учнів з інтелектуальними вадами; методи і засоби корекції пізнавальних процесів; - практичні навички у пошуку, відборі та використанні інформації, орієнтування спеціальної літератури на рівень підготовки фахівця з метою удосконалення своїх знань; - знання клінічних методів діагностики інтелектуальних порушень у дітей з психофізичними вадами; - розуміння психологічних особливостей засвоєння учнями навчальної інформації, визначення мети і завдань уроку, встановлення його типу та структури; аналіз теми заняття, координація навчальної діяльності учнів; - знати особливості емоційно-вольової сфери, поведінки дітей; проведення корекційної роботи як цілісної системи педагогічного впливу	Лекції, семінари, практичні, проблемні заняття	Для всіх педагогічних спеціальностей	Загальна підготовка на базі ПЗСО	Без обмежень
---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	---	--	--------------------------------------	----------------------------------	--------------

Сімейне виховання дітей з інтелектуальною недостатністю <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1699>

спеціальної освіти та здоров'я людини	к.пед.н., доцент Завітренко Д.Ж.	к.пед.н., доцент Завітренко Д.Ж.	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення спеціальної методики навчання і виховання дітей із особливими потребами, що характеризується комплексністю умов	- володіти знаннями, вміннями та прогресивними технологіями в галузі спеціальної освіти; - практичні навички у пошуку, відборі та використанні інформації, орієнтування спеціальної літератури на рівень підготовки фахівця з метою удосконалення своїх знань; - знати поглиблені знання про методологічні основи та підходи до викладання навчальних предметів спеціальної школи; - формувати сприйняття інформації аудиторією; знання основних вимог до побудови заняття, способу викладу матеріалу; - поглиблені знання основ методик та системи навчання і виховання учнів з особливими освітніми потребами; методи і засоби корекції пізнавальних процесів; - знати особливості емоційно-вольової сфери, поведінки дітей; проведення корекційної роботи як цілісної системи педагогічного впливу; - практичні навички педагогічної діяльності у спеціальних закладах освіти	Лекції, семінари, практичні, проблемні заняття	Для всіх педагогічних спеціальностей	Загальна підготовка на базі ПЗСО	Без обмежень
---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	----------------------------------	--------------

Основи медичних знань та охорона здоров'я <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1700>

людини спеціальної освіти та здоров'я	к.мед.н., доцент Курыта І.Г.	к.мед.н., доцент Курыта І.Г.	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення спеціальної методики навчання і виховання дітей із особливими потребами, що характеризується комплексністю умов	- навички міжособистісної взаємодії; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - дотримання та пропагування здорового способу життя; - здатність бути критичним та самокритичним. - креативність, здатність до системного мислення	Лекції, семінари, практичні, проблемні заняття	Для всіх педагогічних спеціальностей	Загальна підготовка на базі ПЗСО	Без обмежень
---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	----------------------------------	--------------

Спеціальна методика навчання української мови і читання дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1701>

спеціальної освіти та здоров'я людини	к.пед.н., доцент Кашуба Л.В.	к.пед.н., доцент Кашуба Л.В.	- оволодіння спеціальними методами та прийомами навчання, корекції та формування мовлення як засобу спілкування дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення	- знання теоретичних основ спецметодики початкового навчання української мови (методики формування вимови, навчання грамоти, читання, граматики, орфографії, зв'язного мовлення) та читання молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення; - знання технології впровадження спецметодики в освітній процес; діагностичні методики вивчення стану мовленнєвого розвитку дітей із тяжкими порушеннями, а також знань, умінь та навичок з рідної мови та читання; - вміння структурувати та організувати процес навчання мови у закладі освіти для учнів з порушеннями мовлення; - проводити різні типи уроків з рідної мови, читання, індивідуальні та групові корекційні заняття; - діагностувати стан навчальних досягнень учнів з предмету «Українська мова», «Літературне читання»	Практичні, командна робота, тренінги, проектна робота, проблемні заняття, веб-квести, смарт-технології	Для педагогічних спеціальностей, пов'язаних з навчанням молодших школярів	Загальна підготовка на базі ПЗСО	Без обмежень
---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	--	--	---	----------------------------------	--------------

Комп'ютерні технології в роботі з дітьми <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1702>

методик дошкільної та початкової освіти	к.пед.н., доц. Вдовенко В.В.	к.пед.н., доц. Вдовенко В.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 	<ul style="list-style-type: none"> - критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні; - упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології та генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу; - виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень; - володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії 	Лекція, дискусія, обговорення, практично-лабораторні заняття, аналіз (сайтів ЗДО, комп'ютерних розвиваючих програм для дітей тощо), взаємоперевірка, виконання індивідуальних завдань	Спеціальність 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка	Без обмежень	2 семестр
---	---------------------------------	---------------------------------	---	---	---	---	--------------	-----------

Методика навчання освітньої галузі «Мовно-літературна» (іншомовна освіта) <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1703>

методик дошкільної та початкової освіти	к.філол.н., доц. Єлдінова С.М.	к.філол.н., доц. Єлдінова С.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, використовувати теоретичні знання для постановки і розв'язання професійно-педагогічних проблем; - здатність діяти на основі принципів і норм етики, зокрема і професійної; - здатність бути критичним і самокритичним, спроможним до педагогічної рефлексії 	<ul style="list-style-type: none"> - усвідомити зміст понять «сім'я», «сімейні традиції», «взаємна турбота», навчити дотримуватися правил сімейного співжиття, усвідомлювати обов'язки кожного члена сім'ї, співчувати хворим членам родини, надавати посильну допомогу; - брати участь у складанні історії роду, бути відкритим для контакту з дорослими людьми різного віку, статі 	Порівняльний, описовий, самостійна робота з інформаційними джерелами, відео-демонстрація, метод критичного мислення, парні та групові інтерактивні технології	Спеціальність 012 Дошкільна освіта та Початкова освіта	Вивчення дисциплін «Основи природознавства та екології», «Методика навчання освітньої галузі «Природознавство», «Методика ознайомлення дошкільників з довкіллям та основи екології»	2 семестр
---	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	---	---	---	-----------

Методика вивчення освітньої лінії «Іноземна мова» http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1704									
методик дошкільної та початкової освіти	к.пед.н., доц. Котелянець Ю.С.	к.пед.н., доц. Котелянець Ю.С.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до міжособистісної взаємодії; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими; - здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини 	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти та визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи та засоби, що використовуються у роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки й специфіку освітнього процесу та розвитку дітей раннього і дошкільного віку; - планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності; - будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; - оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці; - враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку 	Лекція, дискусія, обговорення, практичні заняття, самостійна робота з інформаційними джерелами, відео-демонстрація, метод критичного мислення, парні та групові інтерактивні технології	Спеціальність 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка	Без обмежень	4 семестр	
Основи культури мовлення http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1705									
методик дошкільної та початкової освіти	к.філол.н., доц. Кіндеї Л.Г.	к.філол.н., доц. Кіндеї Л.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 	<ul style="list-style-type: none"> - оволодіння основами наукового стилю; - оволодіння азами наукового мовлення; - ознайомлення з принципами створення наукових текстів різних жанрів і особливостями їх логічного структурування; - ознайомлення з мовними особливостями рецензії, принципами та етикою рецензування; - формування навичок усного наукового мовлення (наукова риторика) 	Лекції, евристична бесіда, метод порівняння, синтез, аналіз фактів, самостійна робота з інформаційними джерелами	013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка	Вивчення дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням», «Сучасна українська мова»	3 семестр	

Робота вчителя з батьками <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1706>

педагогіки дошкільної та початкової освіти	к.пед.н., професор Довга Т.Я., д.пед.н., професор Ткаченко О.М., викладач Андросова Н.М.	к.пед.н., професор Довга Т.Я., д.пед.н., професор Ткаченко О.М., викладач Андросова Н.М.	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - уміння аналізувати педагогічний процес у початковій школі з позицій реалізації у ньому сучасних освітніх підходів та реалізувати вимоги конкретних підходів на практиці; - володіння алгоритмами конструктивного розв'язання педагогічних конфліктів	Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації, пошукові завдання, творчі проекти, самостійна робота	013 Початкова освіта	Для студентів денної, заочної форм навчання, які вступили на основі ОКР Мол. спеціаліст (1 р.10 міс.)	2 семестр
--	--	--	---	---	--	-------------------------	---	-----------

Педагогічна творчість <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1707>

педагогіки дошкільної та початкової освіти	Ткаченко Ольга Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор	Ткаченко Ольга Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор	- здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи та дітей закладу дошкільної освіти	- знати мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми дошкільної та початкової освіти, суть процесів виховання, навчання й розвитку дітей раннього і дошкільного віку та молодших школярів; - розуміти специфіку процесів розвитку, виховання і навчання	Проблемні методи навчання, вправи репродуктивного та творчого характеру, тренінги, аналіз педагогічних ситуацій, аналіз зразків педагогічної практики	013 Початкова освіта	Переважно для студентів, що навчаються після педагогічного училища на заочній формі	3 Семестр
--	---	---	--	--	---	-------------------------	---	-----------

Методика виховної роботи <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1708>

педагогіки дошкільної та початкової освіти	к.пед.н., професор Довга Т.Я.	к.пед.н., професор Довга Т.Я.	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - уміння аналізувати виховний процес у початковій школі з огляду на актуальні напрями виховання сучасні виховні орієнтири учнів 1-4 класів	Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації, пошукові завдання, творчі проекти, самостійна робота студентів	013 Початкова освіта	Переважно для студентів, що навчаються після педагогічного училища	3 семестр
--	-------------------------------	-------------------------------	---	--	--	-------------------------	--	-----------

Теорія і методика музичного виховання <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1709>

педагогіки дошкільної та початкової освіти	ст. викладач Шарапова Т.А.	ст. викладач Шарапова Т.А.	- здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти	- моделювати освітній процес початкової школи з певного предмету: розробляти проекти уроків та їх проводити; - проектувати зміст і методику проведення виховних заходів для учнів початкової школи, співпраці з батьками та громадськими організаціями	Лекції, практичні заняття, семінарські, консультації, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний проблемного викладу: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, пояснення	013 Початкова освіта	Переважно для студентів, що навчаються після педагогічного училища	2 семестр
--	----------------------------	----------------------------	---	---	---	-------------------------	--	-----------

<p style="text-align: center;">Формування комунікативної компетентності в багатомовному середовищі http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2033</p>								
методик дошкільної та початкової освіти	к.філол.н., доцент Єлдінова С.М.	к.філол.н., доцент Єлдінова С.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; - здатність застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, стратегії й тактики комунікативної поведінки; - здатність ефективно розв'язувати стандартні та проблемні методичні завдання під час навчання учнів освітніх галузей, визначених державним стандартом 	<ul style="list-style-type: none"> - моделювати освітній процес початкової школи з певного предмету: розробляти проекти уроків та їх проводити; - володіти педагогічними технологіями початкової освіти 	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу; дослідницький; аналітичний; індуктивний; дедуктивний. стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль. словесні розповідь, пояснення, лекція; демонстрація</p>	013 Початкова освіта	Основи педагогіки та дидактика	4 семестр
<p>Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2034</p>								
методик дошкільної та початкової освіти	к.філол.н., доц. Єлдінова С.М.	к.філол.н., доц. Єлдінова С.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи: - здатність застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, стратегії й тактики комунікативної поведінки; - здатність ефективно розв'язувати стандартні та проблемні методичні завдання під час навчання учнів освітніх галузей, визначених державним стандартом 	<ul style="list-style-type: none"> - моделювати освітній процес початкової школи з певного предмету: розробляти проекти уроків та їх проводити; - володіти педагогічними технологіями початкової освіти 	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу; дослідницький; аналітичний; індуктивний; дедуктивний. стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль. словесні розповідь, пояснення, лекція; демонстрація</p>	013 Початкова освіта	Основи педагогіки та дидактика; Історія України	4 семестр