

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2021/2022 н.р.**  
**другий (магістерський) рівень вищої освіти**  
**Дисципліни філологічного профілю**

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Медіація нехудожнього тексту <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1798">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1798</a>								
англійської мови та методика її викладання	к.філ.н., доцент Кібальнікова Т.В.	к.філ.н., доцент Кібальнікова Т.В.	- компетентність у здійсненні ефективного спілкування та медіації у міжкультурному просторі в процесі розв'язання складних задач предметної дидактики	- здатність застосовувати медіативні види діяльності та стратегії роботи з нехудожніми текстами у процесі реалізації ключових функцій учителя на уроці; - здатність до постійного вдосконалення методики роботи з текстом у професійно-орієнтованій діяльності вчителя	проектна методика, командна робота	01 Освіта/ педагогіка 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Володіння англійською мовою на рівні B2	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Тестування та оцінювання з англійської мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1799>

викладання англійської мови та методики її	к.філ.н., доцент Лівицька І.А.	к.філ.н., доцент Лівицька І.А. Доц. Дацька Т.О.	- іншомовна комунікативна компетентність як поєднання лінгвістичної, соціальної та комунікативної компетентностей	- здатність використовувати сучасні методи тестування й технології оцінювання рівнів володіння англійською мовою в процесі здійснення професійної діяльності вчителя на уроці; здатність адаптації нових та усвідомленої корекції уже наявних засобів контролю й оцінювання відповідно до поставлених завдань	проектна методика, проблемні заняття	01 Освіта/ педагогіка 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Володіння англійською мовою на рівні B2	2 семестр
--	-----------------------------------	---	---	---	--------------------------------------	--	---	-----------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Комунікативні стратегії вчителя <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1800">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1800</a>								
викладання англійської мови та методики її	к.філ.н., доцент Паращук В.Ю.	к.філ.н., доцент Паращук В.Ю.	- компетентність в ефективному спілкуванні іноземною мовою в освітньо-професійній сфері у процесі розв'язання складних задач предметної дидактики	- здатність використовувати сучасні комунікативні стратегії у процесі реалізації ключових функцій вчителя на уроці; - здатність до постійного вдосконалення професійно-орієнтованого мовлення вчителя іноземною мовою	проектна методика, командна робота, case study (дослідження професійно-орієнтованого мовлення кращих вчителів)	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Володіння англійською мовою на рівні B2	3 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Англійська для академічної мобільності студентів <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1801">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1801</a>								
викладання англійської мови та методики її	к.філ.н., доцент Долгушева О.В.	к.філ.н., доцент Долгушева О.В.	- компетентність в ефективному спілкуванні іноземною мовою в освітній та професійній сферах у процесі розв'язання складних задач предметної дидактики, розширення сфери фахової діяльності та особистісного й професійного зростання	- здатність використовувати іноземні мови в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної, освітньої та професійної сфер спілкування; здатність до постійного вдосконалення професійно-орієнтованого мовлення вчителя іноземною мовою	індивідуальна й групова робота, робота з он-лайн-ресурсами	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Володіння англійською мовою на рівні B2	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Лінгвоваріантологія <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1802">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1802</a></b>								
викладання англійської мови та методики її	к.філ.н., доцент Арделян О.В.	к.філ.н., доцент Арделян О.В.	- формування соціокультурної компетентності, яка включає сукупність знань про англійські країни, національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв англійської мови і актуальні проблеми соціолінгвістичної варіантології	- здатність вибору норми й моделі навчання англійської мови з урахуванням нових соціолінгвістичних реалій її розвитку; здатність використовувати ці знання у процесі реалізації ключових функцій вчителя на уроці	командна робота, проектна робота	01 Освіта / педагогіка 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Володіння англійською мовою на рівні B 2	3 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Академічна дискусія <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1803>

викладання англійської мови та методики її	к.філ.н., доцент Іваненко Н.В.	к.філ.н., доцент Іваненко Н.В.	- компетентність в усвідомленні суті усного аргументованого /контраргументованого полілогічного висловлювання; в оволодінні прийомами сприйняття та розуміння інформації; в ефективному спілкуванні іноземною мовою в освітньо-професійній сфері у процесі розв'язання складних задач предметної дидактики	- формування навички колективної інтелектуальної праці; соціальна мобільність; інтерактивна взаємодія учасників, індивідуальний та колективний розвиток особистостей студентів; постійне інформативне наповнення й критичне опрацювання нового змісту; - здатність використовувати сучасні комунікативні стратегії у процесі реалізації ключових функцій вчителя на уроці; - здатність до постійного вдосконалення професійно-орієнтованого мовлення вчителя іноземною мовою	дебати, дискусія, диспут, проектна методика, круглий стіл, ділова гра, форум, командна робота, мозкова атака, евристична бесіда, case study	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Володіння англійською мовою на рівні B2	3 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	---	--	---	-----------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Вчимося навчати німецької»: DLL 4 Aufgaben, Übungen, Interaktion <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1804>

німецької мови та методики її викладання	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	- іншомовна комунікативна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати методи формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення особистості; основи застосування елементів теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності;</li> <li>- використовувати професійно-педагогічні знання для розв'язання практичних завдань під час навчання німецької мови в галузі середньої освіти;</li> <li>- вміти застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах освіти;</li> <li>- застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій;</li> <li>- спілкуватися німецькою мовою у професійному середовищі.</li> <li>- актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, уміння, установки, стратегії і тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності;</li> <li>- формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших</li> </ul>	Лекції, семінари, практичні завдання на платформі Moodle, проектна робота	014 Середня освіта (Німецька мова і література) 014 Середня освіта (Англійська мова і література) 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)	Знання німецької мови на рівні B2	3 семестр
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	--	---	--	-----------------------------------	-----------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Порівняльна типологія німецької й української мов <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1805>

німецької мови та методики її викладання	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	- лінгвістична	<ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоїти граматичні, семантичні, фонетичні, прагматичні, соціокультурні та інші особливості і закономірності німецької мови у порівнянні з українською;</li> <li>- відбирати й аналізувати джерела, у яких осмислюється певна проблема; проектувати та здійснювати дослідження в мовознавчій галузі;</li> <li>- використовувати набуті знання з лінгвістики для вибору оптимальних методів виконання дослідження;</li> <li>- володіти достатнім обсягом мовних, мовленнєвих та культурологічних знань та вмінь і адекватно використовувати їх у різноманітних професійних сферах;</li> <li>- використовувати інформаційні ресурси (електронні словники, професійні сайти тощо) для вирішення теоретичних і практичних завдань у навчанні;</li> <li>- застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій;</li> <li>- спілкуватися німецькою мовою у професійному середовищі.</li> <li>- формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії</li> </ul>	Лекції, семінари	014 Середня освіта (Німецька мова і література) 014 Середня освіта (Англійська мова і література) 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)	Знання німецької мови на рівні B2	2 семестр
--	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------	--	---------------------	--	-----------------------------------	-----------



а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Інфомедійна грамотність у німецькомовному просторі</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1806">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1806</a>								
німецької мови та методики її викладання	к.філ.н., ст. викл. Тарануха Т.В.	к.філ.н., ст. викл. Тарануха Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медіаграмотність (розуміння, як працюють медіа: власники, журналістські стандарти, редакційна політика; розуміння понять цензури, самоцензури; вміння аналізувати рекламу, розрізнити її типи (соціальна, комерційна, піар, контекстна реклама);</li> <li>- вміння оцінювати та інтерпретувати події, вміння обґрунтувати власну позицію, вміння аналізувати передумови та причини події;</li> <li>- вміння ідентифікувати та протидіяти мові ворожнечі, вміння ідентифікувати і протидіяти стереотипам і дискримінації, навички етичного спілкування;</li> <li>- вміння ідентифікувати прояви пропаганди, вміння ідентифікувати ботів і тролів, вміння ідентифікувати фейки й інструменти маніпуляції (зокрема через псевдоекспертів, клікбейт-заголовки, маніпулятивні фото, відео, тексти, статистику), базові навички емоційного інтелекту (ідентифікувати вплив медіа на наші емоції);</li> <li>- інформаційна грамотність (вміння ефективно шукати інформацію, вміння шукати та працювати з джерелами та першоджерелами, вміння відрізнити факти від суджень);</li> <li>- вміння аналізувати фото, лого, символи, постери, інфографіку, інші візуальні ряди)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності;</li> <li>- відбрати й аналізувати джерела, у яких осмислюється певна проблема; проектувати та здійснювати дослідження; використовувати набуті знання для вибору оптимальних методів виконання дослідження; уміти підготувати доповідь;</li> <li>- вміти застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах освіти;</li> <li>- планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;</li> <li>- Уміти знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;</li> <li>- уміти спілкуватися українською та німецькою мовами у професійному середовищі</li> </ul>	лекції, семінари	014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)	Знання німецької мови на рівні B2	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Дидактична компетенція вчителя іноземної мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1807>

викладання німецької мови та методики її	к.пед.н., доцент Токарева Т.С.	к.пед.н., доцент Токарева Т.С.	- іншомовна комунікативна компетентність	- знати теоретичні засади організації діяльності учнів та вчителя з НМК для відповідного року навчання; - теоретичні засади організації діяльності учнів на уроці іноземної мови; - специфіку розробки дидактичних матеріалів різних типів для формування, удосконалення та контролю вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності та мовних навичок. - вміти планувати освітній процес з іноземної мови; - прогнозувати розвиваючу та виховну функції різних аспектів уроку іноземної мови; - розробляти методичні рекомендації стосовно вивчення програмних тем	Лекції, семінари, проектна робота.	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))).	Володіння німецькою мовою на рівні не нижче В1, володіння знаннями з курсів «Загальне мовознавство» «Психологія» «Педагогіка», «Технологія навчання німецької мови»	3 семестр
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	------------------------------------	--	---	-----------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Німецька мова за мистецьким спрямуванням <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1808">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1808</a></b>								
німецької мови та методики її викладання	к.пед.н., доцент Токарева Т.С.	к.пед.н., доцент Токарева Т.С.	- лінгвокультурознавча компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основні відомості про культурне життя Німеччини та німецькомовних країн (живопис, архітектура, музика, театр, кіно);</li> <li>- основні біографічні дані та творчість видатних німецькомовних художників, архітекторів, композиторів, акторів;</li> <li>- необхідний лексичний запас та граматичні конструкції для усного та писемного висловлювання за відповідною тематикою курсу;</li> <li>- основні особливості тематичних текстів стилю художньої літератури та стилю публіцистики та преси.</li> <li>- вміння використовувати лексичний матеріал та граматичні структури в усному та писемному мовленні за тематикою курсу;</li> <li>- володіти вміннями діалогічного та монологічного мовлення, читання та аудіювання при роботі з матеріалом у межах тематики курсу;</li> <li>- вільно аргументувати своє висловлювання;</li> <li>- використовувати відповідні клішовані форми;</li> <li>- самостійно готувати презентації з тематики курсу</li> </ul>	Лекції, практичні, проектна робота, виконання творчих завдань	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Володіння німецькою мовою на рівні не нижче А2	3 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Усний переклад з англійської мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1809>

перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., доцент Стасюк Б. В.	к.філ.н., доцент Стасюк Б. В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися іноземною та державною мовою;</li> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;</li> <li>- усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату;</li> <li>- здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія;</li> <li>- здатність застосовувати поглиблені знання з перекладознавства для вирішення професійних завдань</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основні вимоги до мовлення перекладача та культури його мовлення</li> <li>- розуміти природу перекладу як міжмовної та міжкультурної комунікації, усвідомлювати «культурологічний» аспект перекладу; різницю між особливостями усного синхронного та послідовного перекладу;</li> <li>- вести переклад бесіди на суспільно-політичну, соціально-економічну і неспеціальну науково-технічну тематику у нормальному темпі запису;</li> <li>- перекладати послідовно з англійської мови на українську і навпаки із записом та без запису виступи тривалістю звучання до двох хвилин;</li> <li>- вирішувати основні граматичні проблеми, які виникають під час двостороннього перекладу;</li> <li>- визначати та перекладати у послідовному режимі галузеві терміни, власні імена (імена та прізвища людей, географічні назви, назви підприємств, установ тощо), найбільш поширені абрєвіатури, одиниці безеквівалентної лексики (реалії) та парні поняття</li> </ul>	критичне й аналітичне слухання аудіотекстів і їх перекладів, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю та корекції; інтегровані методи	035 Філологія 01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта	ЗНО з іноземної мови і/або підтвердження й рівень володіння іноземною на рівні не нижче B2	2 семестр
--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	---	--	-----------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

**Усний переклад з німецької мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1810>**

перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	старший викладач Білоус О.М.	старший викладач Білоус О.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися іноземною та державною мовою;</li> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;</li> <li>- усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату;</li> <li>- здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія;</li> <li>- здатність застосовувати поглиблені знання з перекладознавства для вирішення професійних завдань</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основні вимоги до мовлення перекладача та культури його мовлення;</li> <li>- розуміти природу перекладу як міжмовної та міжкультурної комунікації, усвідомлювати «культурологічний» аспект перекладу</li> <li>- розуміти різницю між особливостями усного синхронного та послідовного перекладу.</li> <li>- вести переклад бесіди на суспільно-політичну, соціально-економічну і неспеціальну науково-технічну тематику у нормальному темпі запису.</li> <li>- перекладати послідовно з німецької мови на українську і навпаки із записом та без запису виступи тривалістю звучання до двох хвилин;</li> <li>- вирішувати основні граматичні проблеми, які виникають під час двостороннього перекладу;</li> <li>- визначати та перекладати у послідовному режимі галузеві терміни, власні імена (імена та прізвища людей, географічні назви, назви підприємств, установ тощо), найбільш поширені аббревіатури, одиниці безеквівалентної лексики (реалії) та парні поняття</li> </ul>	критичне й аналітичне слухання аудіотекстів і їх перекладів, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю та корекції; також інтегровані методи	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта	актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2	2 семестр
--	------------------------------	------------------------------	--	---	--	---	--	-----------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

**Медичний переклад (англійська мова) <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1811>**

перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., ст. викл. Олійник О.С.	к.філ.н., ст. викл. Олійник О.С.	- здатність розв'язувати складні завдання медіації іншомовного фахового тексту	- фахове володіння іноземною мовою та державною мовою (мова перекладу) для реалізації письмової та усної комунікації в ситуаціях медичного дискурсу; - здатність презентувати результати медіації фахових медичних текстів державною та іноземною мовами; - здатність застосовувати сучасні методикі і технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності перекладача та забезпечення її якості в галузі медичного дискурсу; - здатність критично аналізувати професійно значущі проблеми, пов'язані з медіацією іншомовного медичного тексту та пропонувати шляхи їхнього вирішення із застосуванням нових підходів	лекції, практики, командна робота, інформаційно-пошукова робота з використанням сучасного програмного та довідникового інструментарію перекладача	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія	Володіння іноземною мовою на рівні B2; знання мовних, когнітивних і комунікативних аспектів фахового тексту; основ перекладу та володіння перекладацькими трансформаціями	2 семестр
--	--	-------------------------------------	--	---	--	--	---	-----------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

**Галузевий переклад <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=1812>**

лінгвістики перекладу, прикладної та загальної	к.філ.н., доцент Тарнавська М.М.	к.філ.н., доцент Тарнавська М.М.	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у перекладацькій професійній галузі та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів перекладознавства у практичній діяльності, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов	- інтегрувати знання, вміння та навички письмового галузевого перекладу; - вміти застосовувати правильні стратегії під час оцінки галузевої приналежності та фахових особливостей текстів перекладу, вміти добирати необхідні прийоми та трансформації для адекватного перекладу тексту вузькоспеціалізованої галузі; - вміти вмотивовано та правильно оформлювати переклади фахових текстів з урахуванням лексико-граматичних, стилістичних, комунікативних та екстралінгвістичних особливостей мов оригіналу	Лекції, практичні заняття, проектна робота	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Володіння базовими знаннями в галузі перекладу, а саме фахового перекладу, актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння англійською/німецькою мовою на рівні не нижче B2	3 семестр
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	---	---	-----------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

**Переклад у сфері туризму <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1813>**

перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., ст. викл. Везубенко М.М.	к.філ.н., ст. викл. Везубенко М.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у перекладацькій професійній галузі та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів перекладознавства у практичній діяльності, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</li> <li>- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;</li> <li>- здатність до інтерпретації та перекладу текстів;</li> <li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти системою лінгвістичних знань, що включає знання основних фонетичних, лексичних, граматичних, словотвірних явищ і закономірностей функціонування іноземної мови, що вивчається, її функціональних різновидів;</li> <li>- володіти методикою передперекладацького аналізу тексту, яка сприяє точному сприйняттю початкового висловлювання;</li> <li>- володіти методикою підготовки до виконання перекладу, включаючи пошук інформації в довідковій, спеціальній літературі і комп'ютерних мережах;</li> <li>- знати основні способи досягнення еквівалентності в перекладі і уміти застосовувати основні прийоми перекладу;</li> <li>- уміти здійснювати письмовий переклад з дотриманням норм лексичної еквівалентності, дотриманням граматичних, синтаксичних і стилістичних норм;</li> <li>- уміти оформляти текст перекладу в комп'ютерному текстовому редакторі;</li> <li>- уміти здійснювати усний послідовний переклад і усний переклад з аркуша з дотриманням норм лексичної еквівалентності, дотриманням граматичних, синтаксичних і стилістичних норм тексту перекладу і темпоральних характеристик початкового тексту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>маєвтичні, наочні, критичне й аналітичне читання фахових джерел, дискусії;</li> <li>поояснювально-ілюстративний метод;</li> <li>метод проблемного викладу;</li> <li>лекції, практики, командна робота, інформаційно-пошукова робота з використанням сучасного програмного та довідникового інструментарію</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтвердження й рівень володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2</li> </ul>	3 семестр
--	------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	---	--	-----------



а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Ономастика <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1814">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1814</a>								
української мови	к.філ.н., професор Ковтюх С.Л.	к.філ.н., професор Ковтюх С.Л.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти глибокі знання й критичне осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки; знання мовознавчих дисциплін у синхронії та діяхронії; усіх розділів української лінгвістичної науки, знати методологію мовознавчих та літературознавчих досліджень в обсязі, необхідному для розв'язання професійних науково-дослідних, науково-педагогічних та навчально-методичних завдань;</li> <li>- уміти працювати з науковою та навчально-методичною літературою, узагальнювати й класифікувати емпіричний матеріал, розв'язувати завдання пошукового та проблемного характеру</li> </ul>	пояснення, лекція дослідження, спостереження, дискусія; демонстрація, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, проектні технології	014 Середня освіта (Українська мова і література) Здобувачі вищої освіти будь-якої спеціальності	Шкільні базові знання з української мови, СУЛМ або УМЗПС	1, 2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Інформаційно-аналітична діяльність <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1815>

української мови	к.філ.н., доцент Демешко І.М.	к.філ.н., доцент Демешко І.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати сучасні підходи до викладання української мови на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання;</li> <li>- володіння методами наукового аналізу та структурування мовного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методів, прийомів, методик;</li> <li>- здатність вільно володіти українською мовою, використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну та мовленнєву компетенції в процесі фахової й міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях;</li> <li>- здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження текстів в усній і писемній формах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати методологічні аспекти інформаційно-аналітичної діяльності;</li> <li>- уміти виробляти конкретні види інформаційно-аналітичної продукції;</li> <li>- формувати ринок інформаційних послуг та інформаційних продуктів як процесу інформаційно-аналітичної діяльності</li> </ul>	лекції, практичні, робота в групах, семінар, проектна робота, проблемні заняття	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)		2 семестр
------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	--	---	---	--	-----------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Технології змішаного та дистанційного навчання <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1816">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1816</a></b>								
української мови	к.філ.н., доцент Кричун Л.П.	к.філ.н., доцент Кричун Л.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації</li> </ul> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання;</li> <li>- добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків;</li> <li>- здатний критично мислити, чітко висловлювати думки, відсівати неважливе і концентруватися на завданні</li> </ul>	Лекції-дискусії, виконання та захист проєктів, навчальні симуляції	Освіта / Педагогіка	Здобувачі освіти повинні опанувати такі ОК: педагогіка, психологія, методика навчання предмета	1, 2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Організація мовної освіти на сучасних онлайн-платформах <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1817>

української мови	к.філ.н., доцент Кричун Л.П.	к.філ.н., доцент Кричун Л.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання;</li> <li>- добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків;</li> <li>- уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності;</li> <li>- здатний критично мислити, чітко висловлювати думки, відсівати неважливе і концентруватися на завданні</li> </ul>	Лекції-дискусії, виконання та захист проектів, навчальні симуляції	Освіта / Педагогіка	Здобувачі освіти повинні опанувати такі ОК: інформатика, методика навчання мови	1, 2 семестр
------------------	------------------------------	------------------------------	--	--	--	---------------------	---	--------------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Історія слов'янської писемності <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1818">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1818</a></b>								
української мови	к.філ.н., доцент Нестеренко Т.А.	к.філ.н., доцент Нестеренко Т.А.	- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій	- знати відомості про найдавніший період життя слов'ян (походження, контакти, вірування, соціально-економічний устрій, уявлення про природу, навколишній світ) та територію їхнього розселення; періодизацію та фонетичні й лексичні особливості праслов'янської мови, її риси, що відбулися на ранніх етапах розвитку української мови; історію слов'янської, зокрема української, писемності, відомості про праслов'янські азбуки та вплив кириличного письма на становлення графічної системи української мови; класифікацію слов'янських мов; - уміти висловлювати переконливі концепції історії давніх слов'ян та їхніх мов, праслов'янську мову, старослов'янську мову як унікальне культурне явище; знаходити й пояснювати праслов'янські риси, що мають відбиток в українській мові; - читати й інтерпретувати давні слов'янські тексти, писані кирилицею; - визначати загальні характеристики сучасних слов'янських народів, демонструвати ознаки, що засвідчують їхні етнічні зв'язки та генетичну спорідненість; - виокремлювати спільне й відмінне в слов'янських мовах задля усвідомлення самотності української мови	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальні завдання, проектні заняття, командна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)	мати уявлення про найдавніші слов'янські племена, перші слов'янські державні утворення (шкільний курс історії); загальні уявлення про класифікацію слов'янських мов, історичний розвиток української мови (шкільний курс української мови); знання літописних писемних пам'яток (шкільний курс української літератури, розділ «Давня література»)	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Поезія Тараса Шевченка: сучасна інтерпретація <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1819">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1819</a></b>								
української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- розвиток основних компетентностей, необхідних для філолога, учителя-словесника, а саме: розуміння класичного літературного тексту, уміння його аналізувати, уміння вибудувати стратегію і тактику вивчення літературного твору в школі	- студент оволодіває глибокими в суто професійному розумінні поглядами на творчість Тараса Шевченка, застосовує сучасні інтерпретаційні підходи (системний підхід, підхід з позицій рецептивної поети, застосування принципів повільного прочитання тексту, монографічне вивчення окремого твору)	Лекції, семінарські заняття (аналіз студентами окремих творів з наступним обговоренням), групова робота, дискусії	Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень
<b>Ліна Костенко: життя і творчість на тлі епохи <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1820">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1820</a></b>								
української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- основна компетентність учителя-словесника визначається тріадою «розуміння художньо-літературного твору - уміння його аналізувати, уміння творити текст»; - базовою компетентністю є компетентність «розуміння художньо-літературного твору»	- студент оволодіває глибокими знаннями творчості Ліни Костенко, уміннями аналізувати художні тексти із застосуванням сучасних дослідницьких методологій	Лекції, семінарські заняття (аналіз студентами окремих творів з наступним обговоренням), групова робота, дискусії	Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	<b>Мистецтво аналізу літературного твору</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1821">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1821</a>							
літератури української та зарубіжної	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- студенти набувають теоретичних знань та практичних компетентностей з аналізу літературного твору, які необхідні їм для професійного формування як майбутніх учителів літератури	- студенти знайомляться з існуючими теоретико-науковими та практичними концептами академічного та «шкільного» (навчального) аналізу літературного твору; поглиблюють та закріплюють практичні навички аналізу літературного твору з позицій системологічної теорії літературного твору	Лекції, семінарські заняття (аналіз студентами окремих творів з наступним обговоренням), написання есеїв, групова робота, дискусії	Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень
	<b>Комунікативне мистецтво учителя-словесника</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1822">http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1822</a>							
української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- знання основних законів ораторського мистецтва та мистецтва словесного впливу, на основі яких формується майбутній вчитель-словесник як риторична особистість, наділена високими професійними якостями; - вироблення у студентів практичних умінь та навичок, які забезпечують успішну комунікацію майбутнього вчителя-словесника з учнями при проведенні усіх видів навчальної та виховної роботи на уроках літератури	- володіння «золотими правилами» учителя - словесника, уміння вибудувати риторичну стратегію при вивченні біографії письменника, при підготовці учнів до сприймання літературного твору; - користуватися прийомами сторітелінгу як важливим засобом навчального та виховного впливу; володіння правилами мовного етикету, основами мистецтва виразного читання	Лекції, практичні заняття, застосування методів рольової гри	Освіта / Педагогіка 014. Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

**Українська література: постколоніальний контекст <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=1823>**

української та зарубіжної літератури	к.філ.н., доцент Лаврусенко М.І.	к.філ.н., доцент Лаврусенко М.І.	- розвиток основних компетентностей, необхідних для філолога, учителя-словесника: орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві з використанням постколоніальної методології	- студент навчиться коментувати специфіку постколоніальної методології, посилаючись на здобутки світової та української гуманістики, аналізувати художній текст, застосовуючи постколоніальну методологію	Лекції, практичні заняття, індивідуальна проектна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень
--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---	--	--	--------------	--------------



а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Академічне писемне мовлення</b> <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2082">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2082</a>								
англійської мови та методики її викладання	Кібальнікова Т.В.	Кібальнікова Т.В.	Компетентність у здійсненні ефективного академічного професійно-орієнтованого спілкування, спрямованого на формування академічної культури та академічної доброчесності у науково-дослідницькій діяльності студентів вищої школи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати з науковими джерелами з урахуванням принципів академічної доброчесності;</li> <li>- здатність продукувати фахові тексти, з урахуванням граматичних і пунктуаційних норм англійської мови;</li> <li>- здатність до постійного вдосконалення методики роботи з науковим і фаховим текстом у професійно-орієнтованій діяльності вчителя</li> </ul>	Лекції, практики, проектна методика, командна робота, індивідуальна робота	01 Освіта/ педагогіка  014 Середня освіта (предметна спеціальність)	Володіння англійською мовою на рівні B2	4 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
<b>Виховання свободою у професійній діяльності вчителя іноземних мов <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2083">http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2083</a></b>								
англійської мови та методики її викладання	Іваненко Н.В.	Іваненко Н.В.	Компетентність в творчому застосуванні особистісного підходу та принципів педагогіки свободи у розв'язанні актуальних завдань предметної дидактики вчителя іноземних мов	Здатність використовувати сучасні ідеї виховання свободою як процесу самовизначення й самовираження особистості у відтворенні її духовного потенціалу на тлі вільного вибору; використання принципів педагогіки свободи у власному особистісному й професійному становленні вчителя іноземних мов, що ґрунтується на внутрішній автономії педагога; здатність до постійного вдосконалення професійно-орієнтованого мовлення вчителя іноземною мовою	лекції, семінари, дискусія, проектна методика, круглий стіл, командна робота, case study	01 Освіта/ Педагогіка  014 Середня освіта  (Мова і література (англійська))  (перехресний вступ)	Володіння англійською мовою на рівні B2	4 семестр