

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2021/2022 н.р.
другий (магістерський) рівень вищої освіти
Дисципліни філологічного профілю

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Медіація нехудожнього тексту http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2219								
германських мов та методик їхнього навчання	к.філ.н., доцент Кібальнікова Т.В.	к.філ.н., доцент Кібальнікова Т.В.	- компетентність у здійсненні ефективного спілкування та медіації у міжкультурному просторі в процесі розв'язання складних задач предметної дидактики	- здатність застосовувати медіативні види діяльності та стратегії роботи з нехудожніми текстами у процесі реалізації ключових функцій учителя на уроці; - здатність до постійного вдосконалення методики роботи з текстом у професійно-орієнтованій діяльності вчителя	проектна методика, командна робота	01 Освіта/ педагогіка 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю)	Володіння англійською мовою на рівні B2	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи перекладу http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2220								
германських мов та методик їхнього навчання	к.філ.н., доц. Кочубей В.Ю.	к.філ.н., доц. Кочубей В.Ю.	Лінгвістична компетентність. Здатність розпізнавати та аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та підбирати доречні способи перекладу. Соціокультурна компетентність. Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування та перекладу реалії іноземної культури; Перекладознавча компетентність. Здатність адекватно перекладати граматичні конструкції, лексичні звороти, стилістичні засоби з англійської мови на українську.	Знання: - основних методів, видів і способів перекладу; - особливостей перекладу граматичних форм і конструкцій - лексичних особливостей перекладу - способів перекладу слів-реалій, власних назв, інтернаціоналізмів та псевдоінтернаціоналізмів; Уміння: - здійснювати переклад текстів з англійської мови на українську, застосовуючи необхідні трансформації; - уміти здійснювати попередній аналіз тексту з метою виявити лексичні, граматичні та стилістичні труднощі перекладу, підбирати адекватні способи перекладу; - уміти враховувати соціокультурні та жанрові особливості тексту під час перекладу.	Практичні заняття, командна робота	Спеціальність 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	Володіння англійською мовою на рівні B2	2-й
Електронні засоби навчання в старшій школі http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2221								
навчання германських мов та методик їхнього	к.філ.н., доц. Апалат Г.П.	к.філ.н., доц. Апалат Г.П.	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння оптимально використовувати новітні інформаційні технології та інноваційні технології навчання у професійній діяльності (Classtime, Google Classroom, Quizlet)	практика проектна робота	Спеціальність 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	Володіння англійською мовою на рівні B2	2-й

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Порівняльна типологія німецької й української мов http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2222								
германських мов та методик їхнього навчання	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	- лінгвістична	<ul style="list-style-type: none"> - засвоїти граматичні, семантичні, фонетичні, прагматичні, соціокультурні та інші особливості і закономірності німецької мови у порівнянні з українською; - відбирати й аналізувати джерела, у яких осмислюється певна проблема; проектувати та здійснювати дослідження в мовознавчій галузі; - використовувати набуті знання з лінгвістики для вибору оптимальних методів виконання дослідження; - володіти достатнім обсягом мовних, мовленнєвих та культурологічних знань та вмінь і адекватно використовувати їх у різноманітних професійних сферах; - використовувати інформаційні ресурси (електронні словники, професійні сайти тощо) для вирішення теоретичних і практичних завдань у навчанні; - застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій; - спілкуватися німецькою мовою у професійному середовищі. - формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії 	Лекції, семінари	014 Середня освіта (Німецька мова і література) 014 Середня освіта (Англійська мова і література) 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)	Знання німецької мови на рівні B2	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Інфомедійна грамотність у німецькомовному просторі http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2223								
германських мов та методик їхнього навчання	к.філ.н., ст. викл. Тарануха Т.В.	к.філ.н., ст. викл. Тарануха Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> - медіаграмотність (розуміння, як працюють медіа: власники, журналістські стандарти, редакційна політика; розуміння понять цензури, самоцензури; вміння аналізувати рекламу, розрізняти її типи (соціальна, комерційна, піар, контекстна реклама); - вміння оцінювати та інтерпретувати події, вміння обґрунтувати власну позицію, вміння аналізувати передумови та причини події; - вміння ідентифікувати та протидіяти мові ворожнечі, вміння ідентифікувати і протидіяти стереотипам і дискримінації, навички етичного спілкування; - вміння ідентифікувати прояви пропаганди, вміння ідентифікувати ботів і тролів, вміння ідентифікувати фейки й інструменти маніпуляції (зокрема через псевдоекспертів, клікбейт-заголовки, маніпулятивні фото, відео, тексти, статистику), базові навички емоційного інтелекту (ідентифікувати вплив медіа на наші емоції); - інформаційна грамотність (вміння ефективно шукати інформацію, вміння шукати та працювати з джерелами та першоджерелами, вміння відрізняти факти від суджень); - вміння аналізувати фото, лого, символи, постери, інфографіку, інші візуальні ряди) 	<ul style="list-style-type: none"> - знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності; - відбирати й аналізувати джерела, у яких осмислюється певна проблема; проектувати та здійснювати дослідження; використовувати набуті знання для вибору оптимальних методів виконання дослідження; уміти підготувати доповідь; - уміти застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах освіти; - планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб; - Уміти знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; - уміти спілкуватися українською та німецькою мовами у професійному середовищі 	лекції, семінари	014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)	Знання німецької мови на рівні B2	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Сучасні освітні технології у викладанні німецької мови <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2224>

германських мов та методик їхнього навчання	к.пед.н., доцент Токарева Т.С.	к.пед.н., доцент Токарева Т.С.	<ul style="list-style-type: none"> - іншомовна комунікативна: здатність використовувати іноземні мови в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; - соціокультурна: здатність правильно тлумачити у процесі спілкування реалії іноземної культури (соціальні, політичні, культурні, освітні, мовні тощо); володіти особливостями правил мовленнєвої поведінки, що характерні для країни, мова якої вивчається; - методична: здатність здійснювати оптимальний відбір технологій навчання, що охоплюють різноманітні методи, форми і засоби для навчання іноземних мов і зарубіжної літератури, здатність розвивати в учнів необхідні лінгвістичні компетенції; здатність здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів; здатність керувати дослідницькою діяльністю учнів у позакласній роботі; - міжособистісна: здатність до конструктивної взаємодії з учнями та колегами; володіння техніками педагогічного впливу; здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв'язання завдань професійної діяльності; здатність до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань 	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку освітніх технологій у викладанні німецької мови; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати сучасні освітні технології для підвищення ефективності процесу оволодіння німецькою мовою; - обирати освітні технології у викладанні німецької мови у відповідності до цілей і завдань сучасної освіти; - організовувати діяльність учнів на уроці відповідно до основних засад визначеної технології; - обирати засоби основних та додаткових компонентів освітніх технологій; - розробляти завдання для самостійної роботи учнів; - організовувати залучення учнів до проектної діяльності; - ефективно використовувати сучасні освітні технології у викладанні німецької мови враховуючи програмні вимоги та відповідні документи МОН; - моделювати фрагменти освітньої діяльності з використанням різних освітніх технологій і проектувати можливий результат при їх застосуванні; - аналізувати ефективність та доцільність використання відповідних освітніх технологій; - здійснювати критичну рефлексію на процес оволодіння необхідними технологіями та їх використання у практичній діяльності; - приймати відповідальні рішення у педагогічних ситуаціях, що виникають, обирати форми і засоби навчання відповідно до особистих інтересів, потреб і досвіду; - переносити досвід навчальної діяльності до нових реальних ситуацій, виявляти гнучкість у різних навчальних умовах; - створювати власні розробки уроків з використанням сучасних освітніх технологій та брати участь у обміні досвідом із колегами-вчителями 	Лекції, семінари	Спеціальність 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література) 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	Знання німецької мови на рівні В1. Вивчення курсу загального мовознавства, педагогіки, психології, практичного курсу німецької мови, теоретичного курсу німецької мови	2-й
---	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	---------------------	---	---	-----

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Усний переклад з англійської мови http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2225								
перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., доцент Стасюк Б. В.	к.філ.н., доцент Стасюк Б. В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися іноземною та державною мовою; - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; - усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату; - здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія; - здатність застосовувати поглиблені знання з перекладознавства для вирішення професійних завдань 	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні вимоги до мовлення перекладача та культури його мовлення - розуміти природу перекладу як міжмовної та міжкультурної комунікації, усвідомлювати «культурологічний» аспект перекладу; різницю між особливостями усного синхронного та послідовного перекладу; - вести переклад бесіди на суспільно-політичну, соціально-економічну і неспеціальну науково-технічну тематику у нормальному темпі запису; - перекладати послідовно з англійської мови на українську і навпаки із записом та без запису виступи тривалістю звучання до двох хвилин; - вирішувати основні граматичні проблеми, які виникають під час двостороннього перекладу; - визначати та перекладати у послідовному режимі галузеві терміни, власні імена (імена та прізвища людей, географічні назви, назви підприємств, установ тощо), найбільш поширені аббревіатури, одиниці безеквівалентної лексики (реалії) та парні поняття 	критичне й аналітичне слухання аудіотекстів і їх перекладів, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю та корекції; інтегровані методи	035 Філологія 01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта	ЗНО з іноземної мови і/або підтверджені й рівень володіння іноземною на рівні не нижче B2	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Усний переклад з німецької мови http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2226								
перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., професор Білоус О.М.	к.філ.н., професор Білоус О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися іноземною та державною мовою; - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; - усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату; - здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоєпія; - здатність застосовувати поглиблені знання з перекладознавства для вирішення професійних завдань 	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні вимоги до мовлення перекладача та культури його мовлення; - розуміти природу перекладу як міжмовної та міжкультурної комунікації, усвідомлювати «культурологічний» аспект перекладу - розуміти різницю між особливостями усного синхронного та послідовного перекладу. - вести переклад бесіди на суспільно-політичну, соціально-економічну і неспеціальну науково-технічну тематику у нормальному темпі запису. - перекладати послідовно з німецької мови на українську і навпаки із записом та без запису виступи тривалістю звучання до двох хвилин; - вирішувати основні граматичні проблеми, які виникають під час двостороннього перекладу; - визначати та перекладати у послідовному режимі галузеві терміни, власні імена (імена та прізвища людей, географічні назви, назви підприємств, установ тощо), найбільш поширені аббревіатури, одиниці безеквівалентної лексики (реалії) та парні поняття 	критичне й аналітичне слухання аудіотекстів і їх перекладів, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю та корекції; також інтегровані методи	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта	актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Медичний переклад (англійська мова) http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2227								
перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	к.філ.н., ст. викл. Олійник О.С.	к.філ.н., ст. викл. Олійник О.С.	- здатність розв'язувати складні завдання медіації іншомовного фахового тексту	- фахове володіння іноземною мовою та державною мовою (мова перекладу) для реалізації письмової та усної комунікації в ситуаціях медичного дискурсу; - здатність презентувати результати медіації фахових медичних текстів державною та іноземною мовами; - здатність застосовувати сучасні методики і технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності перекладача та забезпечення її якості в галузі медичного дискурсу; - здатність критично аналізувати професійно значущі проблеми, пов'язані з медіацією іншомовного медичного тексту та пропонувати шляхи їхнього вирішення із застосуванням нових підходів	лекції, практики, командна робота, інформаційно-пошукова робота з використанням сучасного програмного та довідникового інструментарію перекладача	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія	Володіння іноземною мовою на рівні B2; знання мовних, когнітивних і комунікативних аспектів фахового тексту; основ перекладу та володіння перекладацькими трансформаціями	2 семестр
Соціолінгвістика http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2228								
української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Волчанська Г. В.	к.філ.н., доцент Волчанська Г. В.	- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - здатність вільно володіти українською мовою, використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну та мовленнєву компетенції в процесі фахової й міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях	- здійснювати ефективне міжособистісне та професійне спілкування на різних рівнях; - володіти методами соціолінгвістичної оцінки мови; - ідентифікувати, фіксувати й систематизувати зібраний матеріал; - здійснювати лінгвістичний аналіз усного й писемного мовлення з погляду соціальних особливостей мовця (стать, вік, професійна, корпоративна, етнічна належність, освіта, ступінь урбанізації, мовна компетентність тощо)	Лекції, практичні завдання, командна робота, проектна робота.	Середня освіта (Українська мова і література). Здобувачі вищої освіти будь-якої спеціальності	Шкільні базові знання з української мови, психології.	2

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Ономастика http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2229								
української мови та журналістики	к.філ.н., професор Ковтюх С.Л.	к.філ.н., професор Ковтюх С.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 	<ul style="list-style-type: none"> - виявляти глибокі знання й критичне осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки; знання мовознавчих дисциплін у синхронії та діахронії; усіх розділів української лінгвістичної науки, знати методологію мовознавчих та літературознавчих досліджень в обсязі, необхідному для розв'язання професійних науково-дослідних, науково-педагогічних та навчально-методичних завдань; - уміти працювати з науковою та навчально-методичною літературою, узагальнювати й класифікувати емпіричний матеріал, розв'язувати завдання пошукового та проблемного характеру 	<p>пояснення, лекція дослідження, спостереження, дискусія; демонстрація, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, проектні технології</p>	<p>014 Середня освіта (Українська мова і література) Здобувачі вищої освіти буд-</p>	<p>Шкільні базові знання з української мови, СУЛМ або УМЗПС</p>	<p>1, 2 семестр</p>

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Технології змішаного та дистанційного навчання http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2230								
української мови та журналістики	к.філ.н., доцент Кричун Л.П.	к.філ.н., доцент Кричун Л.П.	<p>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>- знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання; - добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків; - здатний критично мислити, чітко висловлювати думки, відсівати неважливе і концентруватися на завданні</p>	Лекції- дискусії, виконання та захист проєктів, навчальні симуляції	Освіта / Педагогіка	Здобувачі освіти повинні опанувати такі ОК: педагогіка, психологія, методика навчання предмета	1, 2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Поезія Тараса Шевченка: сучасна інтерпретація http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2231								
української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- розвиток основних компетентностей, необхідних для філолога, учителя-словесника, а саме: розуміння класичного літературного тексту, уміння його аналізувати, уміння вибудовувати стратегію і тактику вивчення літературного твору в школі	- студент оволодіває глибокими в суто професійному розумінні поглядами на творчість Тараса Шевченка, застосовує сучасні інтерпретаційні підходи (системний підхід, підхід з позицій рецептивної поети, застосування принципів повільного прочитання тексту, монографічне вивчення окремого твору)	Лекції, семінарські заняття (аналіз студентами окремих творів з наступним обговоренням), групова робота, дискусії	Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень
Ліна Костенко: життя і творчість на тлі епохи http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2232								
української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- основна компетентність учителя-словесника визначається тріадою «розуміння художньо-літературного твору - уміння його аналізувати, уміння творити текст»; - базовою компетентністю є компетентність «розуміння художньо-літературного твору»	- студент оволодіває глибокими знаннями творчості Ліни Костенко, уміннями аналізувати художні тексти із застосуванням сучасних дослідницьких методологій	Лекції, семінарські заняття (аналіз студентами окремих творів з наступним обговоренням), групова робота, дискусії	Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Мистецтво аналізу літературного твору http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2233								
літератури української та зарубіжної	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- студенти набувають теоретичних знань та практичних компетентностей з аналізу літературного твору, які необхідні їм для професійного формування як майбутніх учителів літератури	- студенти знайомляться з існуючими теоретико-науковими та практичними концептами академічного та «шкільного» (навчального) аналізу літературного твору; поглиблюють та закріплюють практичні навички аналізу літературного твору з позицій системологічної теорії літературного твору	Лекції, семінарські заняття (аналіз студентами окремих творів з наступним обговоренням), написання есеїв, групова робота, дискусії	Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень
Комунікативне мистецтво учителя-словесника http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2234								
української та зарубіжної літератури	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	- знання основних законів ораторського мистецтва та мистецтва словесного впливу, на основі яких формується майбутній вчитель-словесник як риторична особистість, наділена високими професійними якостями; - вироблення у студентів практичних умінь та навичок, які забезпечують успішну комунікацію майбутнього вчителя-словесника з учнями при проведенні усіх видів навчальної та виховної роботи на уроках літератури	- володіння «золотими правилами» учителя - словесника, уміння вибудувати риторичну стратегію при вивченні біографії письменника, при підготовці учнів до сприймання літературного твору; - користуватися прийомами сторітелінгу як важливим засобом навчального та виховного впливу; володіння правилами мовного етикету, основами мистецтва виразного читання	Лекції, практичні заняття, застосування методів рольової гри	Освіта / Педагогіка 014. Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Українська література: постколоніальний контекст http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2235								
української та зарубіжної літератури	к.філ.н., доцент Лаврусенко М.І.	к.філ.н., доцент Лаврусенко М.І.	- розвиток основних компетентностей, необхідних для філолога, учителя-словесника: орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві з використанням постколоніальної методології	- студент навчиться коментувати специфіку постколоніальної методології, посилаючись на здобутки світової та української гуманістики, аналізувати художній текст, застосовуючи постколоніальну методологію	Лекції, практичні заняття, індивідуальна проектна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Без обмежень	Без обмежень

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	Інтерпретація художнього тексту http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2236							
Лінгводидактики та іноземних мов	д.філ.н., доцент Фока М.В.	д.філ.н., доцент Фока М.В.	- формування в студентів здатності розуміти глибинний смисл художнього тексту	У результаті засвоєння дисципліни студент повинен знати характерні ознаки художнього тексту, основні категорії та параметри інтерпретації художнього тексту, рівні актуалізації мовних засобів у художньому тексті, основні сучасні літературні теорії, а також уміти здійснювати інтерпретацію художнього тексту на рівні читача-експерта з урахуванням характерних ознак твору в межах стилю, жанру, авторської стилістики тощо, прогнозувати авторські інтенції, закладені в текст, проектуючи сприймання тексту читачем, визначати місце художнього твору в літературному процесі, оперувати основними категоріями та параметрами інтерпретації, застосовувати сучасні літературні теорії, що допомагають розкрити глибинний смисл художнього твору	Лекції, кооперативне навчання, проблемні заняття, навчальна дискусія, метод проектів	Філологічні спеціальності	Загальні знання зі вступу до літературознавства, історії літератури, стилістики, лексикології тощо. Рівень знань англійської мови В2 загальноєвропейських вимог	2-й