

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2021/2022 н.р.
другий (магістерський) рівень вищої освіти
Дисципліни психолого-педагогічного профілю

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Сучасні технології психологічного консультування http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2265								
психології	кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології	кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Близнюкова О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність аналізувати та використовувати алгоритми психологічного консультування за різними концепціями, в тому числі, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; - готовність та вміння працювати зі специфічною категорією клієнтів, які надають перевагу онлайн консультуванню; - здатність приймати рішення щодо вибору відповідних методів роботи в умовах толерантності до невизначеності та відсутності повної інформації щодо емоційного стану клієнта; - здатність до тривалої розумової роботи в умовах можливих труднощів технічного характеру; - здатність здійснювати пошук інформації для вирішення професійних завдань, орієнтуючись на розвиток сучасних інформаційних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - надавати індивідуальну психологічну допомогу з використанням інформаційних технологій; - використовувати мобільні додатки психологічного спрямування; - працювати в умовах обмеження повного контролю емоційного контакту з клієнтом 	Лекційні, лабораторні заняття; робота в парах та мінігрупах; робота в режимі інтерв'язі та супервізії	053 Психологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Спецпрактикум з індивідуального консультування http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2266								
психології	Близнюкова О.М., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології	Близнюкова О.М., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології	<ul style="list-style-type: none"> - здатність організувати процес індивідуального психологічного консультування з використанням науково верифікованих методів та технік; - здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку, подолання життєвих криз, розвитку психологічних факторів життєстійкості; - дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; - оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; - здійснювати пошук інформації для вирішення професійних завдань з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - проводити психотерапевтичне консультування по спеціальним проблемам з різними категоріями клієнтів; - здійснювати процес-аналіз консультативної роботи; - індивідуально підбирати та використовувати в роботі ефективні форми, методи, комунікативні техніки роботи з клієнтом 	Лекційні, лабораторні заняття; робота в парах та мінігрупах; робота в режимі інтерв'язі та суперв'язі	053 Психологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Психогенетика http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2267								
психології	Гейко Є.В., д.псих.н., доцент кафедри психології	Гейко Є.В., д.псих.н., доцент кафедри психології	<ul style="list-style-type: none"> - формування правильного ставлення до різних індивідуальних варіантів поведінки, з якими психолог зустрічається на практиці; - розширення уявлення про природний процес розвитку і роль різних форм індивідуального досвіду в розвитку; - правильна інтерпретація фактичних даних, що подаються сучасною психогенетикою 	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причини становлення фенотипу в процесі розвитку, розуміти залежність цього процесу від взаємодії генів і середовища (зовнішнього і внутрішнього); - закони спадковості та успадкування ознак, взаємодію генів; - класифікацію форм мінливості, причини виникнення і класифікацію мутацій, їх вплив на еволюцію, онтогенез і життєдіяльність людини; - класифікацію патологій на основі генетичного розвитку, розуміти різницю між вродженими, спадковими і неспадковими захворюваннями; типи спадковості і вміти розбиратися в них. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати можливість прояву захворювань у потомстві при вирішенні різного типу генетичних завдань; - пояснювати появу дефектів розвитку, генетично обумовлених, і вплив мутагенів у критичні періоди онтогенезу; - самостійно працювати з навчальною і додатковою літературою 	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	053 Психологія	Наявність першого (бакалаврського_ рівня	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Еволюційна психологія http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2268								
психології	Д.псих.н., доцент Гейко Є.В.	Д.псих.н., доцент Гейко Є.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - відобразити історичний шлях розвитку еволюційної психології, показати її зв'язок з іншими науковими дисциплінами; - провести порівняльний аналіз методу спостереження і методу експерименту; - розкрити зміст і дати теоретичне обґрунтування понять: антропологізм, панпсихізм, біопсихізм, нейропсихізм, анімалопсихізм; - показати інстинктивну поведінку як комплекс генетично закріплених реакцій зовнішньої активності тварин; - розкрити зміст імпринтингу, як форми ранньої передачі досвіду у тварин 	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити зміст і види експерименту: лабораторний, природний і навчальний пояснити їх відмінність <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати основні принципи і правила проведення експерименту на основі активного втручання в ситуацію з боку експериментатора; - показати пластичність інстинктивного поведінки, як найцінніше, що придбано видом для виживання особини і продовження роду; - на основі теорії імпринтингу показати відкладення, як специфічну форму навчання і пояснити незворотність імпринтингу, як необхідна умова для виживання і розвитку особини; - відзначити імпринтинг як перехідну форму від інстинкту до пізнання. <p>Комунікація:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; <p>Автономія та відповідальність:</p> <p>Особиста автономія як чинник розвитку відповідальності у формуванні професіонала</p>	Лекції, практичні заняття	053 Психологія	Володіння знаннями з дисциплін «Психологія духовності», «Психологія впливу», «Активне соціально-психологічне пізнання»	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи психолого-педагогічної терапії в роботі з дошкільниками http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2269								
психології	Міненко О.О., к.псих.н., доцент кафедри психології	Міненко О.О., к.псих.н., доцент кафедри психології	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання з основ психолого-педагогічної терапії у практичних ситуаціях; - здатність генерувати нові ідеї при вирішенні задач, які виникають при роботі з проблемними категоріями дітей дошкільного віку; - уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми при роботі з важкими категоріями дошкільників; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) при використанні методів психолого-педагогічної терапії при роботі з дошкільниками 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти організовувати та проводити психолого-педагогічну терапію у роботі з дошкільниками із застосуванням валідних та надійних методів та технік; - узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки, робити психолого-педагогічний прогноз щодо розвитку особистості дошкільників; - розробляти програми корекції порушень у розвитку дошкільників засобами психолого-педагогічної терапії, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі з дітьми дошкільного віку, оцінювати якість; - ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності вихователя при роботі з проблемними категоріями дошкільників та приймати рішення про перескерування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації; - вирішувати етичні дилеми психолого-педагогічної терапії з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності 	Лекції, практичні заняття, метод проектів, елементи психологіч ного тренінгу	012 Дошкільна освіта 231 Соціальна робота	Знання з курсу «Дитяча психологія» або «Вікова психологія»	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Глибинна корекція деструкцій http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2270								
психології	К.ПСИХ.Н., доцент Галушко Л.Я.	К.ПСИХ.Н., доцент Галушко Л.Я.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у практичній психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог; - здатність застосовувати теоретико-прикладні засади глибинної психокорекції деструкцій у психологічній практиці; - спроможність розкриття концептуальних засад процесуальної діагностики та інтерпретації щодо деструктивних проявів; - здатність схарактеризувати специфіку глибинної психокорекції деструкцій; - вміння виявляти психологом деструкції за допомогою методів глибинної психокорекції; - визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків у вивченні дисципліни «Глибинна психокорекція деструкцій» 	<ul style="list-style-type: none"> - змога знати концепції деструкцій; проаналізувати чинники деструктивної поведінки та глибинно-психологічні детермінанти її виникнення; розуміти зв'язок першопричин деструкцій з неусвідомлюваними суперечностями психіки; - уміти пояснити генезис деструктивних тенденцій в поведінці суб'єкта; - застосовувати принципи діагностики психічного стану людини за допомогою відповідного інструментарію; - володіти психологічними методами коригування деструктивної поведінки; - застосовувати теоретичні знання для розв'язування практичних проблем; - аналізувати вияви психологічних особливостей деструктивного впливу; - визначати психологічні особливості конструктивних та деструктивних видів впливу; володіти техніками діагностики психологічного маніпулювання; - вміти застосовувати основні техніки переконання; - упереджувати психологічне протистояння впливу в конкретних умовах 	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, консультації; онлайн-заняття, відеоконференція, презентація; діалогічна взаємодія: дискусія, бесіда; методи групової роботи глибинної психокорекції; процесуальна психодіагностика	053 Психологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Для підготовки занять необхідні знання теоретичних загальних знань про закономірності функціонування психіки та особливості психоаналітичного підходу до її розуміння	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Психологічна безпека особистості http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2271								
психології	К.ПСИХ.Н., доцент Галушко Л.Я.	К.ПСИХ.Н., доцент Галушко Л.Я.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання; - знання та розуміння предметної галузі та специфіки використання психологічних знань у педагогічній діяльності майбутнього педагога; - здатність застосовувати здобуті знання в практичних ситуаціях; - використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо психологічної безпеки у педагогічній діяльності. - можливість приймати обґрунтовані рішення для запобігання порушень діалогічної взаємодії «вчитель-учень», «вчитель-батьки»; - здатність генерувати нові ідеї (креативність) в індивідуальній та груповій роботі; - уміння діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - застосовувати профілактичні та психокорекційні заходи для упередження можливих наслідків порушення психологічної безпеки у діадах: «учень-вчитель», «учень-учень», «вчитель-вчитель» 	<ul style="list-style-type: none"> - знати поняття «психологічна безпека», основні категорії «психологічної безпеки у педагогічній діяльності»; - розуміти визначальні історичні віхи розвитку предмету психологічної безпеки особистості у педагогічній діяльності; - аргументовано формулювати власні погляди на актуальні проблеми психологічної безпеки особистості у педагогічній діяльності; схарактеризувати психологічні механізми та закономірності безпечної поведінки індивіда та соціальної групи; розглядати психологічні загрози у педагогічній та соціальній сфері; - застосовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій у педагогічній діяльності; знати шляхи запобігання можливих наслідків порушення психологічної безпеки у діаді «учень-вчитель», «учень-батьки», «вчитель-вчитель»; - аналізувати та характеризувати основні джерела та засоби негативних впливів на безпеку особистості учня та вчителя; - вміння дослідити можливі деструктивні наслідки впливу небезпеки у різних галузях; знати способи захищеності від психологічного насильства у взаємодії; - вміння розглядати динаміку працездатності і стомлення, практичні стани, монотонію; - обґрунтовувати використання копінг-стратегії як засобу взаємодії зі складною стресовою ситуацією; аналізувати безпеку освітнього середовища та володіти засобами створення сприятливого психологічного настрою 	Презентація; діалогічна взаємодія, неемпіричні методи; методи групової та індивідуальної роботи; тестова, проєктивна та процесуальна психодіагностика; лекційні, практичні заняття, самостійна робота, консультації; онлайн-заняття, відеоконференція, проектна діяльність	Без обмежень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Інформаційна культура сучасного фахівця http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2272								
педагогіки спеціальної та соціальної освіти	д.пед.н., професор Рацул О.А.	д.пед.н., професор Рацул О.А.	<ul style="list-style-type: none"> - дослідити сучасне різноманіття корисних для забезпечення інформаційних потреб фахівця комп'ютерних програмних засобів, мобільних і веб-застосунків, Інтернет-послуг та ресурсів; - ознайомитись зі способами та особливостями функціонування віртуальних світів і мереж; - знання, пов'язані з роллю та місцем у сучасному світі засобів віртуальної комунікації, з проблемами безпеки у віртуальному просторі комп'ютерних мереж; - ознайомитись з основними сферами інформаційного законодавства, з особливостями правового регулювання відносин у мережі Інтернет; - досліджувати правила ліцензування комп'ютерних програмних систем і застосунків; - ознайомитись з можливостями сучасних технологій онлайн-навчання 	<ul style="list-style-type: none"> – уміння адаптуватися до швидкозмінних умов життя в інформаційному суспільстві; – оцінювати значення і можливості нових інформаційних технологій, переваги різноманітних програмних та електронних засобів, цифрових інформаційних ресурсів і негативні наслідки їх надмірного використання; – критично оцінювати доступні інформаційні ресурси, засоби віртуальної комунікації, способи взаємодії з людьми у віртуальному просторі; - використовувати потрібні засоби сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для виконання завдань, притаманних вибраній спеціальності; – застосовувати ефективні способи захисту конфіденційності в сучасному інформаційному просторі 	Лекції, практики, командна робота, інтерактивні заняття	Без обмежень	Кваліфікаційний рівень «магістр»	Без обмежень

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Технології надання соціальних послуг http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2273								
філософії, політології та психології	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. - мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; - досконало володіти всіма стилями і жанрами усного та письмового мовлення 	<ul style="list-style-type: none"> - знання закономірностей, принципів та зміст технологій надання соціальних послуг; основи педагогічної техніки, мистецтво усної мови; правила встановлення взаємостосунків з колегами; - вміє формувати мотивацію до навчальної діяльності використовуючи різноманітні засоби і методи забезпечить органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним в рамках окремого заняття 	Лекції, семінари, виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи; проблемні заняття; реферати	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
Психологічні особливості становлення ментального здоров'я http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2274								
філософії, політології та психології	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. - мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; - досконало володіти всіма стилями і жанрами усного та письмового мовлення 	<ul style="list-style-type: none"> - знання закономірностей, принципів та зміст психологічного здоров'я та благополуччя людини; основи педагогічної техніки, мистецтво усної мови; правила встановлення взаємостосунків з власним внутрішнім світом; - забезпечує органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним в рамках окремого дослідження особистісних властивостей особистості 	Лекції, семінари, виконання індивідуальних семестрових завдань для самостійної роботи; проблемні заняття; реферати	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Тренінг розвитку тренерських здібностей http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2275								
філософії, політології та психології	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. - мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; - досконало володіти всіма стилями і жанрами усного та письмового мовлення 	<ul style="list-style-type: none"> - знання закономірностей, принципів та зміст проведення психологічного тренінгу та може проводити тренінгові заняття; має, мистецтво усної мови; - навички щодо усної мови; розвинуті ораторські здібності, встановлення взаємостосунків з колективом та учасниками тренінгу; - забезпечує органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним в роботі тренера широкого профілю; 	Лекції, семінари, виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи; проблемні заняття; реферати	Без обмежень	Без обмежень	2 семестр
Тренінг розвитку впевненості в собі http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2276								
філософії, політології та психології	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	к.псих.н., доцент Мельничук С.К.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. - мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; - досконало володіти всіма стилями і жанрами усного та письмового мовлення 	<ul style="list-style-type: none"> - знання закономірностей, принципів та зміст проведення тренінгу впевненості в собі та може проводити тренінгові заняття з питання впевненості; - навички щодо усної мови; розвинуті ораторські здібності, встановлення взаємостосунків з колективом та учасниками тренінгу; - забезпечує органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним в роботі тренера з розвитку впевненості 	Лекції, семінари, виконання індивідуальних семестрових завдань для самостійної роботи; проблемні заняття; реферати	Без обмежень	Без обмежень	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Психологія впливу http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2277								
філософії, політології та психології	Д.псих.н., доцент Клочек Л.В.	Д.псих.н., доцент Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати психологічні знання у практичних ситуаціях взаємодій; - здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями; - здатність до адаптації та дії у новій ситуації; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) 	<ul style="list-style-type: none"> - вміння орієнтуватися у сучасних підходах щодо моделей психологічного впливу; - активізувати механізми психологічного впливу; - розпізнавати особливості прихованого управління та маніпулювання; - застосовувати прийоми позитивного психологічного впливу; - володіти техніками самопрезентації; - ефективно застосовувати стратегії конструктивних взаємодій 	Лекції, практики, командна робота, проблемні заняття, інтерактивні заняття, моделювання ситуацій	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота 053 Психологія	Базові знання із загальної та соціальної психології	2 семестр
Психологія ділового спілкування http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2278								
філософії, політології та психології	Д.псих.н., доцент Клочек Л.В.	Д.псих.н., доцент Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.. 	<p>Формування у студентів знань та вмінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати специфіку ділового спілкування як складової професійної діяльності; - визначати комунікативний перцептивний та інтерактивний параметри ділового спілкування; - реалізовувати можливості вербального та невербального спілкування; - враховувати специфіку ведення ділових бесід і переговорів; - володіти техніками створення іміджу ділової людини. 	Лекції, практики, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій.	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 231 Соціальна робота 05 Соціальна та поведінкові науки 053 Психологія 024 Хореографія	Базові знання із загальної психології	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Вибрані питання психології* http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2279								
філософії, політології та психології	Д.псих.н., доцент Клочек Л.В.	Д.псих.н., доцент Клочек Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми 	<ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати особливості розвитку психіки та свідомості людини на різних етапах її індивідуального життя; - визначати особливості перебігу психічних процесів, переживання психічних станів і вияву психічних властивостей особистості у різні вікові періоди; - застосовувати психологічні методи діагностики рівня психічного розвитку школяра; - використовувати способи психолого-педагогічного впливу на особистість школяра, розкривати можливості застосування цих знань в умовах освітнього процесу 	Лекції, практики, проблемні заняття, інтерактивні заняття, пошукова робота із застосуванням різних джерел інформації, моделювання ситуацій	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 024 Хореографія	Базові знання із загальної психології	1 семестр
Актуальні проблеми соціальної роботи http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2280								
педагогіки спеціальної та соціальної освіти	к.пед.н., доцент Кравцов В.О.	к.пед.н., доцент Кравцов В.О.	<ul style="list-style-type: none"> - дослідити основні напрямки розвитку сучасної соціальної роботи; - визначити основні підходи до організації соціально-педагогічної діяльності; - знання сучасних підходів щодо розуміння культури як середовища соціальної роботи; теоретичних засад організації досліджень в галузі соціальної роботи; - володіння методикою організації досліджень в галузі соціальної роботи 	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння соціальної роботи як цілісного соціально-педагогічного процесу; сучасних концепцій інтерпретації соціальної роботи у філософії та предметній методології; - вміння здійснювати аналіз процесу соціальної роботи на рівні теорії та практики; організувати дослідження у галузі соціальної роботи; - вміння автономно приймати рішення у складних умовах професійної діяльності; - вміння ефективно організувати соціально-педагогічну діяльність у різних соціокультурних просторах; проектувати процес власного професійного розвитку та самореалізації; - вміння ефективно діяти з різними суб'єктами соціальної роботи 	Лекції, практики, командна робота, інтерактивні заняття.	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи професійної адаптації http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2281								
педагогіки спеціальної та соціальної освіти	к.пед.н., доцент Семез А.А.	к.пед.н., доцент Семез А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному прогресу, базованому на знаннях; - здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність 	<ul style="list-style-type: none"> - вміння інтерпретувати поняття «адаптація» та «професійна адаптація»; аналізувати сутність та змістові характеристики професійної адаптації; - вміння обґрунтовувати та визначати траєкторію особистісного розвитку фахівця; - вміння аналізувати індивідуальні способи, стилі та стратегії поведінки людини не лише в складних життєвих ситуаціях, але й у повсякденних, типових умовах; - діагностувати та само діагностувати розвиток професійно-важливих якостей і характеристик фахівця; - вміння формувати власну професійну позицію 	Лекції, практики, командна робота, інтерактивні заняття	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи професійного становлення особистості http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2282								
педагогіки та менеджменту освіти	к.п.н., доцент Кравцова Т.О.	к.п.н., доцент Кравцова Т.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до конструктивної критики й самокритики, прагнення самовдосконалення в особистісному та професійному аспектах; - здатність планувати і вирішувати завдання власного особистісного та професійного розвитку, проектувати і реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію; - уміння застосовувати знання на практиці; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність генерувати нові ідеї; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність розвивати в собі креативність, гнучкість та системність мислення, оперативність у вирішенні особистісних, соціальних та професійних проблем; - навички міжособистісної взаємодії 	<ul style="list-style-type: none"> - демонструвати конструктивну критику й самокритику, має прагнення самовдосконалення в особистісному та професійному аспектах, уміння планувати і вирішувати завдання власного особистісного та професійного розвитку, проектувати і реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію; - оцінювати й критично аналізувати особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує генерування нових ідей (креативності). - креативність, гнучкість та системність мислення, оперативність у вирішенні особистісних, соціальних та професійних проблем; - організувати ефективну міжособистісну взаємодію у процесі організації та здійсненні освітнього процесу, демонструвати навички діалогічного спілкування, використовуючи основи суб'єкт-суб'єктної взаємодії в умовах командної роботи; - обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, адаптувати її та використовувати в новій ситуації 	лекція, пояснення, практичні вправи, створення професіограми, інтерактивні, методи ділові ігри, ситуаційні задачі, методи самостійної роботи, ІНДЗ дистанційні методи навчання	Для всіх галузей знань	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	2-3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи коучингу в освіті http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2283								
педагогіки та менеджменту освіти	К.П.Н., доцент Кравцова Т.О.	К.П.Н., доцент Кравцова Т.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети 	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, способами збору, систематизації та обробки фактів, інтерпретації отриманих результатів, генерування нових ідей під час розв'язання професійних завдань у обраній та суміжних галузях; - здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); - здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення; - здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії; - здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети у процесі професійної та особистої діяльності 	лекція, пояснення, дискусія, практичні (моделювання коуч-сесії, ділова гра, написання статті, інтерактивні методи, методи самостійної роботи, ІТЗ, дистанційні методи навчання:	011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт) 05 Соціальні та поведінкові науки 23 Соціальна робота 073 Менеджмент	наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	2-3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Тьюторські технології в освіті http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2284								
педагогіки та менеджменту освіти	К.П.Н., доцент Кравцова Т.О.	К.П.Н., доцент Кравцова Т.О.	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціальних та професійних умовах; - здатність діяти з урахуванням відповідальності - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність генерувати нові ідеї. - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії 	<ul style="list-style-type: none"> - усвідомлювати необхідність дотримуватися міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціальних та професійних умовах; - здатність здійснювати виховання відповідально, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. - критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей та приймати обґрунтовані рішення; - демонструвати навички пошуку, обробки, аналізу та використання інформації для вирішення професійно значущих проблем і вирішення їх у складних і непередбачуваних умовах, що потребує генерування нових ідей - демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для досягнення спільних цілей 	лекція, пояснення, дискусія, ділова гри, інтерактивні методи («мозковий штурм»), «мікрофон», методи самостійної роботи, ІТЗ, дистанційні методи навчання	011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт) 05 Соціальні та поведінкові науки 23 Соціальна робота 073 Менеджмент	Нааявний перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	2-3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Дидактичні системи у вищій школі http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2285								
педагогіки та менеджменту освіти	К.п.н., доцент Дубінка М.М.	К.п.н., доцент Дубінка М.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей; - здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та науково-педагогічних дій у змінному освітньому просторі; - здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій; - здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні окреслених завдань 	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння теоретико-методологічних основ щодо організації навчання і виховання здобувачів вищої освіти; - знання основних нормативних документів щодо організації діяльності суб'єктів освітнього процесу; сучасних форм, методів, засобів і технологій організації та здійснення освітнього процесу в закладах вищої освіти; - уміння критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності; - уміння створювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, розробляти документацію щодо здійснення освітньої діяльності у вищому навчальному закладі; - визначати траєкторію власного особистісного та професійного розвитку здобувачів вищої освіти та саморозвитку в умовах закладу вищої освіти 	Лекції, семінари, робота в команді	011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент та інші спеціальності	Зміст курсу пов'язаний з науками психолого-педагогічного циклу: «Педагогіка та ОПМ», «Соціальна педагогіка», «Основи професійного становлення майбутнього вчителя», «Гендерна педагогіка», «Історія педагогіки», «Вікова та загальна психологія», «Педагогічна психологія», «Філософія», «Фізіологія», «Соціологія»	2-3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Комунікативні процеси у професійній діяльності http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2286								
педагогіки та менеджменту освіти	К.п.н., доцент Дубінка М.М.	К.п.н., доцент Дубінка М.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до використання комунікаційних технологій з метою пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - володіти навичками міжособистісної взаємодії; - здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні окреслених завдань 	<ul style="list-style-type: none"> - вміння використовувати комунікаційні технології для пошуку, опрацювання, аналізу та використання інформації; - вміння та навички здійснювати ефективні комунікації в освітньому процесі; - уміння враховувати в науково-педагогічній діяльності вікові та індивідуальні особливості слухацької аудиторії, здійснювати їх педагогічний супровід; - використовувати інструментарій освітнього менеджменту у професійній діяльності; - уміння визначати та створювати умови ефективного розвитку професійної культури здобувачів вищої освіти 	Лекції, семінари, робота в команді	011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент	дисципліни, які вивчені раніше: вступ до спеціальності, філософія, психологія, педагогіка, основи педмайстерності Перелік здобутих результатів навчання: розуміти роль спілкування у повсякденному житті, уявлення про основні форми взаємодій та розуміти їх специфіку; розрізняти засоби спілкування; визначати особливості педагогічного спілкування, знання основ комунікації життєвий досвід комунікативної діяльності	2-3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Теорія та практика самореалізації особистості http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2287								
педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Краснощок І.П.	к.пед.н., доцент Краснощок І.П.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми; - здатність працювати в команді; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці; - здатність проявляти лідерську позицію й поведінку 	<ul style="list-style-type: none"> - виявляти та критично оцінювати свій особистісно-професійний потенціал, конструювати і втілювати ефективну стратегію особистісно-професійного саморозвитку і самовдосконалення задля як найповнішої самореалізації; - оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує генерування нових ідей (креативності); - демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для досягнення спільних цілей; - спрямовувати власний професійний та кар'єрний розвиток, здійснювати самопрезентацію 	лекція, пояснення, дискусія, демонстрація, практичні (моделювання коуч-сесії, ділова гра, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, майстер-класи, кейс-методи), методи самостійної роботи, ІНД3 Дистанційні методи навчання	011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт) 05 Соціальні та поведінкові науки 23 Соціальна робота 073 Менеджмент	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Проектні технології в освіті http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2288								
педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Краснощок І.П.	к.пед.н., доцент Краснощок І.П.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми; - здатність працювати в команді; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - здатність планувати час проекту 	<ul style="list-style-type: none"> - ідентифікувати проблеми в освітній сфері та обґрунтовувати методи їх вирішення; - критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для реалізації освітніх проєктів; - планувати життєвий цикл освітнього проєкту та управляти ним; - збирати, перевіряти, узагальнювати достовірну інформацію; - адаптуватись до нових ситуацій, розробляти рішення щодо управління змінами в проєкті в непередбачуваних умовах; - генерувати альтернативні рішення в проєкті 	лекція, бесіда, дискусії, практичні інтерактивні, методи (ділові ігри, кейс-метод, ситуаційні задачі, методи самостійної роботи, ІНДЗ, дистанційні методи навчання	011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт) 05 Соціальні та поведінкові науки 23 Соціальна робота 073 Менеджмент	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	2-3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Освітні технології у вищій школі http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2289								
педагогіки та менеджменту освіти	д.пед.н., професор Савченко Н.С.	д.пед.н., професор Савченко Н.С.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук, професійної діяльності, в організації освітнього процесу в закладах освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних, управлінських інновацій; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність генерувати нові ідеї; здатність працювати в команді; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та творчо застосовувати їх у практичних ситуаціях; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - навички міжособистісної взаємодії. - здатність організувати педагогічну діяльність щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні напрями інноваційних процесів в системі освіти на сучасному етапі її розвитку, структуру та технології інноваційної педагогічної діяльності; сутність технологічного підходу в освітньому процесі, його рушійні сили, закономірності та особливості; сутність інноваційних педагогічних технологій навчання у вищій школі; особливості використання інноваційних педагогічних технологій у вищій школі, основні напрями та принципи, методи та форми застосування педагогічних технологій в освіті; фактори, що сприяють впровадженню інноваційних педагогічних технологій; - уміти аналізувати позитивні сторони освітніх технологій та можливі труднощі, які зустрінуться у практичній їх реалізації; ставити педагогічну мету і вибирати оптимальну інноваційну педагогічну технологію для її реалізації; - здійснювати логіко-системний аналіз щодо застосування різноманітних інноваційних педагогічних технологій ЗВО; - виконувати інтерпретацію різних інноваційних педагогічних технологій у своїй практичній діяльності; - проєктувати необхідні інноваційні педагогічні технології відповідно до окреслених педагогічних умов; - застосовувати на практиці конкретну інноваційну педагогічну технологію навчання 	<ul style="list-style-type: none"> Лекції, семінари, - наочні методи; - метод проблемного викладу; - частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; - ділова гра; методи самостійної підготовки: виконання індивідуальних завдань; підготовка наукових робіт; методи контролю 	01 Освіта/ Педагогіка	Передумовами для вивчення дисципліни є: перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше: вступ до спеціальності, філософія, психологія, педагогіка	2, 3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Скаутські організації як осередки соціалізації учнівської молоді http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2290								
педагогіки та менеджменту освіти	д.пед.н., професор Савченко Н.С.	д.пед.н., професор Савченко Н.С.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук, професійної діяльності, в організації освітнього процесу в закладах освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних, управлінських інновацій; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність генерувати нові ідеї; здатність працювати в команді; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та творчо застосовувати їх у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; навички міжособистісної взаємодії; - здатність організувати педагогічну діяльність щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні напрями інноваційних процесів в системі освіти на сучасному етапі її розвитку, структуру та технології інноваційної педагогічної діяльності; сутність технологічного підходу в освітньому процесі закладів освіти, його рушійні сили, закономірності та особливості, сутність інноваційних педагогічних технологій навчання у вищій школі, особливості використання інноваційних педагогічних технологій у вищій школі, основні напрями та принципи, методи та форми застосування педагогічних технологій в освіті; фактори, що сприяють впровадженню інноваційних педагогічних технологій; - уміти аналізувати позитивні сторони освітніх технологій та можливі труднощі, які зустрінуться у практичній їх реалізації; ставити педагогічну мету і вибирати оптимальну інноваційну педагогічну технологію для її реалізації; здійснювати логіко-системний аналіз щодо застосування різноманітних інноваційних педагогічних технологій ЗВО; - виконувати інтерпретацію різних інноваційних педагогічних технологій у своїй практичній діяльності; - проектувати необхідні інноваційні педагогічні технології відповідно до окреслених педагогічних умов; - застосовувати на практиці конкретну інноваційну педагогічну технологію навчання 	<ul style="list-style-type: none"> Лекції, семінари, - наочні методи, - метод проблемного викладу; - частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; - ділова гра; методи самостійної підготовки: виконання індивідуальних завдань; підготовка наукових робіт; методи контролю 	01Освіта/ Педагогіка та інші педагогічні напрямки	Передумовами для вивчення дисципліни є: перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше: вступ до спеціальності, філософія, психологія, педагогіка.	2, 3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Маркетинг освітніх послуг http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2291								
педагогіки та менеджменту освіти	д.пед.н., доцент Філоненко О. В.	д.пед.н., доцент Філоненко О. В.	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 	<ul style="list-style-type: none"> - навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; - демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації; - оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації; - демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності; - демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; - умінь виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера 	Лекції, семінари	011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджемент та інші спеціальності	Зміст курсу пов'язаний з науками психолого-педагогічного циклу: «Педагогіка», «Соціальна педагогіка», «Основи професійного становлення майбутнього вчителя», «Педагогічна психологія», «Філософія», «Соціологія»	2-3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Управління якістю освіти http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2292								
педагогіки та менеджменту освіти	д.пед.н., професор Галета Я.В.	д.пед.н., професор Галета Я.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до використання комунікаційних технологій з метою пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - володіти навичками міжособистісної взаємодії; - здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні окреслених завдань 	<ul style="list-style-type: none"> - планувати та організувати навчально-виховну роботу, досягаючи оптимальності та ефективності; - застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи управління, зокрема стимулювання, мотивації, контролю; - ефективно керувати професійною діяльністю працівників, використовуючи оптимальний стиль керівництва; - визначати категорії оцінки якості діяльності співробітників; - здійснювати аналіз діяльності працівників на основі критеріїв раціональності; оцінювати особливості закладу освіти як соціально-педагогічної системи; - при плануванні та організації навчально-виховної роботи враховувати основні закономірності організаційної діяльності; - застосовувати на практиці оптимальні та ефективні стратегії управління діяльністю закладом 	Лекції, семінари, робота в команді	011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент	перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше: філософія, психологія, педагогіка; Перелік раніше здобутих результатів навчання: розуміти роль управління у повсякденному житті, мати уявлення про основні форми взаємодій; Попередня підготовка охоплює: актуалізацію наявних знань основ управління, що здобули студенти протягом навчання на бакалавраті через ознайомлення з вищезазначеними курсами та врахування життєвого досвіду управлінської діяльності кожної особистості	2-3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Менеджмент в освіті http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2293								
педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Бабенко Т.В.	к.пед.н., доцент Бабенко Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та творчо застосовувати їх у практичних ситуаціях; - здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички; - здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні окреслених завдань; - здатність до адаптації, креативності, генерування ідей у змінному освітньому просторі 	<ul style="list-style-type: none"> - навички аналізу, синтезу, оцінки соціальних, економічних, педагогічних явищ, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, самостійної роботи; - володіння навичками використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації; - розуміння економічної сутності, характеристик і ролі освітніх організацій як об'єктів управління; - володіння сучасним інструментарієм менеджменту при вирішенні управлінських завдань у освітній сфері; - вміння приймати та реалізовувати управлінські рішення в освітній сфері 	Лекція, розповідь, пояснення, дискусії, ситуаційні задачі, самостійна робота, науково-дослідні завдання, кейс-метод дистанційні методи навчання (освітні платформи Google, Zoom-конференції, Moodle)	(011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт) 07 Управління та адміністрування (073 Менеджмент)	перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: філософія, психологія, педагогіка; перелік раніше здобутих результатів навчання: розуміти роль управління у повсякденному житті, мати уявлення про основні форми взаємодій; попередня підготовка охоплює: актуалізацію наявних знань основ управління, що здобули студенти протягом навчання на бакалавраті через ознайомлення з вищезазначеними курсами та врахування життєвого досвіду управлінської діяльності кожної особистості	2, 3, 4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Вибрані питання педагогіки* http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2294								
педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., доцент Бабенко Т.В.	к.пед.н., доцент Бабенко Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми; - здатність працювати в команді; - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці 	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні теоретичні поняття курсу, зміст базових понять; структуру та закономірності педагогічного процесу; - уміти оперувати основними теоретичними поняттями курсу; - бути здатним осмислювати педагогічну дійсність, аналізувати творчий підхід до визначення педагогічних дій; - приймати найбільш вдалі рішення у відповідності до педагогічних принципів навчання та виховання; - виявляти основні складові структури педагогічної діяльності та бачити себе суб'єктом цієї діяльності; - вміння та навички здійснювати ефективні комунікації в освітньому процесі 	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусії, педагогічні задачі, самостійна робота. Дистанційні методи навчання (освітні платформи Google, Zoom-конференції, Moodle)	01 Освіта, Педагогіка (011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт)	Для осіб, які вступили без педагогічної освіти; перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше: філософія, психологія	2, 3,4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи міжнародної наукової комунікації http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2295								
педагогіки та менеджменту освіти	к.пед.н., ст. викладач Ляшенко Р.О.	к.пед.н., ст. викладач Ляшенко Р.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до впровадження ефективних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання; - здатність до діалогічної взаємодії з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному й міжнародному рівні з метою реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової або практичної проблеми; - здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами, а також здатністю до набуття й аналізу та синтезу концептуальних знань у предметній сфері, необхідних для дослідницької роботи й інноваційної діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - система знань, вмінь і навичок з міжнародної наукової комунікації, необхідних для організації пошукової, науково-дослідної діяльності у системі ЗВО; - формування наукового світогляду, - дослідницька ерудиція студентів, їх наукової компетентності; - знання специфіки основних форм, методів і засобів міжнародної наукової комунікації в умовах сучасного етапу розвитку національної системи освіти 	Лекції, семінари	011 Освітні, педагогічні науки	Зміст курсу перш за все пов'язаний з науками психолого-педагогічного циклу: «Педагогіка та ОПМ», «Соціальна педагогіка», «Основи професійного становлення майбутнього вчителя», «Гендерна педагогіка», «Історія педагогіки», «Вікова та загальна психологія», «Педагогічна психологія», «Філософія», «Фізіологія», «Соціологія»	2-3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Сучасне українське наукове мовлення педагога <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2296>

методик дошкільної та початкової освіти	д.філ.н., завідувач кафедри, професор Іліаді О.І.	д.філ.н., завідувач кафедри, професор Іліаді О.І.	– здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність проведення досліджень на відповідному рівні; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1) актуалізувати наявні знання з наукового стилю; 2) збагатити свій репертуар наукових кліше (шаблонів), властивих науковому стилю сучасної української літературної мови й необхідних для чіткої репрезентації положень кваліфікаційних (магістерських) робіт; 3) оволодіти основами наукового опису своїх навчальних досягнень; 4) засвоїти основні принципи побудови наукового тексту, розрахованого для усного виступу та призначеного для друку	Лекції, семінари, проблемні заняття	Спеціальність 012 Дошкільна освіта Спеціальність 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	Попереднє вивчення дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням», «Сучасна українська мова»	2 семестр
---	---	---	--	---	-------------------------------------	--	---	-----------

Технології навчальної діяльності екологічного та оздоровчого циклу <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2297>

методик дошкільної та початкової освіти	к.пед.н., доцент Мартін А.М.	к.пед.н., доцент Мартін А.М.	- здатність і готовність до визначення ефективних менеджерських стратегій реалізації освітніх технологій як інструменту педагогічного впливу на формування особистості дитини	- розширити знання студентів про педагогічні технології екологічного та оздоровчого циклу; ознайомити з педагогічними технологіями дошкільної освіти; - формувати у студентів вміння методично грамотно застосовувати педагогічні технології екологічного та оздоровчого циклу в практиці роботи закладів дошкільної освіти	Вербальні (євристична бесіда, лекція), пошуково-дослідний метод	Спеціальності 013 Початкова освіта Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка (ОПП) Початкова та Дошкільна освіта)	Педагогіка, основи природознавства	2 семестр
---	------------------------------	------------------------------	---	--	---	--	------------------------------------	-----------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Технології формування іншомовної компетентності дітей дошкільного віку викладання іноземної мови в початковій школі http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2298								
методик дошкільної та початкової освіти	к.пед.н., доцент Нікітіна О.О.	к.пед.н., доцент Нікітіна О.О.	- технології формування іншомовної компетентності дітей дошкільного віку	- здатність застосовувати сучасні освітні технології в процесі формування іншомовної компетентності дошкільників у різних видах діяльності; - здатність оперувати сучасними науковими позиціями щодо вимог до організації освітнього процесу в ЗДО, його мети, завдань, принципів та основних напрямів; - цілісне уявлення про сучасні теорії й методики навчання й виховання дітей дошкільного віку, вільне оперування інноваційними технологіями дошкільної освіти	Лекція, практичне заняття, консультація	01 Освіта/ Педагогіка 012 Дошкільна освіта	Володіння англійською мовою на рівні не нижче А2	2 семестр
Монтесорі-педагогіка http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2299								
педагогіки дошкільної та початкової освіти	д.пед.н., професор Радул О.С.	д.пед.н., професор Радул О.С.	- здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності	- володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії	аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, пояснення, лекція, бесіда, наукова доповідь; частково-пошуковий, дослідницький	012 Дошкільна освіта	Без обмежень	2, 3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Імідж сучасного педагога http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2300								
педагогіки дошкільної та початкової освіти	д.пед.н., професор Довга Т.Я.	д.пед.н., професор Довга Т.Я.	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	- здатність діяти на основі принципів і норм етики, зокрема і професійної; - здатність до ефективної міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських і національних цінностей; - здатність бути критичним і самокритичним, спроможним до педагогічної рефлексії	Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації, пошукові завдання, творчі проекти, самостійна робота студентів	013 Початкова освіта	Без обмежень	2 семестр
Освіта ХХ ст. http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2301								
педагогіки дошкільної та початкової освіти	д.пед.н., професор Радул О.С.	д.пед.н., професор Радул О.С.	- здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності	- володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії	аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення бесіда, лекція, доповідь, частково-пошуковий	Для студентів педагогічних спеціальностей, Початкова освіта	Для студентів перехресного вступу	4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2302								
педагогіки дошкільної та початкової освіти	к.пед.н., доцент Прибора Т.О.	к.пед.н., доцент Прибора Т.О.	- здатність соціально відповідально та свідомо; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	- здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини	Лекція, пояснення, бесіда, самостійна робота з інформаційними джерелами (книги, мережеві ресурси), моделювання, демонстрація, ілюстрація	012 Дошкільна освіта	Без обмежень	2, 3 семестр
Вибрані питання педагогіки* http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2303								
педагогіки дошкільної та початкової освіти	к.пед.н., доцент Баранюк І.Г.	к.пед.н., доцент Баранюк І.Г.	- здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти; - здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування навчально-виховного процесу в початковій ланці освіти	- знати мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми початкової освіти, суть процесів виховання, навчання й розвитку молодших школярів; - розуміти специфіку процесів розвитку, виховання і навчання	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	013 Початкова освіта	для студентів, які не мають педагогічної освіти (перехресний вступ)	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Робота вчителя з батьками http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2304								
педагогіки дошкільної та початкової освіти	д.пед.н., професор Ткаченко О.М.	д.пед.н., професор Ткаченко О.М.	- здатність працювати автономно, бути наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань, забезпечувати якість виконуваних робіт	- здатність організовувати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків учнів та вихованців	проблемні методи навчання, аналіз педагогічних ситуацій, аналіз зразків педагогічної практики, виконання завдань творчого характеру	013 Початкова освіта	для студентів, які не мають педагогічної освіти (перехресний вступ)	2 семестр
Методика виховної роботи http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2305								
педагогіки дошкільної та початкової освіти	к.пед.н., доцент Баранюк І.Г.	к.пед.н., доцент Баранюк І.Г.	- здатність до організації освітнього процесу в початковій школі; - здатність вирішувати стандартні та проблемні професійні завдання, що виникають в освітній практиці; - здатність до здійснення виховної діяльності з молодшими школярами	- проектувати зміст і методику проведення виховних заходів для учнів початкової школи, співпраці з батьками та громадськими організаціями	Лекції, семінарські заняття, консультації самостійна робота	013 Початкова освіта	для студентів, які не мають педагогічної освіти (перехресний вступ)	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Педагогіка партнерства http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2306								
педагогіки дошкільної та початкової освіти	д.пед.н., професор Ткаченко О.М.	д.пед.н., професор Ткаченко О.М.	- здатність до ефективної міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських і національних цінностей	- усвідомлення важливості якісної педагогічної діяльності для формування особистості учня з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів	проблемні методи навчання, аналіз педагогічних ситуацій, аналіз зразків педагогічної практики, вправи репродуктивного та творчого характеру	013 Початкова освіта	Без обмежень	2 семестр
Співпраця дошкільного закладу з батьками http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2307								
педагогіки дошкільної та початкової освіти	к.пед.н., ст. викладач Цуканова Н.М.	к.пед.н., ст. викладач Цуканова Н.М.	- здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність працювати в команді	- встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів	лекція, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з інформаційними джерелами (книги, мережеві ресурси), моделювання, демонстрація, ілюстрація	012 Дошкільна освіта	для студентів, які не мають педагогічної освіти (перехресний вступ)	2, 3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	Основи сценічного мистецтва http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2308							
педагогіки дошкільної та початкової освіти	старший викладач Шарапова Т.А.	старший викладач Шарапова Т.А.	- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	- володіння знаннями про різні системи виховання і навчання дітей молодшого шкільного віку, спроможність їх аналізувати та оцінювати з позицій традиційності й інноваційності; - здатність демонструвати знання традиційних та інноваційних технологій організації освітнього процесу в початковій школі й застосовувати їх на практиці	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, пояснювально-ілюстративний проблемного викладу: аналіз, синтез, узагальнення порівняння	013 Початкова освіта	для студентів, які не мають педагогічної освіти (перехресний вступ)	2, 3 семестр
	Теорія та методика музичного виховання в закладах дошкільної освіти http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2309							
педагогіки дошкільної та початкової освіти	старший викладач Шарапова Т.А.	старший викладач Шарапова Т.А.	- здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	- аналізувати й порівнювати результати педагогічних впливів на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності; - володіння інформацією про методи та форми щодо організації виховного процесу в роботі з учнями початкової школи	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння	012 Дошкільна освіта	для студентів, які не мають педагогічної освіти (перехресний вступ)	2 семестр