

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2021/2022 н.р.

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Дисципліни фізико-математичного, природничого профілю

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Програмування та веб-розробка http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1710								
інформатики та інформаційних технологій	к.пед.н., доцент Резіна О.В.	к.пед.н., доцент Резіна О.В.	- здатність розробляти комп'ютерні програми для розв'язування різноманітних професійних задач з використанням відповідних моделей, методів, алгоритмів обчислень та структур даних; - здатність розробляти веб-додатки для презентації результатів наукової та дослідницької діяльності	- розробляти комп'ютерні програми для розв'язування різноманітних професійних задач, створювати веб-додатки для презентації результатів наукової та дослідницької діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Без обмежень	Шкільний курс інформатики	
Алгоритми та структури даних http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1711								
інформатики та інформаційних технологій	к.фіз.-мат.н., доцент Паращук С.Д.	к.фіз.-мат.н., доцент Паращук С.Д.	- здатність до проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем; - здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням відповідних моделей, методів й алгоритмів обчислень, структурами даних і механізмами управління.	Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів	Лекції, практичні заняття, консультації самостійна робота	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Інформатика) 014 Середня освіта (Математика)	Шкільний курс математики	2 семестр

Основи робототехніки <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1712>

інформатики та інформаційних технологій	к.тех.н., доцент Баранюк О.Ф.	к.тех.н., доцент Баранюк О.Ф.	<p>- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>- здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління;</p> <p>- здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення</p>	<p>- розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук;</p> <p>- володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</p>	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки	Знання основ архітектури комп'ютера, програмування, технологій розробки та відлагодження програмних продуктів	
---	----------------------------------	----------------------------------	---	--	--	--------------------------	---	--

Комбінаторика <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1713>

інформатики та інформаційних технологій	к.фіз.-мат.н., доцент Болілий В.О.	к.фіз.-мат.н., доцент Болілий В.О.	- здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та дослідження математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів; - здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем	- використовувати апарат сучасної математики для розв'язування практичних задач, що пов'язані з розробкою програм та створенням алгоритмів вирішення прикладних проблем	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Інформатика)	Шкільний курс математики	
---	--	---------------------------------------	---	---	--	--	--------------------------	--

Організація та обробка електронної інформації <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1714>

інформатики та інформаційних технологій	к.тех.н., доцент Присяжнюк О.В.	к.тех.н., доцент Присяжнюк О.В.	- здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та дослідження математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей; - володіння методами інформаційного моделювання; здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; - здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики	- використовувати інформаційні технології та системи для створення, обробки та роботи з електронними документами; - використовувати додатки сучасних офісних пакетів для організації електронного документообігу із врахуванням вимог державних стандартів та інформаційних систем; - розробляти інтегровані електронні книги	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Інформатика)	Шкільний курс інформатики	
---	------------------------------------	------------------------------------	---	---	--	--	---------------------------	--

Програмування мовою Python <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1715>

інформатики та інформаційних технологій	к.пед.н., доцент Резіна О.В.	к.пед.н., доцент Резіна О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень для створення комп'ютерних програм; - здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням об'єктно-орієнтованої парадигми програмування з використанням відповідних моделей, методів й алгоритмів обчислень та структур даних 	<ul style="list-style-type: none"> - проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням об'єктно-орієнтованої парадигми програмування з використанням відповідних моделей, методів й алгоритмів обчислень і структур даних 	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки	Шкільний курс інформатики	
---	---------------------------------	---------------------------------	---	--	--	--------------------------	---------------------------	--

Автоматизація бухгалтерського обліку засобами комп'ютерних технологій <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1716>

прикладної математики, статистики та економіки	к.пед.н., доцент Корецька В.О.	к.пед.н., доцент Корецька В.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - знати склад задач та функції автоматизованого обліку, принципи побудови інформаційних систем обліку; призначення та можливості інформаційних систем обліку; - знати структуру та основні складові частини інформаційних систем обліку; склад програмного та технічного забезпечення інформаційних систем обліку; методологію обліку, контролю та аудиту в умовах автоматизованої обробки інформації; перспективи розвитку інформаційних систем та технологій; - визначати найбільш ефективні форми використання комп'ютерної техніки в інформаційних системах обліку; - використовувати стандартні засоби інформаційних технологій для розв'язання облікових задач; - використовувати стандартні програми автоматизації бухгалтерського обліку - заповнювати базу первинних даних підприємства; - створювати різні види документів в програмі, різними способами; - аналізувати бухгалтерські проводки різних типів операцій 	лекції, практичні заняття	112 Статистика 014 Середня освіта, 122 Комп'ютерні науки, 015 Професійна освіта	Без обмежень	2 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	---------------------------	---	--------------	-----------

Застосування математичних пакетів до розв'язування задач <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1717>

прикладної математики, статистики та економіки	к.тех.н., доцент Нарадовий В.В.	к.тех.н., доцент Нарадовий В.В.	- здатність використовувати сучасні математичні пакети до розв'язування типових задач прикладної математики	- вміти застосовувати сучасні математичні пакети до розв'язування типових математичних задач	лекції, практичні заняття, семінари	Без обмежень	Необхідні знання з: вищої математики інформатики та основ програмування	3 семестр
--	------------------------------------	------------------------------------	---	--	-------------------------------------	--------------	---	-----------

Комбінаторні задачі та їх застосування <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1718>

прикладної математики, статистики та економіки	к.фіз.-мат.н., доцент Макарчук О.П.	к.фіз.-мат.н., доцент Макарчук О.П.	- здатність аналізувати комбінаторні об'єкти та математично формалізувати їх структурні елементи; - вміння використовувати комбінаторні структури в практичній діяльності та теорії ймовірностей	- знати: основні комбінаторні формули по відношенню до вибірок, властивості рекурентних послідовностей, твірні функції; - вміти використовувати комбінаторні формули при обрахунках та в теорії ймовірностей; будувати математичні моделі з комбінаторними елементами	Лекції, практичні заняття, заняття в яких використовують проблемні методи навчання	011 Освітні педагогічні науки, 014 Середня освіта, 112 Статистика, 122 Комп'ютерні науки	Без обмежень	2 семестр
--	--	--	---	---	--	--	--------------	-----------

Математичні методи інтелектуального аналізу в економіці <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1719>

прикладної математики, статистики та економіки	к.фіз.-мат.н., доцент Акбаш К.С.	к.фіз.-мат.н., доцент Акбаш К.С.	- здатність проводити пошук та аналіз інновацій в економіці, управлінні та ІКТ	- аналізувати етапи і результати інноваційних процесів в економіці, управлінні та ІКТ для удосконалення бізнес-процесів організації; - визначати підходи до вибору платформ інформаційних систем управління бізнес-процесами	Лекції, практичні заняття у комп'ютерній лабораторії, а також самостійна робота студентів по вивченню теоретичного матеріалу і виконанню розрахунково-графічних робіт	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Необхідні знання з: основ математичної статистики, інформатики та основ програмування	4 семестр
--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	---	---	-----------

Основи економічних знань <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1720>

прикладної математики, статистики та економіки	д.іст.н., професор Пасічник Н.О.	д.іст.н., професор Пасічник Н.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність здобувати та аналізувати економічну інформацію та використовувати її в процесі життєдіяльності; - здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між рівнем економічних знань суб'єктів господарювання та рівнем економічного розвитку країни; - здійснювати порівняльний аналіз соціально-економічного розвитку країн на основі економічних показників; - здатність критично оцінювати власний рівень економічних знань і умінь та визначати життєві, освітні й господарські цілі; - здатність розробляти й оцінювати міні-проекти соціально-економічного спрямування на місцевому та національному рівнях; - здатність працювати у колективі в процесі реалізації соціально-економічних проектів 	<ul style="list-style-type: none"> - знати теоретичні основи функціонування економіки; закономірності поведінки споживача й виробника; механізм саморегулювання ринку; основи поведінки виробника на різних ринках; особливості ринків виробничих ресурсів; специфіку формування доходів та фактори, що зумовлюють їхню нерівність; методику обчислення макроекономічних показників; модель рівноваги національного ринку і прояви макроекономічної нерівноваги; механізми фіскального і монетарного регулювання економіки; закономірності функціонування світового господарства. - вміти моделювати поведінку споживача на ринку товарів і послуг; відображати взаємодію попиту і пропозиції; розраховувати коефіцієнти еластичності; аналізувати поведінку виробника на різних ринках; обчислювати ВНП, ВВП, ЧНП, НД та інші макроекономічні показники, пов'язані з загальним рівнем цін та зайнятістю; - аналізувати взаємодію інструментів фінансового і монетарного регулювання економіки; розуміти прояви впливу глобалізаційних процесів на розвиток національної економіки 	Лекції, практичні заняття (з використанням проблемних методів навчання та проектної діяльності)	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Без обмежень	3 семестр
--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	---	--------------	-----------

Основи математичного моделювання <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1721>

прикладної математики, статистики та економіки	к.фіз.-мат.н., доцент Гуртовий Ю.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Гуртовий Ю.В.	- здатність застосовувати математичні методи для виявлення, опису та аналізу закономірностей та зв'язків, які об'єктивно існують в природі економіці та в інших областях життя суспільства	- знати поняття та терміни курсу математичного моделювання; - класифікацію математичних моделей; - етапи побудови математичних моделей; - теорію лінійних та нелінійних математичних моделей; імітаційного підходу до моделювання; - студент повинен вміти: - досліджувати об'єкт моделювання; - перевіряти адекватність моделі; - формувати концептуальну та математичну постановку моделі; - використовувати побудовану модель для аналізу; - використовувати системи символічних обчислень для аналізу систем.	лекції, практичні заняття, семінари	112 Статистика 014 Середня освіта, 122 Комп'ютерні науки, 015 Професійна освіта	Без обмежень	4 семестр
--	---	--	--	--	---	---	--------------	-----------

Основи мікро- та макроекономіки <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1722>

прикладної математики, статистики та економіки	д.іст.н., професор Пасічник Н.О.	д.іст.н., професор Пасічник Н.О.	- здатність здобувати та аналізувати економічну інформацію та використовувати її в процесі життєдіяльності; - здатність критично оцінювати власний рівень економічних знань і умінь та визначати життєві, освітні й господарські цілі; - здатність розробляти й оцінювати міні-проекти соціально-економічного спрямування на місцевому та національному рівнях; - здійснювати аналіз основних макроекономічних показників та оцінювати ключові проблеми функціонування національної економіки; - аналізувати господарську діяльність основних суб'єктів економіки та визначати ефективність їхніх рішень в умовах обмежень.	- знати закономірності поведінки споживача; механізм саморегулювання ринку; основи поведінки виробника на різних ринках; особливості ринків факторів виробництва; методика обчислення макроекономічних показників; модель рівноваги національного ринку; - прояви макроекономічної нерівноваги; механізми фіскального і монетарного регулювання економіки; - вміти моделювати поведінку споживача на ринку товарів; відображати взаємодію попиту і пропозиції; - розраховувати коефіцієнти еластичності; аналізувати поведінку виробника на різних ринках; обчислювати ВВП, ВНП, ЧНП, НД та інші макроекономічні показники, пов'язані з загальним рівнем цін та зайнятістю; - аналізувати взаємодію інструментів фінансового і монетарного регулювання економіки; - аналізувати реальні мікро- та макроекономічні проблеми, пропонувати імовірні засоби їхнього розв'язання, моделювати стандартні економічні ситуації	Лекції, практичні заняття (з використанням проблемних методів навчання та проектно-індивідуальної та кооперативної діяльності)	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Без обмежень	2 семестр
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	---	--------------	-----------

Основи підприємництва <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1723>

прикладної математики, статистики та економіки	к.пед.н., доцент Корецька В.О.	к.пед.н., доцент Корецька В.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність обґрунтувати обрану організаційно-правову структуру будь-якого підприємства, здатність до формулювання підприємницьких ідей - здатність реалізації бізнес-ідей 	<ul style="list-style-type: none"> - знати предмет, зміст, завдання і види підприємницької діяльності; визначення та характеристики методів підприємницької діяльності; основних положення законодавчої бази при веденні бізнесу; основні показники діяльності підприємства; - вміти визначати мету та програму проведення основ підприємництва, розуміти різницю між різними видами підприємницької діяльності у вирішенні організаційно-управлінських завдань; - володіти основними методами реєстрації та ведення власного бізнесу; - визначати основні фінансові показники діяльності підприємства та оцінювати їх динаміку 	лекція, семінар, проблемні заняття	014 Середня освіта, 112 Статистика12 2 Комп'ютерні науки, 015 Професійна освіта, 052 Політологія, 061 Журналістика 081 Право	Без обмежень	3 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	------------------------------------	--	--------------	-----------

Основи статистичної грамотності в соціально-економічній сфері <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1724>

прикладної математики, статистики та економіки	к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.	к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до кількісно-статистичного мислення. - здатність робити якісні висновки з кількісних даних; - вміння працювати з інформаційними базами даних. - спроможність подавати статистичні процедури та результати їхнього застосування у формі, придатній для цільової аудиторії, до якої звертаються, як усно, так і письмово; - вміння застосовувати ймовірнісно-статистичні методи в міждисциплінарному контексті 	<ul style="list-style-type: none"> - здатність пояснювати математичні концепції та статистичні методи мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики та статистики; - вміння аналізувати та прогнозувати лінійні статистичні моделі та моделі регресії, оцінювати їхні параметри; - вміння збирати та обробляти дані, застосовувати статистичні процедури для аналізу даних за допомогою обчислювальної техніки та програмних засобів; - вміння використовувати в практичній діяльності спеціалізоване статистичне програмне забезпечення 	Лекції, практичні, командна пошукова, творча робота, студентів індивідуальна робота	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Знання шкільного курсу математики та економіки	2 семестр
--	----------------------------------	----------------------------------	--	--	---	---	--	-----------

Основи фінансової математики <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1725>

прикладної математики, статистики та економіки	к.фіз.-мат.н., доцент Халецька З.П.	.фіз.-мат.н., доцент Халецька З.П.	- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. - здатність працювати в автономно і в команді	- здатність пояснювати математичні концепції та статистичні методи мовою, зрозумілою для нефакхівців у галузі математики та статистики; - володіння базовими знаннями та вміннями з фінансової та актуарної галузей математики; - володіння сучасними інформаційними технологіями для набору та форматування тексту, в тому числі математичного, використання електронних таблиць, створення презентацій, роботи з базами даних, пошуку інформації та обміну нею; - знання методів моделювання фінансово-економічних, страхових процесів	Лекції, практичні заняття, семінари, індивідуальна робота	112 Статистика 122 Комп'ютерна наука 01 Освіта/Педагогіка/ 011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Географія) 014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Інформатика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Знання шкільного курсу математики та економіки	3 семестр
--	--	---------------------------------------	--	---	---	--	--	-----------

Програмування в пакетах символічних обчислень <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1726>

прикладної математики, статистики та економіки	к.тех.н., доцент Нарадовий В.В.	к.тех.н., доцент Нарадовий В.В.	- здатність використовувати сучасні математичні пакети до розв'язування типових задач прикладної математики	- використовувати сучасні математичні пакети до створення програмного забезпечення для розв'язку типових задач прикладної математики	лекції, практичні заняття, семінари	Без обмежень	Без обмежень	4 семестр
--	------------------------------------	------------------------------------	---	--	-------------------------------------	--------------	--------------	-----------

Теорія ризиків в економіці <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1727>

прикладної математики, статистики та економіки	к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.	к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення; аналізу та синтезу; - здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність працювати в команді. - здатність до кількісно-статистичного мислення; - здатність до ймовірнісного мислення, що передбачає сприйняття стохастичної природи явищ; - здатність робити якісні висновки з кількісних даних; - вміння працювати з інформаційними базами даних; - спроможність подавати статистичні процедури та результати їхнього застосування у формі, придатній для цільової аудиторії, до якої звертаються, як усно, так і письмово 	<ul style="list-style-type: none"> здатність пояснювати математичні концепції та статистичні методи мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики та статистики; вміння визначати числові та якісні характеристики випадкових подій, величин, елементів, процесів; вміння збирати та обробляти дані, застосовувати статистичні процедури для аналізу даних за допомогою обчислювальної техніки та програмних засобів; володіння математичними та статистичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів математичних моделей, статистичними методами інтерпретації та обробки числових даних 	Лекції, практичні командна робота, індивідуальна робота студентів	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Знання шкільного курсу математики та економіки	3 семестр
--	----------------------------------	----------------------------------	---	---	---	---	--	-----------

Прикладні задачі алгебри <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1728>

математики	к.фіз.-мат.н., ст. викл. Гаєвський М.В	к.фіз.-мат.н., ст. викл. Гаєвський М.В	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення; аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність приймати обґрунтовані рішення 	<ul style="list-style-type: none"> вміння застосовувати способи математичної діяльності (аргументує їх) у розв'язуванні як суто математичних задач із фундаментальних розділів математики, так і прикладних задач; - здатність ідентифікувати задачі, що приводять до побудови математичних моделей; - вміння створити математичну модель задачі (проблеми), досліджувати її, здійснювати інтерпретацію отриманого результату 	<ul style="list-style-type: none"> - Лекції; - робота над першоджерелами (книги, статті); - підготовка доповідей; - складання мультимедійної презентації до нового матеріалу 	0,4 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика) 014.09 Середня освіта (Інформатика)	Для успішного опрацювання курсу необхідні знання шкільного курсу математики лінійної алгебри	
------------	---	---	--	--	--	---	--	--

Задачі з параметром <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1729>

математики	к.фіз.-мат.н., доцент Ключник І.Г	к.фіз.-мат.н., доцент Ключник І.Г	математична компетентність	опанування різними методами розв'язування задач з параметром	Лекції, практики проблемні заняття, ділові ігри	014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Інформатика) 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 015 Професійна освіта 112 Статистика 122 Комп'ютерні науки	Знання шкільного курсу математики	3 і 4 семестр
------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	--	---	---	-----------------------------------	---------------

Інтеграція у навчанні математики <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1730>

математики	к.пед.н., доцент Нічишина В.В.	к.пед.н., доцент Нічишина В.В.	інтегративна	<ul style="list-style-type: none"> - оволодіння студентами системою інтегрованих професійних знань; - формування готовності студентів самостійно, творчо поповнювати свої знання, удосконалювати практичні та інтелектуальні вміння та навички щодо інтегративної навчальної діяльності; - оволодіння студентами науково-теоретичними основами інтегративних процесів в науці та освіті; - надбання студентами досвіду інтегративної навчальної діяльності (здійснення інтегративного об'єднання диференційовано засвоєного матеріалу природничо-наукового циклу підготовки студентів) 	лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація практичне заняття семінар-дискусія, семінар-мозкова атака, ділові ігри	Спеціальність фізико-математичної о факультету	Шкільний курс математики та вища математика	Після вивчення курсів вищої математики
------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------	--	---	--	---	--

Рівняння і нерівності у фаховій підготовці вчителя <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1731>

математики	к.пед.н., доцент Войналович Н.М.	к.пед.н., доцент Войналович Н.М.	здатність розв'язувати задачі шкільного курсу математики різного рівня складності та формувати відповідні уміння в учнів	<ul style="list-style-type: none"> - знання основних методів розв'язування рівнянь та нерівностей, що розглядаються в елементарній математиці, у тому числі й з параметрами; - Уміння узагальнювати та систематизувати навчальний матеріал за даною змістовою лінією; - володіння основними методами доведення нерівностей; - отримання початкового досвіду викладання даного матеріалу в школі 	Лекції, практики проблемні заняття, ділові ігри	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Математика)	базові знання шкільного курсу алгебри та початків аналізу	
------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	--	---	--

Вибрані питання геометрії <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1732>

математики	Яременко Ю.В.	Яременко Ю.В.	- математична	- знати методи і ідеї проєктивної геометрії та аксіоматичний метод побудови різних математичних курсів, а також отримати знання, навички та вміння з проєктивної геометрії та основ геометрії, які необхідні студентам у подальшій роботі	лекції, практики, проблемні заняття	014. Середня освіта	Знати аналітичну геометрію	4 семестр
------------	---------------	---------------	---------------	---	-------------------------------------	---------------------	----------------------------	-----------

Вивчення рідких кристалів <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1733>

фізики та методики її викладання	д.пед.н., професор Величко С.П.	д.пед.н., професор Величко С.П.	- здатність використовувати фізичні знання для пояснення сутності природних явищ та процесів; - здатність до пошуку інформації в різних джерелах, її аналізу та оброблення; здатність опановувати сучасні новітні знання; - готовність до абстрактного, аналітичного, творчого та критичного мислення	- володіння методами, прийомами, алгоритмами, способами розв'язування проблем для пояснення властивостей РК; знання ефектів і закономірностей РК; основних фізичних законів та понять про будову речовини у стані РК; вміння: використовувати закони для пояснення основних властивостей та ефектів РК і практичних прикладів їх застосування; вимірювати фізичні параметри, що описують стан РК	Лекції, практичні заняття, командна робота, індивідуальна проєктна діяльність, що спрямовані на виконання експериментальних досліджень	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Достатній рівень знань шкільного курсу фізики про будову речовини	2 семестр
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	--	--	---	---	-----------

Вибрані задачі механіки <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1734>

фізики та методики її викладання	к.пед.н., доц. Сірик Е.П.	к.пед.н., доц. Сірик Е.П.	- здатність ефективно використовувати здобуті знання та застосовувати їх під час розв'язування задач; здатність до пошуку інформації в різних джерелах, її аналізу, оброблення, зберігання та передавання; здатність вчитися і оволодівати новітніми знаннями; - здатність до абстрактного, аналітичного, творчого та критичного мислення, а також до генерування ідей; - здатність використовувати здобуті знання у майбутній професійній діяльності	- володіння методами, прийомами, алгоритмами, способами розв'язування фізичних задач; знання основних фізичних законів та понять; вміння використовувати закони класичної механіки для розв'язання задач; - застосовувати закони для постановки процедур вимірювання фізичних параметрів, якими оперує механіка; - пояснювати отримані результати, що здобуті в процесі розв'язування задач	Практична робота з розв'язування задач; проведення експериментальних робіт; проєктна робота; тестування, самостійна робота	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Достатній рівень знань шкільного курсу фізики	2 семестр
----------------------------------	---------------------------	---------------------------	---	---	--	---	---	-----------

Математичні методи у природничих науках <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1735>

фізики та методики її викладання	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до аналізу складних природних об'єктів та процесів, математичного моделювання природних систем, з погляду законів і принципів фізики та в межах існуючих теоретичних схем; - здатність до оброблення інформації аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, зокрема під час аналізу скалярних, векторних і тензорних полів, природних систем за допомогою диференціальних операторів і диференціальних рівнянь у часткових похідних з використанням математичних моделей 	<ul style="list-style-type: none"> - володіння математичними методами аналізу та опису фізичних процесів та систем, зокрема основними закономірностями опису скалярних, векторних і тензорних полів та особливостей аналізу їх поведінки за допомогою диференціальних операторів; - знання особливостей застосовування диференціальних рівнянь у часткових похідних для аналізу математичних моделей; - вміння аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, описувати поля неперервно розподілених фізичних, біологічних, хімічних характеристик та застосовувати диференціальні оператори для аналізу їх поведінки; - складати і розв'язувати системи диференціальних рівнянь у часткових похідних для аналізу фізичних, біологічних, хімічних процесів 	Лекції, семінари, розв'язування задач	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Курс вищої математики шкільні курси фізики, географії, хімії біології	3 семестр
----------------------------------	---	---	--	---	--	--	---	-----------

Методи розв'язування фізичних задач <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1736>

фізики та методики її викладання	к.пед.н., доцент Чінчой О.О.	к.пед.н., доцент Чінчой О.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей 	<ul style="list-style-type: none"> - володіння математичними методами фізики та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики; - вміння аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; - користуватися математичним апаратом фізики та розв'язувати задачі різних рівнів складності; - використовувати проєктний метод на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій; - знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел 	Лекції, практичні заняття по розв'язуванню задач; проведення експериментальних робіт; проєктна діяльність; самостійна робота	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Достатній рівень знань з елементарної фізики	3 семестр
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	---	--	---	--	-----------

Основи наукових досліджень <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1737>

фізики та методики її викладання	д.пед.н., професор Величко С.П.	д.пед.н., професор Величко С.П.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до вивчення, оцінки та моніторингу досвіду роботи вчителів; - здатність до пошуку, аналізу та обробки наукової інформації, планування, реалізації та оформлення результатів НДР; - здатність до саморозвитку та самоосвітньої діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - готовність студентів до виконання наукових досліджень та оформлення їх результатів як звіту про НДР; - вміння оформляти реферати, курсові роботи, кваліфікаційні роботи; - володіння методами, прийомами, засобами оцінювання дослідної діяльності; - вміння застосовувати ІКТ і хмарні технології у ході НДР 	<ul style="list-style-type: none"> Лекції із застосуванням мультимедійних засобів і презентацій запровадження індивідуальних завдань, проектних задач; проведення експериментальних вправ; проектна робота; написання рефератів; самостійна робота 	<ul style="list-style-type: none"> 014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Інформатика) 	Достатній рівень знань шкільного курсу математики, природничих дисциплін; елементарних уявлень з педагогіки і психології	4 семестр
----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	--	--	---	--	-----------

Графічні методи у природничих науках <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1738>

фізики та методики її викладання	д.пед.н., професор Сальник І.В.	д.пед.н., професор Сальник І.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті математичні та фізичні знання; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - знання особливостей побудови графіків та графічних зображень у процесі вивчення природничих дисциплін, основних напрямки запровадження графічного методу в процесі розв'язування задач та під час проведення навчального експерименту; - вміння будувати та «читати» графіки, що описують фізичні, біологічні, хімічні процеси, розв'язувати задачі з використанням графічних зображень, будувати графіки на основі експериментальних даних та описувати їх, знаходити залежності між величинами, що подані графічно, використовувати сучасні математичні пакети та засоби комп'ютерного моделювання для побудови графіків та розв'язування 	<ul style="list-style-type: none"> Лекції; презентації; розв'язування задач; проведення експериментальних робіт; проектна робота; тестування, самостійна робота 	<ul style="list-style-type: none"> 014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 014 Середня освіта (Хімія) 	Достатній рівень знань шкільного курсу математики	4 семестр
----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	--	--	--	---	-----------

Технічна естетика <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1739>

Теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	<p>- підсилення фахових компетентностей спеціальності;</p> <p>- здатність до технічного мислення;</p> <p>- здатність виховувати в учнів любов і потребу в праці, усвідомленого та творчого ставлення до неї, вироблення прагнення й уміння постійно вдосконалювати свою професійну майстерність;</p> <p>- здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення;</p> <p>- здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку</p>	<p>- самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі й за допомогою комп'ютерних технологій;</p> <p>- демонструє винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення навчально-виховних ситуацій, що пов'язані динамічними особливостями освітнього процесу;</p> <p>- оволодіння основними термінами і поняттями технічної естетики;</p> <p>- отримання навичок художньо-конструкторського аналізу проекту і готового виробу;</p> <p>- оволодіння знаннями застосовувати засоби композиції та кольорознавства у художньому конструюванні та створенні проектів</p>	Лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, практичні: вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Вивчення основ дизайну, креслення, основ проектування та моделювання	2 семестр
--	--	--	---	--	--	---	--	-----------

Основи технічного конструювання <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1740>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Чубар В.В.	к.пед.н., доцент Чубар В.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах; - навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до технічного мислення; - здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області; - здатність до використання сучасних комп'ютерних технологій в галузі легкої промисловості; - здатність до використання знань та умінь специфічних для галузі педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) із для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності; - планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів у навчально-виховному процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні умови для раціонального використання навчального часу, навчально-методичного забезпечення, інформаційних та ін. ресурсів 	Лекції, практичні заняття, проблемні заняття	Середня освіта, предметної спеціалізації 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Знання з фізики, математики, матеріалознавства, креслення	3 семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	---	-----------

Основи наукових досліджень <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1741>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	д.пед.н., професор Садовий М.І.	д.пед.н., професор Садовий М.І.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах; - здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки; - навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності 	лекція, практична робота; розповідь пояснення, наочні презентація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, пошуковий	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Загальнотехнічні дисципліни, психології, педагогіки, Вища математика, Загальна фізика	3 семестр
--	------------------------------------	------------------------------------	--	---	--	---	---	-----------

Народні ремесла <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1742>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Щирбул О.М.	к.пед.н., ст. викл. Щирбул О.М.	- здатність до використання знань та умінь специфічних для галузі педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) із для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності	- планувати та організувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів у навчально-виховному процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні умови для раціонального використання навчального часу, навчально-методичного забезпечення, інформаційних ресурсів; - уміння визначати властивості та здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів, розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів, встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів	Лекції, практичні, виготовлення виробів, проектна діяльність, самостійна робота	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Уміння працювати з деревооброб. інструментам, володіння елементарними математичними знаннями, креслярськими здібностями	3 семестр
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---	--	---	---	---	-----------

Екологічна переробка матеріалів <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1743>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді	- розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; - аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення	пояснення, лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, творчі проекти, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та інші	Не потребує спеціальної підготовки	3 семестр
--	------------------------------------	------------------------------------	--	--	--	---	------------------------------------	-----------

Історія костюма <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1744>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Манойленко Н.В.	к.пед.н., доцент Манойленко Н.В.	<p>- підсилення фахових компетентностей спеціальності;</p> <p>- здатність характеризувати основні художні стилі і напрямки в одязі, історико-костюмну термінологію, основні види та форми костюма;</p> <p>- здатність характеризувати основні стилі сучасного одягу;</p> <p>- здатність орієнтуватися у стилях, пов'язаних із різними історичними епохами;</p> <p>- здатність застосовувати теоретичні знання з історії костюма у своїй професійній діяльності</p>	<p>- знає основні художні стилі і напрямки в костюмах народів світу, історико-костюмну термінологію, основні види та форми костюма; основні стилі сучасного одягу; історію художнього оформлення одягу; основні поняттями про костюм, як прояв певної інформації про стиль, моду;</p> <p>- вміє аналізувати і розпізнавати за елементами і характерним якостям костюма історичну епоху; застосовувати теоретичні знання з історії костюму у своїй професійній діяльності; аналізувати перспективи розвитку основних напрямів сучасної моди; працювати з першоджерелами наукових знань</p>	Лекція, пояснення, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи творча діяльність	Середня освіта (Трудове навчання та технології), Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та інші	Не потребує спеціальної підготовки	3 семестр
--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	--	------------------------------------	-----------

Основи захисту інформації <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1745>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	<p>- здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані), визначати вимоги до системи та проводити їх аналіз; проектувати інформаційну систему, враховуючи специфікацію підсистем, функціональних компонентів і способів їх взаємодії в системі; створювати функціональні компоненти системи; перевірка функціональної відповідності системи згідно показників, визначеними на етапі аналізу</p>	<p>- знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування в галузі цифрових технологій, експлуатувати сучасні комп'ютерні системи та мережі, адмініструвати, налаштовувати сучасні серверні технології, відлагоджувати та усувати конфлікти в сучасних мережних службах та серверах, здійснювати сервісне обслуговування мережевого апаратного та програмного забезпечення виконувати моніторинг та аналіз продуктивності комп'ютерних мереж, виконувати моніторинг та аналіз продуктивності комп'ютерних мереж</p>	Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, групова робота	01 Освіта/ Педагогіка 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Забезпечуючі дисципліни: Комп'ютерні мережі та захист даних	3 семестр
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	--	---	-----------

Методи з обслуговування офісної техніки <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1746>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	- здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери, застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці для діагностики ремонту й обслуговування персональних комп'ютерів та іншої офісної техніки	- розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі цифрових технологій; - уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі цифрових технологій, збирати персональні комп'ютери із заданими характеристиками налаштувати і удосконалювати комп'ютери, виявляти неполадки і ремонтувати обчислювальну техніку, встановлювати і налаштувати операційні системи, встановлювати і налаштувати програми, підключати ПК до локальних мереж і мережі Internet, вирішувати конкретні, у тому числі нестандартні завдання при зборці, налаштуванні і удосконаленні ПК	Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, групова робота	01 Освіта/ Педагогіка 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Забезпечуючі дисципліни: Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів	3 семестр
--	--	--	---	---	--	--	--	-----------

Мультимедія, анімація та відеомонтаж <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1747>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	- підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації; - здатність здійснювати художнє ретушування фотографій; створювати колажі, редагувати якість фотографії та проводити відновлення старих або неякісних фото, створювати та скачувати відеоролики та конвертувати різноманітні відео форми, створювати та використовувати переходи і спец ефекти, розробляти та реалізовувати сюжет відеоролика, здійснювати зйомку, монтаж та розповсюдження відеоконтенту	- самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум за допомогою комп'ютерних технологій; - уміє здійснювати художнє ретушування фотографій, створювати дизайн web-документів, створювати колажі, редагувати якість фотографії та проводити відновлення старих або неякісних фото, створювати та скачувати відеоролики та конвертувати різноманітні відео форми, створювати та використовувати переходи і спец ефекти, розробляти та реалізовувати сюжет відеоролика, здійснювати зйомку, монтаж та розповсюдження відеоконтенту	Лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний; вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність	Професійна освіта (Цифрові технології).	Вивчення основ інженерної та комп'ютерної графіки, комп'ютерного дизайну та мультимедія	3 семестр
--	---	---	--	--	---	---	---	-----------

Професійна робота з графічними пакетами <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1748>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	- відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації, уміти користуватися існуючими комп'ютерними технологіями для вирішення задач планування освітнього процесу, створювати нескладні комп'ютерні педагогічні програмні засоби, впроваджувати нові комп'ютерні технології в освітній процес, обирати та використовувати комп'ютерні технології для розв'язування різноманітних педагогічних задач	Практичні заняття	Для студентів всіх спеціальностей	Студенти, які прослухали один з курсів: «Комп'ютерна графіка»; «Комп'ютерна технічна графіка»; «Інженерна та комп'ютерна графіка»; «Інформаційно-комунікаційні технології»; «Інформатика»; «Інформатика та обчислювальна техніка»	3 семестр
--	--	--	--	--	-------------------	-----------------------------------	---	-----------

Наукова картина світу <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1749>

життєдіяльності і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	д.пед.н., доцент Трифонов О.М.	д.пед.н., доцент Трифонов О.М.	- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - здатність працювати в команді	- отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами; – аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. - розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; - володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти; - аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення	Лекції, практичні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного проекту	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Елементарні знання з математики, фізики, хімії, біології, середній рівень цифрової грамотності	2 семестр
---	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	---	--	--	-----------

Основи композиції <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1750>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Абрамова О.В.	к.пед.н., доцент Абрамова О.В.	<p>- підсилення фахових компетентностей спеціальності:</p> <p>- здатність формувати та розвивати значущі для технологічної діяльності психофізіологічні функції організму дітей, професійно важливі якості особистості, загальні (інтелектуальні, фізичні, творчі та ін.) і спеціальні (математичні, художні, технічні та ін.) здібності;</p> <p>- здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення;</p> <p>- здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів</p>	<p>- створює привабливий виріб для себе й інших, на етапі творчого задуму та його зображення;</p> <p>- самостійно й творчо передає ідею, творчий задум об'єкту проектування, його оздоблення, шляхом графічного зображення на етапі художнього конструювання</p>	пояснення, лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність	Середня освіта (Трудове навчання та технології) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та інші	Не потребує спеціальної підготовки	2 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---	------------------------------------	-----------

Основи рекламної діяльності <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1751>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Мироненко Н.В	к.пед.н., ст. викл. Мироненко Н.В	<p>- повага до національних та міжкультурних цінностей;</p> <p>- здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки;</p> <p>- навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки;</p> <p>- здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності;</p> <p>- навички дотримання правил здоров'язбереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища</p>	<p>- здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності;</p> <p>- створення візитівок, буклетів, власного сайту;</p> <p>- набуття знань про психологічну дію реклами, методи захисту від негативної дії реклами, основні вимоги до створення рекламної продукції</p>	Лекції, практичні, кейсові методи, проєктні методи	014 Середня освіта Трудове навчання	Без обмежень	2 семестр
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	-------------------------------------	--------------	-----------

Засоби доповненої реальності в освітньому просторі <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1752>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності; - здатність до використання сучасних комп'ютерних, інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації 	<ul style="list-style-type: none"> набувають знань про: безпечну експлуатацію навчальної техніки; дидактичні можливості доповненої реальності (ДР) в освітньому процесі; - виробляють вміння методично виправдано добирати сучасні засоби ДР; - визначати дидактичну мету та ефективні прийоми їх використання; виконувати вимоги СН і ТБ, створюючи сприятливі умови для співробітництва вчителя й учнів у процесі вивчення шкільних предметів 	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, проектна робота	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Інформаційно-технічні засоби навчання, Психологія, Педагогіка, Основи інформатики та ІКТ, фахові методики	2 Семестр
--	----------------------------------	----------------------------------	---	---	---	---	---	-----------

Криптографічні методи перетворення інформації <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1753>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Шлянчак С.О.	к.пед.н., ст. викл. Шлянчак С.О.	- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	- відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації, уміти користуватися існуючими комп'ютерними технологіями для вирішення задач планування освітнього процесу, створювати нескладні комп'ютерні педагогічні програмні засоби, впроваджувати нові комп'ютерні технології в освітній процес, обирати та використовувати комп'ютерні технології для розв'язування різноманітних педагогічних задач	Практичні заняття	Для студентів всіх спеціальностей	Студенти, які прослухали один курсів, перерахованих нижче: «Інформаційно-комунікаційні технології»; «Інформатика»; «Інформатика та обчислювальна техніка»	2 семестр
--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	-------------------	-----------------------------------	---	-----------

Ергономіка цифрових технологій <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1754>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані), визначати вимоги до системи та проводити їх аналіз; - проектувати інформаційну систему, враховуючи специфікацію підсистем, функціональних компонентів і способів їх взаємодії в системі; - створювати функціональні компоненти системи; перевірка функціональної відповідності системи згідно показників, визначеними на етапі аналізу 	розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі цифрових технологій	Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, групова робота	01 Освіта/ Педагогіка 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Забезпечуючі дисципліни: Фізика (за професійним спрямуванням)	2 семестр
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	--	---	-----------

Елементна база електроніки <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1755>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.тех.н., доцент Ткачук А.І.	к.тех.н., доцент Ткачук А.І.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність використовувати знань, вмінь та навичок стосовно будови, функціонування та підбору складових компонентів елементної бази електроніки для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації; - здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення 	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі стосовно раціонального вибору напівпровідникової елементної бази для компонування електронних приладів та режимів їх роботи; - оперує елементами основ схемотехніки аналогових і цифрових пристроїв, інтегральної технології, методами аналізу та схемотехнічного проектування електронних пристроїв, та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності в галузі проектування та експлуатації електронних пристроїв 	Лекція, демонстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність	Професійна освіта (Цифрові технології) та інші	Вивчення "Вища математика (за професійним спрямуванням)", "Фізика (за професійним спрямуванням)" Стандартизація, метрологія та сертифікація	2 семестр
--	---------------------------------	---------------------------------	---	---	---	--	---	-----------

Основи технічного дизайну <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1756>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації; - здатність створювати дизайн web-документів; розробляти дизайн флаєрів та плакатів 	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі й за допомогою комп'ютерних технологій; - знання базових теоретичних та практичних закономірностей створення цілісного продукту предметно-просторового та візуального середовища, особливостей роботи різними графічними матеріалами; - вміння, навички застосування прийомів використання комп'ютерних технологій у процесі створення художньої продукції; - вміння застосування методів аналізу, синтезу та абстрактного мислення; - застосування нових ідей (креативність) 	пояснення, лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність	Професійна освіта (Цифрові технології),	Вивчення основ інженерної та комп'ютерної графіки	2 семестр
--	--	--	--	--	--	---	---	-----------

Основи раціонального використання матеріалів <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1757>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	<ul style="list-style-type: none"> - повага до національних та міжкультурних цінностей; - здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до технічного мислення. - здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області 	здійснювати вибір навчально-методичного забезпечення матеріалів, виконувати необхідне планування та конструювання освітнього процесу в галузі освіти й трудового навчання та технологій та спеціалізації; - демонструвати винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення навчально-виховних ситуацій, що пов'язані динамічними особливостями освітнього процесу	пояснення, лекція, демонстрація пояснювально-ілюстративний, творчі проекти, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність	Середня освіта (Трудове та навчання та технології)	Не потребує спеціальної підготовки	2 Семестр
--	------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	--	------------------------------------	--------------

Комп'ютерний дизайн одягу <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1758>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Абрамова О.В.	к.пед.н., доцент Абрамова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації; - здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення 	самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі й за допомогою комп'ютерних технологій; - оперує розрахунково-графічними методами та володіє художньо-графічними навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності в галузі легкої промисловості	пояснення, лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Вивчення основ інженерної та комп'ютерної графіки	2 Семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--	---	--------------

Мультимедійні технології навчання <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1759>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти. - здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах сучасної педагогічної науки; - здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології 	знання про вимоги до розробки змісту мультимедійної презентації; послідовність її створення та методи використання під час вивчення шкільних предметів; - вміння обробляти текстову, цифрову, графічну і звукову інформацію за допомогою відповідних програм і редакторів для підготовки дидактичних матеріалів; демонструвати презентацію під час навчальних занять	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Психологія, Основи інформаційних технологій.	2 семестр
--	----------------------------------	----------------------------------	---	---	--	---	--	--------------

Технології галузей професійної діяльності у регіоні <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1760>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Чубар В.В.	к.пед.н., доцент Чубар В.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України; - навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; - здатність до технічного мислення; - здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області; - базові уміння щодо математичного, фізичного й графічного моделювання в галузі легкої промисловості; - усвідомлення особливостей енерго- та ресурсозбереження 	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз освітнього процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними показниками діяльності; - планувати та організувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів в освітньому процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні умови для раціонального використання навчального часу, навчально-методичного забезпечення, інформаційних та ін. ресурсів 	Лекції, практичні заняття, проблемні заняття	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Знання фізики, математики, основ техніки і технологій	2 Семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	---	--------------

Загальна електротехніка в технологічній освіті <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1761>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Кононенко С.О.	к.пед.н., доцент Кононенко С.О.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність до електротехнічної діяльності в технологічній освіті; - здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи; - здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, логічного мислення 	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно передає роботу електротехнічних пристроїв, шляхом графічного зображення; - оперує розрахунково-графічними методами та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності 	Лекція, Демонстрація, пояснювально-ілюстративний вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Знання з курсу вищої математики та загальної фізики	2 семестр
--	------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	---	---	--------------

Методи з діагностики та ремонту ЕОМ http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1762								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	- здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери, застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці для діагностики ремонту й обслуговування персональних комп'ютерів та іншої офісної техніки	- розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі цифрових технологій. - уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі цифрових технологій, збирати персональні комп'ютери із заданими характеристиками настроювати і удосконалювати комп'ютери, виявляти неполадки і ремонтувати обчислювальну техніку, встановлювати і настроювати операційні системи, встановлювати і настроювати програми, підключати ПК до локальних мереж і мережі Internet, вирішувати конкретні, у тому числі нестандартні завдання при зборці, налаштуванні і удосконаленні ПК	Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, бесіда, групова робота	01 Освіта/ Педагогіка 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Забезпечуючі дисципліни: Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів	2 Семестр

Основи електроніки <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1763>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Кононенко С.О.	к.пед.н., доцент Кононенко С.О.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність до оволодіння основ електроніки; - здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи; - здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез 	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно передає роботу електронних пристроїв, шляхом графічного зображення; - оперує розрахунково-графічними методами та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності 	<p>пояснення, лекція, демонстрація, пояснювально-ілюстративний. вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність</p>	Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Знання з курсу вищої математики та загальної фізики	2 семестр
--	------------------------------------	------------------------------------	--	---	--	---	---	-----------

Основи художньо-конструкторської діяльності в технологічній освіті <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1764>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Абрамова О.В.	к.пед.н., доцент Абрамова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність до організації художньо-конструкторської діяльності в технологічній освіті. - здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи; - здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення 	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно й творчо передає ідею, творчий задум об'єкту проектування, його оздоблення, шляхом графічного зображення на етапі художнього конструювання; - оперує розрахунково-графічними методами та володіє художньо-графічними навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності 	<p>Лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність</p>	Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Попередня підготовка не потрібна	4 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	---	----------------------------------	-----------

Культура харчування <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1765>

та безпеки життєдіяльності теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці	к.пед.н., ст. викл. Царенко І.Л.	к.пед.н., ст. викл. Царенко І.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - навички дотримання правил здоров'язбереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища 	<ul style="list-style-type: none"> - набувають знань про основні поняття культури харчування, її функції та роль у формуванні особистості; основні концепції культури харчування; досягнення, місце і роль етикету харчування та його світове значення; положення і принципи законодавства України про культуру харчування; - уміння практично закріпити набуті теоретичні знання у повсякденному житті; - формувати власну думку щодо розмаїття національних культур, зокрема української і світової, та їх цінностей; - берегти і примножувати культурні надбання рідного народу 	Лекції, практичні заняття, проблемні заняття; проектна робота	Без обмежень	Без обмежень	4 семестр
--	--	--	---	--	---	--------------	--------------	-----------

Культура гостинності <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1766>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України., відповідно до спеціалізації; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - розуміє особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; - володіння культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами; - оволодіння знаннями з норм етикету, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства 	Лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Вивчення історії та культури України	2 семестр
--	---	---	--	---	--	---	--------------------------------------	-----------

Домашнє господарювання <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1767>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Мироненко Н.В	к.пед.н., ст. викл. Мироненко Н.В	- повага до національних та міжкультурних цінностей; - здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності	- отримання знань та умінь щодо гігієнічних норм у побуті для збереження здоров'я, основ раціонального харчування та дизайну інтер'єру приміщення	Лекції, практичні, проєктні технології	Основи фізіології харчування, ОБЖ, основи дизайну	Без обмежень	4 семестр
--	---	---	--	---	--	---	--------------	-----------

Комп'ютерне моделювання та візуалізація <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1768>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	- уміти розробляти публікації довільної складності використовувати можливості MS Excel для математичних підрахунків, розробляти прості алгоритми у середовищі програмування Borland C++, розв'язувати за допомогою комп'ютера задачі, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю. - знати інструментальні засоби створення навчальних програм; - уміти розробляти публікації довільної складності використовувати можливості MS Excel для математичних підрахунків, розробляти прості алгоритми у середовищі програмування Borland C++, розв'язувати за допомогою комп'ютера задачі, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю	Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, бесіда	01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Забезпечуючі дисципліни: Прикладне та Web-програмування	4 семестр
--	--	--	--	---	--	--	---	-----------

Інструментальні засоби створення навчальних програм <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1769>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	к.пед.н., ст. викл. Соменко Д.В.	- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	- уміти розробляти публікації довільної складності використовувати можливості MS Excel для математичних підрахунків, розробляти прості алгоритми у середовищі програмування Borland C++, розв'язувати за допомогою комп'ютера задачі, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю	Лекції, практичні лабораторні роботи, презентація, дискусія, бесіда	01 Освіта/ Педагогіка 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Забезпечуючі дисципліни: Прикладне та Web- програмування	4 Семестр
--	--	--	--	---	---	--	--	--------------

Хмарні технології <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1770>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Шлянчак С.О.	к.пед.н., ст. викл. Шлянчак С.О.	- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	- відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації, уміти користуватися існуючими комп'ютерними технологіями для вирішення задач планування освітнього процесу, створювати нескладні комп'ютерні педагогічні програмні засоби, впроваджувати нові комп'ютерні технології в освітній процес, обирати та використовувати комп'ютерні технології для розв'язування різноманітних педагогічних задач	Лекції, практичні заняття	015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Раніше вивчені дисципліни необхідні для освоєння курсу: «Прикладне та веб- програмування» «Комп'ютерні мережі та захист даних»	4 семестр
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--------------

Організація конкурсів в галузі <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1771>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність працювати в команді 	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; - самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти, організувати та мотивувати колективну творчу діяльність учнів, добирати форми та методи співробітництва вчителя та учнів, проводити самоаналіз сформованості креативності та визначати рівень власних творчих умінь в організації освітнього процесу; - уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти, організувати освітню діяльність на кожному з етапів процесу у відповідності із розробленим проектом, спираючись на отримані знання, прогнозувати результати навчання та вносити корективи у відповідні компоненти педагогічних технологій 	<p>пояснення, лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, творчі проекти, практичні роботи, творча діяльність</p>	Професійна освіта (Цифрові технології)	Не потребує спеціальної підготовки	3 семестр
--	------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	--	------------------------------------	-----------

Діловий етикет <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1772>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	к.пед.н., ст. викл. Богомаз-Назарова С.М.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності: - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - здатність працювати в команді; - здатність до вільного володіння різними комунікативними стилями: неофіційним, офіційним, науковим; - усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - розуміє особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; - володіння культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами; - уміння застосувати методи та прийоми педагогічного впливу на особистість; - використовувати знання з педагогіки в організації навчання, управлінні колективом; - уміння планувати проектну діяльність, контролювати хід виконання проекту, формувати команду проекту, користуватися пакетами прикладних програм для управління проектами 	<p>Лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний, вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність</p>	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	Вивчення управління персоналом, комп'ютерно-аналітична діяльність	4 семестр
--	--	--	--	---	--	---	---	-----------

Проектування колекції одягу <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1773>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Абрамова О.В.	к.пед.н., доцент Абрамова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук 	<ul style="list-style-type: none"> - знає методи розробки нових моделей одягу та засоби гармонізації колекції; - застосовує принципи проектної концепції колекції моделей; - самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум 	Лекція, демонстрація ілюстрація, пояснювально-ілюстративний; вправи по виконанню прийомів, практичні роботи, творча діяльність	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Спецрисунок та основи композиції, технологія виробів легкої промисловості, конструювання виробів легкої промисловості тощо	3 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--	--	-----------

Нові технології та обладнання в легкій промисловості <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1774>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	ст. викладач Куценко Т.В.	ст. викладач Куценко Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> - підсилення фахових компетентностей спеціальності; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі легкої промисловості; - здатність застосовувати теоретичні знання з нових технологій та обладнання у своїй професійній діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - знає основи і розуміє принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації); - уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі; - обирати ефективні способи та прийоми технологічної обробки швейних виробів з урахуванням властивостей матеріалів та технологічного оснащення виробництва в умовах автоматизації технологічних процесів підприємств легкої промисловості 	Лекція, демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний; вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Середня освіта (Трудове навчання та технології), Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та інші	Не потребує спеціальної підготовки	4 семестр
--	------------------------------	------------------------------	--	---	--	--	------------------------------------	-----------

Історія науки і техніки <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1775>

біології та методики її викладання	Д.іст.н., професор Дефорж Г.В.,	Д.іст.н., професор Дефорж Г.В.,	<p>- ціннісно-смыслова компетентність (формування світогляду студента в області історії науки і техніки, здатність до розуміння важливості розвитку наукових знань та технічних вмінь в історії людства та впливу науково-технічного розвитку на історичний процес);</p> <p>- загальнокультурна компетентність (розуміння основних етапів, закономірностей науково-технічного розвитку, знання найбільш важливих наукових досягнень та технічних винаходів людства, персоналій найвидатніших вчених та винахідників);</p> <p>- навчально-пізнавальна компетентність (формування зацікавленості історією розвитку науки і техніки, з метою розвитку креативної складової компетентності);</p> <p>- інформаційна компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області історії науки і техніки за допомогою сучасних інформаційних технологій)</p>	<p>- знати основні етапи і закономірності розвитку науки і техніки; вплив науки і техніки на домінуючий у суспільстві стиль мислення в цілому і на розвиток окремих наук; видатних вчених людства, їх відкриття і творчі здобутки;</p> <p>- взаємозв'язок і взаємообумовленість проблем, що вирішуються фахівцями різних спеціальностей;</p> <p>- уміти розкрити історію розвитку науки і техніки як складну взаємодію акумуляції наукових знань і змін парадигм;</p> <p>- виділити основні етапи (античність, середньовіччя, новий час, сучасність) і пояснити закономірності і особливості розвитку наукових і технічних знань в конкретних історичних умовах;</p> <p>- проаналізувати чинники розвитку науки і техніки, зростання незалежності їх від світоглядних і ідеологічних установок;</p> <p>- користуватися основними джерелами з історії науки і техніки</p>	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні завдання, підготовка повідомлень, творчих проектів, самостійна робота	01 Освіта/ Педагогіка (освітньо- професійна програма) 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Географія) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Міждисциплінарні зв'язки: філософія, релігієзнавство, географія, суспільствознавство, біологія, всесвітня історія, хімія, фізика, математика, астрономія	
------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	---	--	--

Акваріумістика та аквакультура <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1776>

біології та методики її викладання	К.с.-Г.н., доцент Гулай В.В.	К.с.-Г.н., доцент Гулай В.В.	<p>- здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті;</p> <p>- здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера, навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом</p>	<p>- знати особливості утримання та розведення риб та амфібій, принципи організації та оснащення акваріума та акватераріума, холодноводні та тропічні види прісноводних риб, нерестові акваріуми, інкубація ікри, вирощування пуголовків амфібій та мальків риб, складання та розрахунки раціонів, особливості та правила маніпуляції з тваринами, утримання та розведення в штучних умовах кишковопорожнинних, червів, молосків, членистоногих, кормові тварини: види, особливості біології, культивування; санітарні вимоги та норми техніки безпеки, що стосуються утримання тварин;</p> <p>- організація, устаткування та оснащення інсектаріїв;</p> <p>- складання та розрахунки раціонів, маніпуляції з безхребетними, попередження захворювань безхребетних тварин;</p> <p>- ведення документації та облік лабораторних тварин</p>	Лекції, лабораторні і практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Природничі науки)	для вивчення дисципліни необхідні знання основ зоології та ботаніки, органічної та неорганічної хімії, біохімії, екології	2,3,4 семестр
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	--	---	---------------

Біофізика <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1777>

біології та методики її викладання	к.біол.н., доцент Аркушина Г.Ф.	к.біол.н., доцент Аркушина Г.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера, навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом 	<ul style="list-style-type: none"> - знати молекулярні основи структури та функцій біологічних об'єктів; механізми перетворення речовин та енергії, фізичні основи життєдіяльності живих організмів; застосування біофізичних методів в медицині; - вміти описувати складні біологічні явища за допомогою фізичних та математичних моделей; - застосовувати методи біофізичних досліджень та аналізувати результати; - встановлювати зв'язок між будовою, функціями, фізіологічними та біохімічними процесами; - аналізувати природні явища і процеси; - оперувати базовими закономірностями природи на рівні сформованої природничо-наукової компетентності з погляду фундаментальних теорій природничих наук, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; - володіти методикою проведення сучасного експерименту, здатністю застосовувати всі його види в освітньому процесі з біології; - самостійно вивчати нові питання фізіології рослин та методики за різноманітними інформаційними джерелами 	Лекції, лабораторні і практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Природничі науки)	студентам для вивчення дисципліни необхідні знання загального курсу біології, хімії, фізики	2,3,4 семестр
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	---	--	---	--	---	---------------

Дендрологія <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1778>

біології та методики її викладання	К.С.-Г.Н., доцент Гулай В.В.	К.С.-Г.Н., доцент Гулай В.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера, навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом 	<ul style="list-style-type: none"> - знати методами сучасних природничих наук; біологічну термінологію і номенклатуру; - вміє визначати та розрізняти фонові види деревно-чагарникової рослинності Центральної України; - інтегрує методи емпіричного та теоретичного рівнів дослідження; - розуміє можливості сучасних наукових методів пізнання природи й володіє ними на рівні, необхідному для вирішення науково-дослідних завдань та проблем діяльності вчителя природничих наук, біології; - володіє навичками культури мислення, толерантності ведення наукових дискусій, відповідальності за результати дослідження; вміє проводити біологічні дослідження, аналізувати результати, формулювати висновки 	Лекції, лабораторні і практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Природничі науки)	студентам для вивчення дисципліни необхідні знання: основ ботаніки, фізіології рослин, біохімії, екології	3,4 семестр
------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	---	---	--	---	-------------

Природа рідного краю <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1779>

біології та методики її викладання	д.біол.н., професор Гулай О.В.	д.біол.н., професор Гулай О.В.; к.біол.н., доцент Аркушина Г.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера, навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом 	<ul style="list-style-type: none"> - знати методи досліджень та спостережень за рослинами та тваринами рідного краю; фонові види рослин, тварин основних біотопів (водойма, степ, ліс, ґрунт, населений пункт); види рослин та тварин, що підлягають особливій охороні чи занесені до Червоної книги України та зустрічаються на території області, краю; - володіти методиками збору, оформлення, зберігання та визначення зразків рослин, тварин, грибів, лишайників; - уміти користуватись приладами та оснащенням для проведення лабораторних та польових досліджень; - оформлювати наукові колекції та гербарії; - самостійно проводити фенологічні, ботанічні, зоологічні спостереження 	Лекції, лабораторні і практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Природничі науки)	студентам для вивчення дисципліни необхідні знання: основ зоології, ботаніки	4 семестр
------------------------------------	--------------------------------	---	---	--	--	---	--	-----------

Біонеорганічна хімія <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1780>

природничих наук та методик їхнього навчання	к.хім.н., доцент Терещенко О.В.	к.хім.н., доцент Терещенко О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - навички використання інформаційних комунікаційних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні теоретичні положення хімії координаційних сполук біометалів з біолігандами; закономірності природних біохімічних процесів за участю металів, їх сполук та комплексів; знаходження роль біометалів у функціонуванні живих організмів; основи моделювання координаційних сполук біометалів з біолігандами; функції неорганічних йонів в живому організмі; транспортування та накопичення металів у біологічних системах; застосування неорганічних та координаційних сполук у медицині; - знати й розуміти математичні методи природничих наук, фізики, хімії, біології та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики, ботаніки, зоології, анатомії людини, фізіології людини і тварин, фізіології рослин, а також загальної, неорганічної та органічної хімії. - володіти методикою проведення сучасного експерименту, здатністю застосовувати всі його види в освітньому процесі з природничих наук, фізики, хімії, біології; - уміти інтерпретувати досліджувані явища; самостійно працювати з хімічною літературою та довідниками; володіти хімічною термінологією; - виконувати вимоги безпечної роботи з хімічними об'єктами. 	Лекції, практичні і заняття, командна робота, дискусії	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)	курс загальної та неорганічної хімії, органічної хімії	3 семестр
--	---------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	-----------

Основи наукових досліджень <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1781>

природничих наук та методик їхнього навчання	д.пед.н., доцент Трифонов О.М.	д.пед.н., доцент Трифонов О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді. - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях 	<ul style="list-style-type: none"> - уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних та хмарних технологій; - самостійно вивчає нові питання природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології за різноманітними інформаційними джерелами; - формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки фізики, хімії, біології, географії, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» 	Лекції, практичні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного проекту	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)	Знання елементарних курсів математики та фізики, хімії, біології, середній рівень цифрової грамотності	3 семестр
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	--	--	-----------

Методи розв'язування фізичних задач <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1782>

природничих наук та методик їхнього навчання	д.пед.н., проф. Подопригора Н.В.	д.пед.н., проф. Подопригора Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність студентів здійснювати навчально-пізнавальну діяльність із розв'язування практико-орієнтованих задач засобами фізики; - здатність працювати в команді; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - працювати з різними джерелами інформації, опанувати основними методами зі складання та розв'язування фізичних задач; - знання методології теоретичних і експериментальних досліджень фізики; - досвід навчально-пізнавальної діяльності зі складання і розв'язування практико-орієнтованих проблем засобами фізики; - виявити особистісні якості: інтерес, мотивацію, цінності, творчі здібності, пізнавальні потреби, професійні уподобання, рефлексію, соціалізацію 	Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)	Знання елементарних курсів математики та фізики	2 Семестр
--	--	-------------------------------------	--	--	--	---	---	-----------

Розв'язування розрахункових задач з хімії <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1783>

природничих наук та методик їхнього навчання	к.пед.н., викл. Форостовська Т.О.	к.пед.н., викл. Форостовська Т.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 	<ul style="list-style-type: none"> - знати методи, прийоми, алгоритми, способи розв'язування задач різних типів; - основні рівняння зв'язку фізичних величин; - основні хімічні закони та поняття; - суть і механізми взаємоперетворення речовин; - уміти правильно аналізувати хімічні задачі; - встановлювати логічні зв'язки між вихідними даними; - правильно інтерпретувати вихідні дані при розв'язуванні задач; - здійснювати необхідні математичні операції для знаходження шуканої величини; давати логічні пояснення вибраного способу розв'язку 	Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)	Знання елементарних курсів математики, фізики та хімії	2 Семестр
--	---	--------------------------------------	---	--	--	---	--	-----------

Робототехнічні системи дослідження природничих явищ <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1784>

природничих наук та методик їхнього навчання	д.пед.н., доц. Трифонов О.М.	д.пед.н., доц. Трифонов О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді. - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації 	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння основ природничих наук, фізики, хімії, біології та знає загальні питання методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології, методики шкільного експерименту в природничих наук, методики вивчення окремих тем шкільного курсу природничих наук; - уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних та хмарних технологій; - самостійно вивчає нові питання природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук за різноманітними інформаційними джерелами; - формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки фізики, хімії, біології, географії, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» 	Лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного проекту	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)	Знання елементарних курсів математики та фізики, хімії, біології, середній рівень цифрової грамотності	4 семестр
--	---------------------------------	---------------------------------	--	---	---	---	--	-----------

Токсикологічна хімія харчових продуктів та екооб'єктів <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1785>

природничих наук та методик їхнього навчання	к.хім.н., доцент Бохан Ю.В.	к.хім.н., доцент Бохан Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність працювати в команді; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації 	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді. - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - знає вплив токсичних речовин на людину, допустимі хімічні навантаження на людину, патологічні зміни в організмі, які вони викликають, методи їх попередження і лікування; - навчитися практичному застосуванню хімічних, фізичних та інших методів аналізу для дослідження деяких токсикологічних показників товарів продовольчої та непродовольчої групи та екооб'єктів; - уміє користуватися сучасними приладами, устаткуванням, посудом хімічних лабораторій; - уміє оцінювати достовірність одержаних результатів аналізу, математично їх обробляти та вести відповідну лабораторну документацію 	Лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного проекту	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)	Знання елементарних курсів Математики, Фізики, Хімії, Біології, середній рівень цифрової грамотності	
--	--------------------------------	--------------------------------	---	--	---	---	--	--

Етногеографія http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1786								
географії та геоекології	к.геогр.н., ст. викладач Маслова Н.М.	к.геогр.н., ст. викладач Маслова Н.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення; - здатність аналізувати етногеографічну та конфесійну ситуацію в регіоні чи країні; порівнювати етномовну ситуацію в різних регіонах; виявляти основні етномовні та етноконфесійні тенденції 	<ul style="list-style-type: none"> - спроможність систематично отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною географічною літературою, а також застосовувати їх для вирішення наукових географічних та педагогічних задач; - спроможність застосувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтується у спеціальній науковій літературі, вміє знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень географічної та педагогічної науки; - вміє виявляти основні етномовні тенденції; визначати індекс етнічної мозаїчності території, аналізувати етнічні процеси та виявляти причини етнічних конфліктів та сепаратизму; - характеризувати етногеографічні особливості різних регіонів світу та України 	лекція, дискусія; практичні роботи, самостійна робота з різними джерелами інформації, складання тез, робота з картою, робота зі статистичними матеріалами презентації, метод проектів, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний аналіз, синтез, систематизація, інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій Google Meet; робота у Viber-групax, (освітні платформи Google Classroom)	01 Освіта/ Педагогіка Спеціальності: 014 Середня освіта (Географія) (Географія) 014 «Середня освіта (Історія) 014 «Середня освіта (Біологія) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Дисципліни «Етногеографія» «Етногеографія» 014 Середня освіта (Географія) знадобляться базові знання, сформовані в процесі вивчення філософії, історії та культури України, основ суспільної географії, географії населення, історичної географії тощо. Для студентів інших спеціальностей достатньо мати опорні знання з філософії, історичних дисциплін (в тому числі етнології), демографії, антропології	2 Семестр
Біогеографія http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1787								
географії та геоекології	к.біол.н., доцент Мирза-Сіденко В.М.	к.біол.н., доцент Мирза-Сіденко В.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних ресурсів та природокористування, природних і суспільних територіальних комплексів; - здатність до системного географічного мислення; - здатність проектувати і складати різноманітні тематичні карти, застосовувати основні графічні прийоми при побудові карт, методи і способи для аналізу інформації за географічними картами; - здатність до розуміння та пояснення особливостей фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язків у ландшафтах та біогеоценозах 	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних механізмів функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих її компонентів, змін, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, наслідків і детермінант в контексті концепції сталого розвитку людства, усвідомлення важливості збереження навколишнього середовища, охорони біологічного різноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності; - відбір, аналіз, представлення і поширення інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, застосування ГІС-технологій для вирішення задач, створення тематичних карт, використання інтернет-ресурсів; - вміння проводити польові природознавчі, фізико-географічні дослідження, інтерпретація отриманих результатів досліджень, застосування їх у професійній діяльності для організації практичних 	Лекція, дискусія; демонстрація; практичні роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, робота з картою, презентації, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу; інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групax	01 Освіта/ Педагогіка 014 «Середня освіта» (Географія) 014 «Середня освіта» (Історія) 014 «Середня освіта» (Біологія) 014 «Середня освіта» (Природничі науки)	Базові знання з курсів загального землезнавства, геології	3 семестр

Природно-заповідні території <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1788>

географії та геоecології	к.біол.н., доцент Мирза-Сіденко В.М.	к.біол.н., доцент Мирза- Сіденко В.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних ресурсів та природокористування, природних і суспільних територіальних комплексів; - здатність до системного географічного мислення, - здатність проектувати і складати різноманітні тематичні карти, методи і способи для аналізу інформації за географічними картами; - здатність пояснювати геоecологічні аспекти існування природно-техногенних систем, прагнення до збереження навколишнього середовища, раціонального природокористування, охорони ландшафтного різноманіття та біорізноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних механізмів функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих її компонентів, змін, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, наслідків і детермінант в контексті концепції сталого розвитку людства, усвідомлення важливості збереження навколишнього середовища, охорони біологічного різноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності; - знання просторової диференціації географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; взаємозв'язків у ландшафтах та біогеоценозах, закономірності просторової диференціації; - відбір, аналіз, представлення і поширення інформації, застосування ГІС-технологій для вирішення задач, створення тематичних карт, використання інтернет-ресурси; - вміння проводити польові природознавчі, інтерпретація отриманих результатів досліджень, застосування їх у професійній діяльності 	інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Moodle-ЦДПУ	01 Освіта/ Педагогіка 014 «Середня освіта» (Географія) 014 «Середня освіта» (Історія) 014 «Середня освіта» (Біологія) 014 «Середня освіта» (Природничі науки)	Базові знання із шкільних курсів географії, біології, екології, природознавства, основ природоохоронної діяльності	2 семестр
--------------------------	--	---	---	--	--	---	--	-----------

Географія культури <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1789>

географії та геоecології	к.геогр.н., доцент Семенюк Л.Л.	к.геогр.н., доцент Семенюк Л.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів), дотримуватися гендерної рівності, позитивно ставитися до представників інших культур, застосовувати соціальні навички (soft skills); - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах 	<ul style="list-style-type: none"> - знати та розуміти закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах; - орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі; - опрацьовувати різні джерела географічної інформації; - розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу, співробітництва та гендерної рівності 	лекція, дискусія; практичні роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, робота з картою, презентації, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, систематизація, заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій Google Meet; робота у Viber-групах (освітні платформи Google Classroom, Moodle-ЦДПУ	01 Освіта / Педагогіка; 014 Середня освіта	базові знання з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки в обов'язку, необхідному для засвоєння фахових дисциплін	4 семестр
--------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	---	--	---	--	-----------

Метеорологія і кліматологія <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1790>

географії та геоекології	к.геогр.н., доцент Онойко Ю.Ю.	к.геогр.н., доцент Онойко Ю.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - розуміння та пояснення основних фізико-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; - уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства, виявляти тенденції їх розвитку; - оволодіння методикою метеорологічних і кліматичних спостережень та досліджень; - здатність інтерпретувати отримані результати досліджень, аналізувати інформацію за синоптичними та кліматичними картами 	<ul style="list-style-type: none"> - знати та розуміти особливості будови і складу атмосфери Землі; закономірності формування погоди та клімату; - пояснювати причини та прогнозувати зміни клімату; - організовувати метеорологічні і кліматичні спостереження та дослідження, застосовувати набуті знання і вміння на практиці, зокрема під час виконання обов'язків вчителя географії та організатора краєзнавчо-туристичної діяльності 	лекція, демонстрація ілюстрація, практичні роботи, самостійна робота з різними джерелами інформації, робота з картами, підготовка повідомлень, on-line лекції, практичні заняття та консультації в режимі Zoom-конференцій; робота з освітньою платформою Classtime	01 Освіта / Педагогіка; 014 Середня освіта	базові знання з дисциплін фізико-географічного блоку, знання з астрономії, фізики, хімії, біології як мінімум на рівні шкільного курсу	3 семестр
--------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	--	--	-----------

Історична географія <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1791>

географії та геоекології	к.геогр.н., доцент Онойко Ю.Ю.	к.геогр.н., доцент Онойко Ю.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; - уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства, виявляти тенденції їх розвитку; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах на основі історико-географічного підходу 	<ul style="list-style-type: none"> - знати і розуміти принципи та закономірності будови і функціонування ландшафтно-оболонки Землі, її еволюцію протягом історичного часу; - на основі історико-географічного підходу зможуть пояснити закономірності просторової диференціації ландшафтно-оболонки та прояв географічних закономірностей на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; - зрозуміти геоекологічні аспекти функціонування природно-техногенних систем та усвідомити важливість охорони навколишнього середовища; - пояснити закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах 	лекція, практичні роботи, самостійна робота з різними джерелами інформації, робота з картами, підготовка повідомлень, on-line лекції, практичні заняття та консультації в режимі Zoom-конференцій; робота з освітньою платформою Classtime	01 Освіта / Педагогіка; 014 Середня освіта	базові знання з дисциплін фізико-географічного та суспільно-географічного блоків, знання з історії як мінімум на рівні шкільного курсу	2 семестр
--------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--	--	-----------

Основи техніки туризму <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1792>

географії та геокології	викладач Мовчан С.В.	викладач Мовчан С.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; - виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність); - використовувати знання та навички з сфери фізичної культури для власного фізичного розвитку та розвитку учнів; - здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - навички міжособистісної взаємодії; - уміння працювати автономно та в команді 	<ul style="list-style-type: none"> - моделювання, організація краєзнавчо-туристичних заходів, уміння розробляти туристські маршрути та тури відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, основ гігієнічного та медичного забезпечення, особливостей фізичного розвитку учнів; - проведення краєзнавчо-туристичних досліджень своєї місцевості, збір, впорядкування використання краєзнавчих матеріалів, уміння працювати з різними джерелами краєзнавчої інформації 	<ul style="list-style-type: none"> - пояснення, лекція, демонстрація практичних роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, підготовка доповідей, презентацій, метод проектів, аналіз проблемних ситуацій, метод проблемного викладу, частково-пошуковий; систематизація, класифікація, інтерактивні лекції, on-line консультації; робота у Viber-групах 	01 Освіта/ Педагогіка 014 «Середня освіта» (Географія) та всі, хто цікавиться туризмом і подорожами	014 Середня освіта (Географія) необхідні базові знання з дисциплін: картографія з основами топографії, загальне землезнавство основи туризму, географія туризму Для студентів інших спеціальностей обмеження відсутні	Для студентів 014 Середня освіта (Географія) – 4 семестр Для студентів інших спеціальностей – 2 семестр
Обробка зображень та мультимедіа http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2038								
інформатики та інформаційних технологій	к.фіз.-мат.н., доцент Болілий В.О.	к.фіз.-мат.н., доцент Болілий В.О.	<ul style="list-style-type: none"> - обробка зображень та мультимедіа; - здатність застосовувати засоби комп'ютерної графіки та мультимедійних технологій у процесі розв'язання прикладних задач 	<ul style="list-style-type: none"> - володіти методами і засобами пошуку, створення і обробки мультимедійних даних, виконувати основні операції над мультимедійними файлів, інтегрувати їх у цілісні мультимедійні проекти та публікувати на відповідних веб-сервісах 	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Інформатика)	Основи ІКТ	4 семестр

Мультимедійні технології http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2039								
інформатики та інформаційних технологій	к.п.н., доцент Шлянчак С.О.	к.п.н., доцент Шлянчак С.О.	<p>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>- здатність працювати в команді;</p> <p>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p>	<p>- уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>- знає та розуміє фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій;</p> <p>- знає та розуміє способи двійкового кодування текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації;</p> <p>- уміє використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації;</p> <p>- уміє створювати інформаційні моделі, реалізовувати їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати дослідження, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати</p>	лекції, лабораторні заняття	Для студентів всіх спеціальностей	Студенти, які прослухали один з курсів, перерахованих нижче: «Інформаційно-комунікаційні технології»; «Інформатика та обчислювальна техніка»	Без обмежень

		Основи математичної логіки і теорії алгоритмів http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2040						
технологій інформатики та інформаційних	к.фіз.-мат.н., доцент Паращук С.Д.	к.фіз.-мат.н., доцент Паращук С.Д.	- здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків для розвитку в учнів логічного та алгоритмічного мислення	- знає закони логічного мислення та застосовує їх до доведення математичних тверджень і розв'язування математичних задач; - знає та розуміє логічні основи інформаційних технологій; - знає методи розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, знає методи оцінювання ефективності алгоритмів	лекції, практичні командна робота	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Інформа тика)	Володіння шкільним курсом математики	4 семестр