

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2021/2022 н.р.**  
**другий (магістерський) рівень вищої освіти**  
**Дисципліни фізико-математичного, природничого профілю**

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
<b>Олімпіадні та творчі задачі з математики <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1918">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1918</a></b>								
математики	к.фіз.-мат.н., ст. викладач Гаєвський М.В.	к.фіз.-мат.н., ст. викладач Гаєвський М.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність приймати обґрунтовані рішення</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання основних методів розв'язання олімпіадних задач з математики; методів розв'язання рівнянь, систем рівнянь та нерівностей; основні класичні нерівності, основні формули геометрії; методи розв'язання рівнянь, систем рівнянь та нерівностей;</li> <li>- уміння використовувати відомі властивості математичних об'єктів при розв'язанні задач; будувати математичні моделі в процесі розв'язування теоретичних (прикладних) і практичних задач; створювати навчальні моделі прийомів, способів, методів розв'язування математичних задач, розв'язувати всі види й типи задач курсу шкільної математики згідно побудованих навчальних моделей;</li> <li>- застосовувати методи математичного та навчального моделювання у процесі оволодіння прийомами, способами та методами розв'язування задач учнівських математичних олімпіад; ставити математичні задачі-проблеми вищого рівня теоретичного узагальнення, проектувати шляхи та способи їх розв'язання; застосовувати метод інтерпретацій (реалізацій, моделей) під час дослідження математичних теорій (перевірки на сумісність)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції,</li> <li>- робота над першоджерелами (книги, статті);</li> <li>- самостійна робота при підготовці до практичних та лабораторних занять;</li> <li>- індивідуальні завдання;</li> <li>- складання презентації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>014 Середня освіта (Математика)</li> <li>014 Середня освіта (Фізика)</li> <li>014 Середня освіта (Інформатика)</li> </ul>	Для успішного опрацювання курсу необхідні знання шкільного курсу математики, основ математичного аналізу, алгебри та аналітичної геометрії	Без обмежень

**Математика у фінансах та економіці <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1919>**

<b>МАТЕМАТИКИ</b>	к.фіз.-мат.н., ст. викладач Гаєвський М.В.	к.фіз.-мат.н., ст. викладач Гаєвський М.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність приймати обґрунтовані рішення</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє глибокі професійні знання з курсу</li> <li>- застосовує способи математичної діяльності (аргументує їх) у розв'язуванні як суто математичних задач із фундаментальних розділів математики, так і прикладних задач;</li> <li>- ідентифікує задачі, що приводять до побудови математичних моделей;</li> <li>- створює математичну модель задачі (проблеми), досліджує її, спрощує, інтерпретує отриманий результат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції, практичні, робота з першоджерелами (книги, статті);</li> <li>- самостійна робота;</li> <li>- виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання презентації;</li> <li>- контрольні заходи</li> </ul>	014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Інформатика)	Для успішного опрацювання курсу необхідні знання шкільного курсу математики, основ математичного аналізу, алгебри та аналітичної геометрії	Без обмежень
-------------------	---	---	--	---	---	--	--	--------------

**Задачі з параметром як математичні моделі <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1920>**

<b>МАТЕМАТИКИ</b>	д.пед.н., професор Кушнір В.А.	д.пед.н., професор Кушнір В.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання про рівняння і нерівності, способи та особливості їх розв'язування, графічне розв'язування;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність приймати обґрунтовані рішення</li> </ul>	- знання про параметр, задачі з параметром їх особливості як моделей	Лекції, практичні, проектна робота	014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Інформатика)	Володіння навчальним матеріалом з математики	Без обмежень
-------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	------------------------------------	--	--	--------------

**Інноваційні ІКТ навчання математики у ЗЗСО <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1921>**

<b>математики</b>	к.пед.н., доцент Ботузова Ю.В.	к.пед.н., доцент Ботузова Ю.В.	- здатність навчатись та самонавчатись: знаходити , обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, в тому числі, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - знання та розуміння предметної області та особливостей професії	- здійснює логічний та логіко-дидактичний аналіз сучасних ІКТ у різних галузях професійної діяльності з можливостями практичної реалізації в освітньому процесі; - пояснює й демонструє застосування сучасних інформаційних технологій у педагогічній професійній і науковій діяльності	Лабораторні роботи в комп'ютерній аудиторії, практичні заняття, проектна робота	011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (Математика)	Базові навички користувача ПК	Без обмежень
-------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	---	---	-------------------------------	--------------

**Рівняння та нерівності в системі шкільної математики <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1922>**

<b>математики</b>	к.пед.н., доцент Войналович Н.М.	к.пед.н., доцент Войналович Н.М.	- здатність розв'язувати задачі шкільного курсу математики різного рівня складності та формувати відповідні уміння в учнів	- знання основних методів розв'язування рівнянь та нерівностей, що розглядаються в елементарній математиці, у тому числі й з параметрами; - уміння узагальнювати та систематизувати навчальний матеріал за даною змістовою лінією; - володіння основними методами доведення нерівностей	Лекції, практики, проблемні заняття, ділові ігри	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Математика)	для вивчення курсу достатньо базових знань шкільного курсу алгебри та початків аналізу	Без обмежень
-------------------	--	--	--	---	--	---	--	--------------

**Елементи різницевого числення <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1923>**

<b>математики</b>	д.фіз.-мат.н., професор Волков Ю.І.	д.фіз.-мат.н., професор Волков Ю.І.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність приймати обґрунтовані рішення</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у майбутнього вчителя широкого погляду на даний розділ дискретної математики, який відіграє велику роль у фундаментальній математичній підготовці – як в плані формування у студентів певного рівня математичної культури, так і в плані формування в них наукового світогляду, особливо з таких компонентів, як розуміння сутності прикладної і практичної спрямованості навчання математиці, оволодіння методами математичного моделювання, вмінням здійснювати міжпредметні зв'язки</li> </ul>	Лекції, практичні	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Математика)	курс математики, основ математичного аналізу, алгебри та аналітичної геометрії	Без обмежень
-------------------	---	---	--	---	----------------------	---	--	-----------------

**Використання лазера у вивченні природничих дисциплін <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1924>**

<b>фізики та методики її викладання</b>	д.пед.н., професор Величко С.П.	д.пед.н., професор Величко С.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність студента до пояснення і поєднання класичних і квантових уявлень в природі, до аналізу практичних прикладів їх використання;</li> <li>- здатність студентів до цілісного сприйняття наукових знань про природу; до розв'язання проблем у ході дослідження фізичних явищ і процесів; до з'ясування перспектив розвитку фізики як науки з метою забезпечення і розвитку уявлень про єдність природи та єдиної ФКС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння методами, прийомами, алгоритмами та способами дослідження класичних і квантових явищ, методами наукового дослідження;</li> <li>- знання про особливості конкретного застосування лазера для дослідження явищ у галузях хімії, біології та фізики, аналізувати їх з єдиного наукового бачення;</li> <li>- вміння вимірювати параметри лазерного випромінювання</li> </ul>	Лекції, практичні роботи, дебати, дискусії, інноваційні методи навчання, індивідуальні навчальні завдання	014 Середня освіта (фізика, хімія, біологія, природничі науки)	Достатній рівень знань загального курсу фізики	2-3 семестр
---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	--	---	---	----------------

Олімпіадні задачі з фізики та астрономії <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1925>

фізики та методики її викладання	к.фіз.- мат.н., доцент Волчанський О.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до аналізу складних природних об'єктів та процесів, математичного моделювання фізичних систем, методики навчання фізики і астрономії.</li> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; аналізувати фізичні і астрономічні явища з погляду фундаментальних фізичних принципів і знань, на основі відповідних математичних методів;</li> <li>- здатність використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, організовувати самостійну діяльність учнів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння математичними методами аналізу та опису фізичних процесів та систем; методикою вивчення різних тем шкільного курсу фізики і астрономії; методикою побудови розв'язку олімпіадних задач з фізики і астрономії та аналізу його результатів;</li> <li>- вміння кваліфіковано аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; логічно будувати план розв'язку;</li> <li>- застосовувати оптимальні методи для розв'язування та аналізувати його результати; практично застосовувати набуті вміння при роботі з обдарованими дітьми</li> </ul>	Лекції, практичні заняття	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Достатній рівень знань курсу загальної фізики, методики навчання фізики та астрономії, астрономії, математики	2, 3 семестр
----------------------------------	---	---	---	--	---------------------------------	---	---	-----------------

**Розвиток творчих здібностей учнів <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1926>**

фізики та методики її викладання	к.пед.н., доцент Чінчой О.О.	к.пед.н., доцент Чінчой О.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук;</li> <li>- здатність розвивати в учнів мислення, внутрішній потенціал і коригувати окремі сторони особистості;</li> <li>- знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідних галузях науки і техніки;</li> <li>- володіння системою методологічних знань про структуру наукового знання, методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння методикою вивчення окремих тем шкільного курсу фізики; знання основних психолого-педагогічних теорій навчання, інноваційних технологій навчання фізики; змісту та методів різних видів позакласної та позашкільної роботи з фізики;</li> <li>- вміння аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів;</li> <li>- володіння методикою проведення сучасного фізичного експерименту та вміння застосовувати усі його види у навчальному процесі, використовувати проєктний метод на практиці</li> </ul>	Лекції, практичні заняття по розв'язуванню творчих, винахідницьких та експериментальних задач; проєктна діяльність	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Достатній рівень знань із методики навчання фізики, загальної та теоретичної фізики	2, 3 семестр
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	---	--	---	---	--------------

**Моделювання у природничих науках <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1927>**

фізики та методики її викладання	д.пед.н., професор Вовкотруб В.П.	д.пед.н., професор Вовкотруб В.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність студентів розрізнити моделі і види моделювання; здатність досліджувати моделі об'єктів, явищ і процесів;</li> <li>- здатність вибудовувати різні моделі і розв'язувати модельні задачі;</li> <li>- здатність застосовувати метод моделювання в професійній діяльності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння методом моделювання як загально науковим методом, який поєднує усі природничо наукові дисципліни;</li> <li>- вміння здійснювати кваліфіковану професійну діяльність вчителя і викладача природничо-наукових дисциплін</li> </ul>	Лекції, практичні роботи, дебати, дискусії, інноваційні методи навчання	014 Середня освіта (фізика, хімія, біологія, природничі науки)	Достатній рівень знань шкільного курсу фізики та математики	3 семестр
----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	--	---	-----------

**Теоретичні основи створення сучасного навчального середовища на основі цифрових вимірювальних комплексів**

<http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1928>

фізики та методики її викладання	Д.пед.н., професор Величко С.П.	Д.пед.н., професор Величко С.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до організації навчальної діяльності учнів;</li> <li>- здатність до формування предметної компетентності учнів;</li> <li>- здатність розрізняти моделі і види моделювання;</li> <li>- здатність поєднувати реальні та віртуальні моделі і розв'язувати модельні задачі;</li> <li>- здатність і готовність застосовувати метод моделювання в професійній діяльності; здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання про полікомпонентне навчальне середовище;</li> <li>- вміння створювати педагогічні умови для розвитку пізнавальної діяльності на основі поєднання реальних і віртуальних моделей;</li> <li>- вміння вимірювати величини, запроваджуючи засоби ІКТ;</li> <li>- вміння робити узагальнення, здійснювати кваліфіковану професійну діяльність та спрямовувати навчальну діяльність школярів на дослідницьку;</li> <li>- вміння формувати експериментаторську компетентність учнів, використовувати усі види навчальних приладів для вимірювання й кількісної оцінки величин, що описують природні явища</li> </ul>	Лекції і практичні заняття з використанням презентацій, засобів ІКТ, зразків проектних завдань; індивідуальні завдання, самостійна робота та тестування	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Інформатика)	Достатній рівень знань з курсу фізики, математики, педагогіки, психології, методики навчання	3 семестр
----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	--	---	---	--	-----------

**Основи розвитку критичного мислення учнів <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1929>**

фізики та методики її викладання	Д.пед.н., професор Сальник І.В.	Д.пед.н., професор Сальник І.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним; здатність розробляти та управляти проектами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання поняття «критичне мислення» у педагогічній та психологічній науці; вміння визначати поняття «інформація», «аналіз», «синтез», «розуміння»;</li> <li>- вміння класифікувати тексти, ідентифікувати запитання;</li> <li>- умінням ефективно шукати інформацію в різних джерелах та використовувати аргументацію в навчанні та в професійній діяльності;</li> <li>- вміння конструювати різні питання і відповіді на них, виходячи з особливостей джерела інформації;</li> <li>- розробляти уроки, використовуючи методи формування критичного мислення учнів</li> </ul>	Лекції, семінари, практичні роботи, дебати, дискусії, інноваційні методи навчання	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) Будь-яка спеціалізація	Знання педагогіки та психології, загальних основ методики навчання	3 семестр
----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	---	--	-----------

Оптичні методи дослідження у природничих науках <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1930>

фізики та методики її викладання	к.пед.н., доцент Сірик Е.П.	к.пед.н., доцент Сірик Е.П.	<p>- здатність використовувати для пізнання навколишнього світу різних природничо-наукових методів: спостереження, вимірювання, експеримент, моделювання; здатність оволодіння адекватними способами розв'язання експериментальних задач;</p> <p>- здатність до проведення досліджень на належному науковому рівні;</p> <p>- здатність інтерпретувати результати досліджень в контексті формування цілісної природничо-наукової картини світу</p>	<p>- знання основних положень теорії теплового випромінювання, їх застосування до створення та дослідження джерел оптичного випромінювання; елементарних механізмів, які формують оптичний спектр; елементарну теорію лазерів та їх спектральні параметри.</p> <p>- вміння застосовувати сучасні оптичні методи дослідження та аналізу при виконанні та проведенні різного роду експериментів при вивченні природничих наук;</p> <p>- організувати наукові дослідження та оперувати базовими категоріями і поняттями</p>	Лекції, семінари, практичні роботи, дебати, дискусії, інноваційні методи навчання	014 Середня освіта (фізика, хімія, біологія, природничі науки)	Достатній рівень знань з курсу фізики	2, 3 семестр
----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	--	---	---	---------------------------------------	--------------



Вибрані питання астрофізики <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1931>

фізики та методики її викладання	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	<p>- знання та розуміння предметної області, методів дослідження та аналізу складних природних об'єктів та процесів, математичного моделювання фізичних систем, методики навчання фізики і астрономії;</p> <p>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, зокрема при розв'язуванні задач з основних питань сучасної астрофізики;</p> <p>- здатність, використовувати набуті знання і вміння при викладанні фізики і астрономії у старшій школі, формуванні в учнів сучасної наукової картини світу, при роботі з обдарованими дітьми</p>	<p>- знання про основні принципи, методи і результати досліджень фізичної природи, походження та розвитку космічних тіл, їх систем та Всесвіту в цілому; роль астрофізичних досліджень у формуванні сучасної наукової картини світу;</p> <p>- вміння використовувати набуті знання при розв'язанні теоретичних і практичних задач з астрофізики, формуванні у учнів наукового світогляду і уявлень про вивчення Всесвіту як одну з найважливіших сторін пізнання людством навколишньої природи і свого місця в ній</p>	Лекції, семінари практичні заняття	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Природни чі науки)	Загальна фізика, вища математика	Без обмежень
----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	-----------------

**Самоорганізовані системи та кібернетика <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1932>**

життєдіяльність теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	д.пед.н., професор Садовий М.І.	д.пед.н., професор Садовий М.І.	- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	- знає основні передумови появи самоорганізовані системи та кібернетика (синергетики в педагогічній освіті) як нового напрямку в сучасній науці та охарактеризувати перспективи розвитку освіти з позицій самоорганізовані системи та кібернетика (синергетики в педагогічній освіті); напрями впровадження самоорганізовані системи та кібернетика (синергетики в педагогічній освіті) в освіту; особливості впливу самоорганізовані системи та кібернетика (синергетики в педагогічній освіті) на процес самоорганізації людини; важливість формування синергетичного мислення	лекція, практична робота; презентація, ілюстрація; проблемного викладання, пошуковий	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Загальнотехнічні дисципліни, психології, педагогіки, Вища математика, Загальна фізика	2 семестр
--	---------------------------------	---------------------------------	---	--	--	---	---	-----------

**Теоретичні основи дизайну <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1933>**

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	- уміє розрізняти стилі та напрями дизайну, види дизайну; розрізняти та застосовувати положення та творчі принципи дизайну	пояснення, лекція, демонстрація, ілюстрація, творчі проекти, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	014 Середня освіта (Трудове та навчання та технології)	Забезпечують дисципліни: основи дизайну	2 семестр
--	---------------------------------	---------------------------------	---	--	---	--	---	-----------

Будова автомобіля <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1934>

життєдіяльністьтеорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	к.пед.н., доцент Царенко О.М. к.тех.н., доцент Рябець С.І.	к.пед.н., доцент Царенко О.М. к.тех.н., доцент Рябець С.І.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру;</li> <li>- здатність опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, знання будови й принципів дії технічних систем;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність конструювати урок застосовуючи інноваційні педагогічні технології</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набувають знань про: загально-технічну термінологію, види конструкційних матеріалів і технологію їх обробки; загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем;</li> <li>- виробляють вміння застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.</li> </ul>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проектна діяльність	01 Освіта /Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Основи техніки і технологій, Психологія Педагогіка, Теорія і методика профорієнтаційної роботи	2 семестр
---	---	---	--	---	--	--	--	-----------

**Педагогічні інновації в технологічній освіті <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1935>**

життєдіяльність теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність конструювати урок застосовуючи інноваційні педагогічні технології;</li> <li>- здатність доцільно використовувати педагогічні технології в конкретній ситуації навчання й виховання</li> </ul>	- конструює урок застосовуючи інноваційні педагогічні технології та доцільно використовує їх у конкретних ситуаціях навчання	Лекції, практичні, самостійна робота	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Теорія і методика технологічної освіти	2 семестр
--	---	---	---	--	--------------------------------------	--	--	-----------

**Правила дорожнього руху <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1936>**

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання про зміст нормативно-правових документів, які регламентують дорожній рух (ДР) в Україні, понятійний апарат з ПДР, обов'язки і права учасників ДР, правила безпечного руху ТЗ і пішоходів, обов'язки посадових осіб щодо гарантування безпеки ДР;</li> <li>- уміння орієнтуватися в дорожній обстановці, оцінювати дорожні ситуації та прогнозувати їх розвиток</li> </ul>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проектна діяльність	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Основи техніки і технологій, Психологія Педагогіка, Теорія і методика профорієнтаційної роботи	2 семестр
--	----------------------------------	----------------------------------	--	---	---	--	--	-----------

Харчові технології <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1937>

життєдіяльність і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	к.пед.н., ст. викладач Царенко І.Л.	к.пед.н., ст. викладач Царенко І.Л.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</li> <li>- здатність до дотримання правил здоров'язбереження</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання про якість і харчову цінність продуктів харчування, термінологію харчової промисловості; наукові основи технологічних процесів в харчовій промисловості; властивості основної та додаткової сировини в харчовій промисловості; технології окремих галузей харчової промисловості, їх принципові технологічні схеми;</li> <li>- уміння характеризувати технологічні властивості сировини, технологічні процеси окремих технологій, вплив їх на якість харчових продуктів; вибирати науково обґрунтовані методи технологічного впливу на харчові системи, передбачати закономірності зміни харчових продуктів та їх складових під впливом технологічних чинників, а також факторів зовнішнього середовища;</li> <li>- дотримуватись правил безпечної праці при виконанні певних технологічних процесів.</li> </ul>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проблемні заняття; проектна робота	01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Фізика Хімія Технологія приготування страв	2 семестр
---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	---	--	-----------

Технічний рисунок <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1938>

життєдіяльність і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність до наукового та творчого процесу;</li> <li>- здатність використовувати рисунок у практиці складання композиції і переробка їх у напрямку проектування будь-якого об'єкту;</li> <li>- здатність виконувати лінійно-конструктивну побудову об'єктів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зображує на площині тривимірні об'єкти, з метою створення ескізу власного творчого задуму дизайн-проекту;</li> <li>- самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, опанує основи художньо-конструкторської діяльності в технологічній освіті</li> </ul>	Лекції, практичні, самостійна робота	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка першого (бакалаврського) рівня: Креслення, Основи композиції	2 семестр
---	---	---	---	---	--------------------------------------	---	---	-----------

Основи фізіології та гігієни харчування <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1939>

життєдіяльності теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	к.пед.н., ст. викладач Царенко І.Л.	к.пед.н., ст. викладач Царенко І.Л.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність до дотримання правил здоров'язбереження</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання про будову та функцій органів травлення та процесів їх регуляції в умовах сучасного існування людської популяції; наукові теорії та концепції раціонального харчування; сучасні проблем харчування різних категорій населення; основні поняття про імунітет та продукти харчування, що здатні його підвищувати; вплив характеру харчування на стан здоров'я, норм харчування відповідно до стану організму за конкретних умов існування; попередження захворювань і зміцнення здоров'я та збільшення тривалості активного життя;</li> <li>- уміння інтерпретувати результати дослідження процесів харчування і травлення; розраховувати фізіологічні норми харчування, складати та обґрунтовувати раціони харчування осіб різних соціальних та вікових груп</li> </ul>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проблемні заняття; проектна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Психологія Технологія приготування страв	2 семестр
--	--	--	--	--	--	---	--	-----------

**Методика навчання автосправи <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1940>**

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєвості	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	<p>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</p> <p>- здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, оцінювати їх ефективність</p>	<p>- знання про зміст нормативно-правових документів, зміст і порядок підготовки до занять з автосправи у старшій школі, ефективні форми і методи організації занять і санітарно-гігієнічні вимоги до їх проведення;</p> <p>- вміння розробляти навчальну та навчально-методичну документацію, яка необхідна для проведення занять з автосправи; проводити позакласну роботу з автосправи</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Психологія, Педагогіка, Правила дорожнього руху, Будова автомобіля, Теорія і методика профорієнтаційної роботи	3 семестр
---	----------------------------------	----------------------------------	--	---	--	---	--	-----------

**Методи технічного обслуговування автомобіля <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1941>**

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєвості	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	<p>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; , знання будови й принципів дії технічних систем</p>	<p>- набувають знань про загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів і технологію їх обробки; технології автомобілебудування принципи роботи технічних систем;</p> <p>- вміння застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти</p>	Практичні заняття, самостійна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Методика трудового навчання та технології, Правила дорожнього руху, Будова автомобіля	3 семестр
---	----------------------------------	----------------------------------	---	---	--------------------------------------	---	---	-----------

**Методика навчання технічного дизайну <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1942>**

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєвості	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	- уміє розрізняти стилі та напрями дизайну, види дизайну; розрізняти та застосовувати положення та творчі принципи дизайну	пояснення, лекція, проблемна лекція, демонстрація, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	014 Середня освіта (Трудове та навчання та технології)	Забезпечують дисципліни: основи дизайну	3 семестр
---	------------------------------------	------------------------------------	---	--	---	--	---	-----------



Технологічні основи дизайну <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1943>

життєдіяльність теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає основи технології виробництва; технологічні процеси виготовлення дизайнерських виробів із різних матеріалів; організацію сучасного виробництва;</li> <li>- уміє проектувати та виготовляти дизайнерські вироби з різних матеріалів</li> </ul>	<p>пояснення, лекція, демонстрація творчі проекти, вправи по виконанню прийомів, самостійні, практичні роботи, творча діяльність</p>	<p>014 Середня освіта (Трудове та навчання та технології)</p>	<p>Забезпечують дисципліни: основи дизайну</p>	<p>3 семестр</p>
--	------------------------------------	------------------------------------	--	---	--	---	--	------------------

**Методика навчання кулінарної справи <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1944>**

життєдіяльність теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</li> <li>- здатність добирати сировину, матеріали, інструменти, обладнання, технології відповідно до мети та теми проєкту;</li> <li>- здатність організувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і обладнання;</li> <li>- здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проєктом;</li> <li>- здатність оформлювати та презентувати результати проєкту у портфоліо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконує та оформляє проєкт з кулінарії та презентує результати цього проєкту в портфоліо вчителя;</li> <li>- сформовано чітке уявлення про характер та зміст роботи вчителя з організації, планування та матеріального забезпечення навчання учнів з кулінарії у шкільних майстернях, кабінетах</li> </ul>	пояснення, лекція, демонстрація практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка першого (бакалаврського) рівня: Теорія і методика технологічної освіти, Методика трудового навчання	3 семестр
--	---	---	---	---	---	--	--	-----------

**Технологія приготування страв <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1945>**

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викладач Мироненко Н.В.	к.пед.н., ст. викладач Царенко І.Л.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повага до національних та міжкультурних цінностей</li> <li>- здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.</li> <li>- навички дотримання правил здоров'язбереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища</li> </ul>	- отримання знань та умінь щодо технології приготування та подачі складних страв з усіх видів продуктів	Лекції, практичні заняття	Основи фізіології харчування	Бажання навчитись смачно готувати та презентувати страви	3 семестр
--	--	--	---	---	---------------------------	------------------------------	--	-----------

**Моделювання і художнє оформлення одягу <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1946>**

теорії і методи технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті;</li> <li>- здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці;</li> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає та володіє основними принципами моделювання, композиційного утворення та художнього оформлення одягу;</li> <li>- спираючись на отримані знання та використовуючи довідникову літературу, виконує моделювання за ескізом чи фотографією на основі кресленника швейного виробу</li> </ul>	пояснення, лекція, демонстрація, Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка першого (бакалаврського) рівня: Технологія виробів легкої промисловості Конструювання виробів легкої промисловості	Без обмежень
--	---	---	---	---	---	--	--	--------------

**Методика навчання дизайну одягу <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1947>**

життєдіяльності теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</li> <li>- здатність організувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання;</li> <li>- здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом;</li> <li>- здатність оформлювати та презентувати результати проекту у портфоліо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконує та оформляє проект з дизайну одягу та презентує результати цього проекту в портфоліо вчителя;</li> <li>- сформовано чітке уявлення про характер та зміст роботи вчителя з організації, планування та матеріального забезпечення навчання учнів з дизайну одягу в шкільних майстернях, кабінетах</li> </ul>	пояснення, лекція, демонстрація, ілюстрація, Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка першого (бакалаврського) рівня: Теорія і методика технологічної освіти, Методика трудового навчання	3 семестр
--	---	---	---	---	--	--	--	-----------

**Основи імеджеології <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1948>**

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєвості	к.пед.н., ст. викладач Мироненко Н.В.	к.пед.н., ст. викладач Мироненко Н.В.	- повага до національних та міжкультурних цінностей; - здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності	- отримання знань та умінь щодо основ етикету, правил підбору та догляду за одягом та взуттям, догляду за шкірою, волоссям, нігтями	Лекції, практичні		Бажання поглибити знання зі створення власного іміджу та догляду за собою	3 семестр
---	--	--	--	---	----------------------	--	---	-----------

**Технологія формування стилів <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1949>**

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєвості	к.пед.н., ст. викладач Мироненко Н.В.	к.пед.н., ст. викладач Мироненко Н.В.	- повага до національних та міжкультурних цінностей; - здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності	- знання та умінь щодо правил підбору та догляду за одягом та взуттям, ділового етикету, догляду за шкірою, волоссям, нігтями, підбір власного стилю відповідно сфери професійної діяльності	Лекції, практичні		Бажання поглибити знання зі створення власного стилю та догляду за собою	3 семестр
---	--	--	--	--	----------------------	--	--	-----------

**Створення і рефакторинг коду <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1950>**

технології інформатики та інформаційних технологій	к.фіз.-мат.н., доцент Паращук С.Д.,	к.фіз.-мат.н., доцент Паращук С.Д.,	- здатність до написання ефективного коду програмних систем; - здатність розробляти програмне забезпечення із застосуванням сучасних прийомів написання чистого коду	- розробляти та аналізувати код програмних систем та переробляти проблемний код в ефективний	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки	Знання основ програмування	Без обмежень
--	--	--	---	--	---	--------------------------	----------------------------	--------------

**Дослідження, проектування і дизайн інтерфейсів <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1951>**

технологій інформатики та інформаційних	ст. викладач Котяк В.В.	ст. викладач Котяк В.В.	- здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій при розробці інтерфейсів	- моделювати, проектувати та розробляти інтерфейс користувача з врахуванням усіх аспектів його життєвого циклу; - оцінювати експлуатаційні характеристики інтерфейсу користувача та його вплив на ефективність використання прикладного програмного забезпечення	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки	Знання основ програмування веб-застосувань	Без обмежень
---	----------------------------	----------------------------	--	---	---	--------------------------	--	--------------

**Аналіз вимог до програмного забезпечення <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1952>**

технологій інформатики та інформаційних	к.тех.н., доцент Баранюк О.Ф.	к.тех.н., доцент Баранюк О.Ф.	- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Обґрунтовувати вибір методів формування вимог до програмної системи, розробляти, аналізувати та систематизувати вимоги	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки	Знання основ об'єктно-орієнтованого програмування, технологій розробки програмних продуктів та основ тестування	Без обмежень
---	----------------------------------	----------------------------------	--	--	---	--------------------------	---	--------------

**Програмування вбудованих систем <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1953>**

технологій інформатики та інформаційних	к.тех.н., доцент Баранюк О.Ф.	к.тех.н., доцент Баранюк О.Ф.	- здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування; - здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення	- розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук, створювати надійне та ефективне програмне забезпечення; - набувати нові наукові і професійні знання, вдосконалювати навички, прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки	Знання основ об'єктно-орієнтованого програмування, технологій розробки програмних продуктів та основ тестування	Без обмежень
---	----------------------------------	----------------------------------	---	--	---	--------------------------	---	--------------

**Обробка та аналіз великих даних <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1954>**

технологій інформатики та інформаційних	к.пед.н., доцент Лупан І.В.	к.пед.н., доцент Лупан І.В.	- здатність здійснювати інтелектуальний аналіз великих даних та їх оперативну обробку, уміння видобувати у них раніше невідомі знань, необхідних для прийняття рішень в процесах професійної діяльності	- знання про технології підготовки, зберігання, обробки та аналізу великих даних; застосування статистичних та математичних методів до аналізу великих обсягів даних; - практичні навички роботи з програмою R-Studio	пояснення, лекція; демонстрація презентація; проблемне викладання, пошуковий	122 Комп'ютерні науки 011 Освітні, педагогічні науки 112 Статистика	Основи математичної статистики, інтелектуальний аналіз даних	Без обмежень
---	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--------------

**Аналітика даних та Big Data <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1955>**

прикладної математики, статистики та економіки	к.фіз.-мат.н., доцент Акбаш К.С.	к.фіз.-мат.н., доцент Акбаш К.С.	- здатність готувати аналітичні матеріали для оцінки діяльності в області економічної політики і прийняття стратегічних рішень на мікро- і макро- рівні	- визначати масиви великих даних; - аналізувати кластери великих даних; - будувати різними способами прогнози розвитку економічних процесів	лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання комплексних статистично-аналітичних завдань	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Необхідні знання з основ математичної статистики, інформатики та основ програмування	2 семестр
--	--	--	---	---	---	---	--	-----------

Економіка і організація власної справи <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1956>

прикладної математики, статистики та економіки	к.пед.н., доцент Корецька В.О.	к.пед.н., доцент Корецька В.О.	- знання сутності підприємництва як економічної категорії й технології створення власної справи	- знати методи процесу організації, функціонування, обслуговування та управління в сфері бізнесу; історію розвитку бізнесу, умови створення, функціонування підприємницьких структур, систему управління державного регулювання та інфраструктурного обслуговування бізнесу, його правову основу; - вміти визначити суб'єкти та об'єкти бізнесу, економічну базу, рушійні сили бізнесу; як започаткувати власну справу; скласти бізнес-план	лекція, семінар, проблемні заняття	011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта, 112 Статистика 122 Комп'ютер ні науки	Без обмежень	2 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	---	--	-----------------	--------------

**Зовнішнє незалежне оцінювання з математично-природничих предметів <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1957>**

прикладної математики, статистики та економіки	к.пед.н., доцент Яременко Л.І.	к.пед.н., доцент Яременко Л.І.	<p>- здатність навчатись та самонавчатись: знаходити , обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, в тому числі, використовуючи інформаційні технології;</p> <p>- здатність до індивідуальної та командної роботи з метою вирішення конструктивних та комплексних завдань;</p> <p>- відповідальне ставлення до завдань і обов'язків, здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички в професійній діяльності;</p> <p>- здатність проводити контроль, оцінку і моніторинг якості освіти з використанням тестових технологій</p>	<p>- вміти аналізувати і порівнювати тестові завдання зовнішнього незалежного оцінювання з математично-природничих предметів;</p> <p>- вміти давати експертну оцінку результатам тестування з математично-природничих предметів;</p> <p>- вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології для визначення результатів оцінювання осіб, що тестуються, та моніторингу якості освіти</p>	Лекції з мультимедійними засобами, практичні заняття, індивідуальна робота студентів творча, пошукова, проєктна	01 Освіта/ Педагогіка/ 011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Географія) 014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Інформатика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Знання шкільного курсу математики	3 СЕМЕСТР
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	--	-----------------------------------	--------------



**Інституційний аудит оцінювання якості освітньої діяльності <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1958>**

прикладної математики, статистики та економіки	д.іст.іст.н., професор Пасічник Н.О.	д.іст.іст.н., професор Пасічник Н.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до індивідуальної та командної роботи з метою вирішення конструктивних та комплексних завдань;</li> <li>- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймаючи обґрунтовані рішення;</li> <li>- здатність здійснювати дослідження на відповідному рівні.</li> <li>- здатність до розробки, створення та управління проектами;</li> <li>- здатність оцінювати та підтримувати якість роботи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основні етапи розроблення стратегії і процедур забезпечення якості освіти; процедуру вивчення й оцінювання (самооцінювання) якості освітньої діяльності; методи збору інформації щодо якості освітньої діяльності; основні напрями самооцінювання якості освітньої діяльності; систему оцінювання здобувачів освіти та педагогічної діяльності пед. працівників; управлінські процеси закладу освіти;</li> <li>- вміти планувати й здійснювати оцінювання якості освітньої діяльності закладу; застосовувати різні методи збору інформації щодо освітнього середовища; здійснювати оцінювання якості освітньої діяльності за напрямками</li> </ul>	Лекції, практичні заняття (з використанням проблемних методів навчання та проектної індивідуальної і кооперативної діяльності)	01 Освіта/ Педагогіка	Без обмежень	3 семестр
--	--	--	---	---	--	--------------------------	--------------	-----------

**Ймовірнісний аналіз фінансових ринків <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1959>**

прикладної математики, статистики та економіки	к.фіз.-мат.н., доцент Макарчук О.П.	к.фіз.-мат.н., доцент Макарчук О.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати та критично осмислювати показники фінансових ринків, на основі ймовірнісного апарату;</li> <li>- вміння будувати стохастичні моделі динаміки фінансових ринків</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основні ймовірнісні стохастичні та регресійні моделі;</li> <li>- вміти будувати ймовірнісні моделі функціонування фінансових ринків та здійснювати аналіз їх ефективності</li> </ul>	Лекції, практичні заняття, заняття в яких використовуються проблемні методи навчання	011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта, 112 Статистика 122 Комп'ютерні науки	Без обмежень	2 семестр
--	---	---	--	---	--	---	--------------	-----------

**Математичні методи в політології та соціології <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1960>**

економіки прикладної математики, статистики та	к.фіз.-мат.н., доцент Гуртовий Ю.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Гуртовий Ю.В.	- здатність застосовувати математичні методи для виявлення, опису та аналізу закономірностей та зв'язків, які об'єктивно існують в політичному житті суспільства	- вміти збирати та обробляти інформацію про стан та сучасні тенденції регіональної політики та міжнародних відносин; - аналізувати особливості політичного життя методами прикладної математики	лекції, практичні заняття, семінари	112 Статистика 014 Середня освіта, 122 Комп'ютерні науки, 015 Професійна освіта	Без обмежень	3 семестр
--	---	---	--	--	---	---	--------------	-----------

**Основи розробки мобільних додатків засобами NativeScript <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1961>**

прикладної математики, статистики та економіки	к.тех.н., доцент Нарадовий В.В.	к.тех.н., доцент Нарадовий В.В.	- здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення NativeScript для створення нативних мобільних додатків	- вміти створювати нативні мобільні додатки з використанням сучасних технологій	лекції, практичні заняття, семінари	Без обмежень	Необхідні знання з програмування	2 семестр
--	------------------------------------	------------------------------------	---	---	---	--------------	----------------------------------	-----------

		<b>Самоменеджмент та управління особистою кар'єрою <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1962">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1962</a></b>						
прикладної математики, статистики та економіки	д.іст.іст.н., професор Пасічник Н.О.	д.іст.іст.н., професор Пасічник Н.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність планувати та управляти часом;</li> <li>- здатність до самоуправління, саморозвитку, розвитку лідерських якостей і розвиток вміння працювати в команді;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії та здійснення безпечної діяльності;</li> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати теоретичні основи самоменеджменту; технологію визначення життєвих цілей і планування кар'єри; принципи й методи самореклами; технології самоменеджменту; методи розвитку лідерських компетентностей; моделі ділового спілкування та способи управління стресом;</li> <li>- вміти визначати свої життєві цілі; планувати особистий час та визначати й оцінювати рівень працездатності й активності; означувати фінансові цілі та управляти ресурсом платоспроможності; здійснювати ефективний пошук роботи та досягати успіху на робочому місці; працювати в команді</li> </ul>	Лекції, практичні заняття (з використанням проблемних методів навчання, практичних вправ та проектної діяльності)	Без обмежень	Без обмежень	2 семестр

**Сучасний економічний аналіз <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1963>**

прикладної математики, статистики та економіки	к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.	к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати процеси їх функціонування;</li> <li>- знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сферах статистики та інформаційних технологій з їх практичними застосуваннями;</li> <li>- здатність до розвитку нових та удосконалення існуючих статистичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем у нових галузях знань</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері математики та статистики;</li> <li>- знання методів моделювання природничих та соціальних процесів;</li> <li>- уміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності;</li> <li>- застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах</li> </ul>	Лекції, практичні, командна робота, індивідуальн а робота студентів	Без обмежень	Знання курсу вищої математики та шкільного курсу економіки	2 семестр
--	----------------------------------	----------------------------------	---	---	---	-----------------	---	--------------

Сучасний фінансовий аналіз <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1964>

прикладної математики, статистики та економіки	к.фіз.-мат.н., доцент Халецька З.П.	к.фіз.-мат.н., доцент Халецька З.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати процеси їх функціонування;</li> <li>- знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сферах статистики та інформаційних технологій з їх практичними застосуваннями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері математики та статистики;</li> <li>- знання методів моделювання природничих та соціальних процесів;</li> <li>- знання типових математичних моделей для дослідження стохастичних явищ та процесів за результатами спостережень при розв'язанні професійних завдань;</li> <li>- уміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності</li> </ul>	Лекції, практичні заняття, семінари, індивідуальна робота, командна робота, проблемні заняття	11 Математика та статистика 112 Статистика 122 Комп'ютерна наука 01 Освіта/ Педагогіка/ 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Інформатика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Знання курсу вищої математики та шкільного курсу економіки	2 семестр
--	---	---	---	--	--	--	--	-----------

**Тестування з математично-природничих дисциплін <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1965>**

прикладної математики, статистики та економіки	к.пед.н., доцент Яременко Л.І.	к.пед.н., доцент Яременко Л.І.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, в тому числі, використовуючи інформаційні технології;</li> <li>- здатність до індивідуальної та командної роботи з метою вирішення конструктивних та комплексних завдань;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички в професійній діяльності;</li> <li>- здатність розробляти контрольно-вимірjuвальні матеріали з математично-природничих дисциплін, аналізувати їх;</li> <li>- здатність розробляти рекомендації по підготовці учнів до виконання тестових завдань ЗНО з математично-природничих дисциплін</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти формулювати цілі та принципи розробки тесту та тестових завдань</li> <li>- вміти створювати специфікації тестових завдань та тестів з математично-природничих дисциплін;</li> <li>- вміти конструювати якісні тестові завдання різних форм і типів з математично-природничих дисциплін;</li> <li>- вміти отримувати основні психометричні характеристики цих тестових завдань та тестів;</li> <li>- вміти розробляти рекомендації по підготовці учнів до виконання цих завдань</li> </ul>	Лекції з мультимедійними засобами, практичні заняття, індивідуальна робота студентів творча, пошукова, проектна	01 Освіта/ Педагогіка/ 011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Географія) 014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Інформатика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Знання шкільного курсу математики	2 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	---	--	-----------------------------------	-----------

**Фінансові онлайн платформи <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1966>**

економікиприкладної математики, статистики та	к.фіз.-мат.н., доцент Макарчук О.П.	к.фіз.-мат.н., доцент Макарчук О.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати та критично осмислювати показники фінансових ринків, на основі інструментарію онлайн платформ;</li> <li>- вміння будувати прогностні моделі динаміки фінансових ринків</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основні статистичні фінансові моделі та вміти використовувати їх для ведення трейдерської діяльності</li> <li>- вміти будувати власні торговельні скрипти та аналізувати ефективність їх роботи</li> </ul>	Лекції, практичні заняття, заняття в яких використовуються проблемні методи навчання	011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта, 112 Статистика 122 Комп'ютерні науки	Без обмежень	3 семестр
---	--	--	--	---	--	---	--------------	-----------

Цифрова економіка <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1967>

прикладної математики, статистики та економіки	к.пед.н., доцент Корецька В.О.	к.пед.н., доцент Корецька В.О.	<p>- здатність генерувати нові ідеї (креативність); визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку;</p> <p>- здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження</p>	<p>- знати фундаментальні особливості трансформації реальної економіки в цифрову, сутність ключових понять цифрової економіки – цифрова трансформація, комп'ютеризація, цифровізація, інформатизація, автоматизація, діджиталізація, Data Science, Data mining, цифровий добробут, цифровий ринок, цифрові тренди, цифрова інформація, цифрове громадянство, цифрова ідентичність, цифровий підпис, цифрова безпека, штучний інтелект, машинне навчання, кодування, веб-скейпінг, бот, Big Data, цифрова валюта, криптовалюта, блокчейн, майнінг;</p> <p>- вміти використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички при обробці цифрової інформації, відслідковувати сучасні тренди цифровізації економіки та її складових, використовувати цифрові технології та методи в навчанні та повсякденному житті; будувати власну кар'єрну траєкторію;</p> <p>- розуміння персонального бренду, іміджу. з урахуванням цифрової трансформації економічного та суспільного життя та перевагами від отриманої в майбутньому професії</p>	лекції, практичні заняття	011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта, 112 Статистика 122 Комп'ютер ні науки	Без обмежень	2 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	---------------------------------	--	-----------------	--------------

		<b>Біологічні методи дослідження в криміналістиці <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1968">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1968</a></b>						
біології та методики її викладання	к.біол.н., доцент, Боброва М.С.	к.біол.н., доцент, Боброва М.С.	- здатність до пошуку та аналізу інформації з використанням різних джерел, у тому числі результатів власних досліджень для використання у галузі освіти	- володіти загальними та спеціальними методами лабораторних досліджень, уміти практично здійснювати: установлення належності об'єктів тваринного та рослинного походження до конкретного біологічного таксона (родини, роду, виду тощо), виявлення мікрооб'єктів зазначеного походження в будь-якій масі або на предметах-носіях; установлення спільної родової (групової) належності декількох порівнюваних об'єктів; установлення належності об'єктів біологічного походження до одного цілого; - визначення біологічних характеристик стану (стадії розвитку організму, причин та часу змін його стану, механізму пошкодження тощо); - установлення належності об'єктів рослинного походження до наркотичних засобів; - встановлення наявності біологічного матеріалу (крові, виділень, тканин і органів тощо), видової та групової належності біологічного матеріалу за системою АВО (крові, виділень, волосся, тканин і органів тощо), можливості походження біологічних слідів від конкретної особи	лекція, дискусія, співбесіда, мультимедійні презентації, робота з навчально-методичною та науковою літературою виконання лабораторних робіт; Самостійна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014.15 Середня освіта (Природні науки)	Студенти повинні мати базові знання з цитології, гістології, анатомії, ботаніки, зоології, хімії	1, 2 семестр



		Вітчизняний та зарубіжний досвід профільного навчання з біологічних наук <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1969">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1969</a>						
біології та методики її викладання	д.пед.н., професор Калініченко Н.А.	д.пед.н., професор Калініченко Н.А.	- здатність планувати, розробляти й реалізувати профільне навчання у старшій школі з використанням вітчизняного і зарубіжного досвіду	- знання методики вдосконалення організації профільного навчання з біологічних наук; - вміння написання наукових робіт; - розвиток soft skills (творчість і інноваційність, критичне мислення і вміння вирішувати проблеми, комунікативні навички та навички співробітництва)	Лекція, тренінг, дискусія, проектна робота, командна робота, проблемне навчання, семінарські та практичні заняття, моделювання заходів, тестування, самостійна робота студентів	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Базові знання з природничих наук та методики їх навчання	2 семестр



Сакральна географія <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1971>

		<p>Сакральна географія <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1971">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1971</a></p>						
<p>географії а геоєкології</p>	<p>к.геогр.н., доцент Семенюк Л.Л.</p>	<p>к.геогр.н., доцент Семенюк Л.Л.</p>	<p>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності; - здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, виявляти, вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки; - здатність аналізувати етногеографічну та конфесійну ситуацію в регіоні чи країні; аналізувати етнічні процеси та виявляти причини етноконфесійних конфліктів та сепаратизму у різних країнах світу</p>	<p>- вміння отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною географічною літературою, а також застосовувати їх для вирішення наукових географічних та педагогічних задач. - вміння застосувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтуватися у спеціальній науковій літературі, знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень географічної та педагогічної науки; - здатність аналізувати етногеографічну ситуацію в регіоні чи країні; - вміння аналізувати та виявляти причини етноконфесійних конфліктів та сепаратизму у різних регіонах світу та в Україні</p>	<p>лекція, дискусія; демонстрація; практичні роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, робота з картою, підготовка презентацій, аналіз проблемних ситуацій, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, метод проблемного викладу, частково-пошуковий; порівняння, систематизація, класифікація, абстрагування, інтерактивні методи у</p>	<p>01 Освіта / Педагогіка; 014 Середня освіта</p>	<p>базові знання з дисциплін: основи суспільної географії, географія культури, географія населення, філософія, історія та культура України</p>	<p>2 семестр</p>

Етногеографія <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1972">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1972</a>									
географії а геоекології	к.геогр.н., доцент Маслова Н.М.	к.геогр.н., доцент Маслова Н.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень;</li> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності;</li> <li>- здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації;</li> <li>- здатність аналізувати етногеографічну та конфесійну ситуацію в регіоні чи країні; порівнювати етномовну ситуацію в різних регіонах; виявляти основні етномовні та етноконфесійні тенденції; визначати індекс етнічної мозаїчності території, аналізувати етнічні процеси та виявляти причини етнічних та етноконфесійних конфліктів та сепаратизму</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спроможність систематично отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною географічною літературою, а також застосовувати їх для вирішення наукових географічних та педагогічних задач;</li> <li>- спроможність застосувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтується у спеціальній науковій літературі, вміє знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень географічної та педагогічної науки.</li> <li>- спроможність аналізувати етногеографічну ситуацію в регіоні чи країні; порівнювати етномовну ситуацію в різних регіонах; вміє виявляти основні етномовні тенденції; визначати індекс етнічної мозаїчності території, аналізувати етнічні процеси та виявляти причини етнічних конфліктів та сепаратизму;</li> </ul>	<p>лекція, дискусія; демонстрація практичні роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез), робота з картою, робота зі статистичними матеріалами, підготовка доповідей, презентацій, метод проектів, аналіз проблемних ситуацій, встановлення причинно-наслідкових зв'язків та географічних закономірностей метод проблемного викладу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький узагальнення, порівняння, систематизація, класифікація, абстрагування. Дистанційні, інтерактивні методи</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка Спеціальн ості: 014 Середня освіта (Географія) 014 Середня освіта (Історія) 014 Середня освіта (Біологія) 014 Середня освіта (Природни чі науки)</p>	<p>Для успішного засвоєння дисципліни "Етногеографія" студентами спеціальності 014 Середня освіта (Географія) знадобляться базові знання, уміння та компетентності, сформовані в процесі вивчення філософії, історії та культури України, основ суспільної географії, географії населення, історичної географії тощо. - для студентів інших спеціальностей достатньо мати опорні знання з філософії, історичних дисциплін (в тому числі етнології), демографії, антропології</p>	2 семестр	

Основи територіального планування <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1973>

географії а геоекології	к.геогр.н., ст. викладач Зарубіна А.В.	к.геогр.н., ст. викладач Зарубіна А.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації;</li> <li>- розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації;</li> <li>- уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства, виявляти тенденції їх розвитку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати перспективні напрямки розвитку населених пунктів і територій, виходячи з їх природних та соціально-економічних умов та ресурсів, географічного положення;</li> <li>- роз'яснювати сутність, класифікацію, чинники, закономірності розвитку природничо-суспільно-просторових процесів;</li> <li>- розуміти функції, принципи і методи управління регіональним розвитком; використовувати сучасні наукові здобутки географічних наук для отримання нових наукових результатів у напрямі просторового планування, впроваджувати інноваційну діяльність;</li> <li>- вміння виявляти актуальні напрями досліджень просторової організації суспільства, досліджувати територіальну організацію суспільства на різних ієрархічних рівнях його життєдіяльності; аналізувати потенціал територій щодо планування того чи іншого виду господарської діяльності</li> </ul>	<p>лекція, дискусія; демонстрація</p> <p>практичні роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, робота з картою, робота зі статистичним и матеріалами, підготовка доповідей, презентацій, аналіз проблемних ситуацій, встановленн я причинно-наслідкових зв'язків та географічних закономірнос тей, дистанційні методи</p>	014 Середня освіта (Географія та краєзнавчо - туристична робота	Базові знання з дисциплін фізико-географічного та суспільно-географічного блоків	3 семестр

		<b>Шкільне краєзнавство <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1974">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1974</a></b>						
географії а геоекології	к.геол.- мінер.н., доцент Вовк В.М.	к.геол.-мінер.н., доцент Вовк В.М.	- здатність реалізувати краєзнавчий підхід при викладанні шкільних курсів географії; - організувати позакласну та позашкільну краєзнавчу діяльність учнів	- формування готовності розв'язувати складні спеціалізовані задачі, пов'язані з організацією краєзнавчої роботи в ЗО; - вироблення практичних навичок з використання краєзнавчої інформації при викладанні шкільних курсів географії та організації краєзнавчої діяльності школярів-гуртківців	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	014 Середня освіта (Географія)	Базові географічні дисципліни, основи краєзнавства і туризму	3 семестр
		<b>Фізична та суспільна географія <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1975">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1975</a></b>						
природничих наук та методик їхнього навчання	к.геогр.н., ст. викладач Зарубіна А.В.	к.геогр.н., ст. викладач Зарубіна А.В.	- здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, гармонійного поєднання знань з природничих наук, методики їх викладання, а також культури педагогічного спілкування; - здатність до формування наукового світогляду; - здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, володіння інформаційними технологіями; - знання методології системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних природних та соціальних об'єктів та процесів	- знати основи загальнотеоретичних дисциплін необхідних для розв'язування педагогічних, науково-методичних і організаційно-управлінських завдань; - розуміти взаємозв'язок фізики, хімії та біології в структурі природничих наук та з іншими науками, їх роль в прискоренні темпів науково-технічного прогресу; історію визначених знань в області природничих наук на зміни в технології виробництва і перебудові виробничих циклів; - розуміти стратегії сталого розвитку та сутності взаємозв'язків між природним середовищем і людиною як духовною та інтелектуальною, раціональною та ірраціональною істотою; - володіти навичками критичного мислення, - демонструвати культуру, толерантність при веденні наукових дискусій, розуміти відповідальність за результати дослідження	лекційні та практичні заняття, індивідуальн а, самостійна обота	01 Освіта/Пед агогіка 014 Середня освіта (Природни чі науки)	Базові знання з дисциплін фізико- географічног о та суспільно- географічног о блоків шкільного курсу географії	3 семестр

Астрономія та методика її навчання <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1976>

		<p>Астрономія та методика її навчання <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1976">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1976</a></p>							
<p>природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p>к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.</p>	<p>к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.</p>	<p>- здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в галузі природничої освіти; - здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в галузі астрономії, гармонійного поєднання знань з природничих наук, до формування наукового світогляду, до прояву гнучкого мислення, до постійного підвищення свого освітнього рівня, самостійного здобування знань й розвитку умінь. Уміння працювати з інформацією і знаннями з природничих наук та їх теоретичних основ для розв'язання освітніх проблем; використовувати комп'ютерні засоби (інформаційних пакети, прикладне програмне забезпечення тощо), використовувати необхідний математичний апарат; - здатність використовувати набуті знання про методи і результати досліджень фізичної природи, руху, будови небесних тіл і їх систем, будови і еволюції Всесвіту при плануванні і проведенні занять з астрономії і інших природничих дисциплін</p>	<p>- знати методології системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних природних об'єктів та процесів; цілі, предмет і актуальні задачі курсу астрономії та її дидактики, зв'язок астрономії з іншими науками; основні принципи, методи і результати досліджень руху, фізичної природи, походження та розвитку космічних тіл, їх систем; роль астрономії у формуванні сучасної наукової картини світу; загальні питання методики навчання астрономічного компонента в інтегрованих курсах» Фізика і астрономія», «Природничі науки» старшої профільної школи; - вміти будувати математичні моделі явищ та процесів природи; проводити астрономічні дослідження, аналізувати результати, формулювати висновки; розв'язувати задачі і виконувати практичні вправи з усіх розділів астрономії; - використовувати засоби комп'ютерних технологій для розв'язування завдань; планувати і проводити на сучасному рівні заняття курсу астрономії у закладах ЗСО; використовувати набуті знання про методи і результати досліджень Всесвіту при проведенні занять з інших природничих дисциплін та формуванні наукової картини світу.</p>	<p>Лекції, практичні і заняття, командна робота, спостережен ня</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка 014.Серед ня освіта (Природни чі науки)</p>	<p>курс вищої математики шкільні курси фізики, географії, хімії, біології та методик їх навчання</p>	<p>Без обмежень</p>	