

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2022/2023 н.р.

Природничо-математичні дисципліни перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські / практичні/ лабораторні						
Зображення фігур в геометрії http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2791								
Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	к.ф.-мат.н., доцент Яременко Ю.В.	к.ф.-мат.н., доцент Яременко Ю.В.	Математична, геометрична. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, критичного та самокритичного аналізу, здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Знати основні побудови та методи побудови зображень геометричних фігур та їх комбінацій на площині і у просторі а також отримати знання, навички та вміння з методів зображень, які необхідні студентам у подальшій роботі.	лекції, практики, проблемні заняття	014. Середня освіта	Знати шкільну геометрію	
Інтеграція методів розв'язування різних типів рівнянь http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2792								
Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	Нічишина Вікторія Вікторівна	Нічишина Вікторія Вікторівна	Інтегративна	– оволодіння студентами системою інтегрованих професійних знань; – формування готовності студентів самостійно, творчо поповнювати свої знання, удосконалювати практичні та інтелектуальні вміння та навички щодо інтегративної навчальної діяльності;	Лекція-інформація, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація. Практичне заняття пошуку істини, семінар-дискусія, семінар-мозкова атака, семінар з вирішення	Спеціальності факультету математики, природничих наук та технологій	Шкільний курс математики	5 семестр

				<ul style="list-style-type: none"> - оволодіння студентами науково-теоретичними основами інтегративних процесів в науці та освіті; - надбання студентами досвіду інтегративної навчальної діяльності (здійснення інтегративного об'єднання диференційовано засвоєного матеріалу природничо-наукового циклу підготовки студентів) 	проблемних завдань, практичне заняття взаємного навчання, ділові ігри			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Наукові основи шкільного курсу математики <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2793>

Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	д.пед.н., доцент Ботузова Ю.В.	д.пед.н., доцент Ботузова Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області; - <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в ЗЗСО; - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності; - <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків; - <i>Знає</i> сутність і основні методи доведення математичних тверджень у навчанні учнів алгебри й геометрії; - <i>Уміє</i> розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики; - <i>Оцінює</i> та <i>здатний розвивати</i> власні математичні й методичні 	Лекції, практичні заняття, проблемний виклад	011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (Математика)	Достатній рівень знань шкільного курсу математики	4 семестр
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---	---	--	---	---	-----------

				компетентності, усвідомлює відповідальність за їхній рівень.				
Дискретна математика http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2794								
Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	к.пед.н., доцент Войналович Н.М.	к.пед.н., доцент Войналович Н.М.	Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу математики різного рівня складності та формувати відповідні уміння в учнів.	Знання основних понять та тверджень таких розділів дискретної математики, як «Комбінаторика» та «Позиційні системи числення»; - Володіння основними методами розв'язування задач різного рівня складності, що є запорукою успішної роботи у школі; - Отримання початкового досвіду викладання даного матеріалу в школі	Лекції, практики	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Математика)	для вивчення курсу достатньо базових знань шкільного курсу алгебри та початків аналізу	
Задачі з параметром http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2795								
Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	к.ф.-мат.н., доцент Ключник І.Г.	к.ф.-мат.н., доцент Ключник І.Г.	Математична компетентність	Опанування різними методами розв'язування задач з параметром. Використання властивостей функцій, для знаходження розв'язку таких задач	Лекції, Практики	Для студентів всіх спеціальностей факультету математики, природничих наук та технологій	Знання шкільного курсу математики	
Рівняння і нерівності у фаховій підготовці вчителя http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2796								
Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	к.пед.н., доцент Войналович Н.М.	к.пед.н., доцент Войналович Н.М.	Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу математики різного рівня складності та формувати відповідні уміння в учнів.	Знання основних методів розв'язування рівнянь та нерівностей, що розглядаються в елементарній математиці, у тому числі й з параметрами. Уміння узагальнювати та систематизувати навчальний матеріал за даною змістовою лінією. Володіння основними методами доведення нерівностей. Отримання початкового досвіду викладання даного матеріалу в школі.	Лекції, практики, проблемні заняття, ділові ігри	Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Математика)	для вивчення курсу достатньо базових знань шкільного курсу алгебри та початків аналізу	3, 4 семестр

Вибрані питання геометрії <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2797>

Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	к.ф.-мат.н., доцент Яременко Ю.В.	к.ф.-мат.н., доцент Яременко Ю.В.	Математична, геометрична	Знати методи і ідеї проєктивної геометрії та аксіоматичний метод побудови різних математичних курсів, а також отримати знання, навички та вміння з проєктивної геометрії та основ геометрії, які необхідні студентам у подальшій роботі	лекції, практики, проблемні заняття	014. Середня освіта	Знати аналітичну геометрію	
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	-------------------------------------	---------------------	----------------------------	--

Інтеграція методів розв'язування різних типів рівнянь <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2798>

Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	к.пед.н., доцент Нічишина В.В.	к.пед.н., доцент Нічишина В.В.	Інтегративна	<ul style="list-style-type: none"> – оволодіння студентами системою інтегрованих професійних знань; – формування готовності студентів самостійно, творчо поповнювати свої знання, удосконалювати практичні та інтелектуальні вміння та навички щодо інтегративної навчальної діяльності; – оволодіння студентами науково-теоретичними основами інтегративних процесів в науці та освіті; – надбання студентами досвіду інтегративної навчальної діяльності (здійснення інтегративного об'єднання диференційовано засвоєного матеріалу природничо-наукового циклу підготовки студентів) – 	Лекція-інформація, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація. Практичне заняття пошуку істини, семінар-дискусія, семінар-мозкова атака, семінар з вирішення проблемних завдань, практичне заняття взаємного навчання, ділові ігри	Спеціальності фізико-математичного факультету	ШКМ та вища математика	Після вивчення курсів вищої математики 5 сем.
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------	---	--	---	------------------------	--

Інтеграція змісту в алгебрі та геометрії <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2799>

<p>Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання</p>	<p>к.пед.н., доцент Нічишина В.В.</p>	<p>к.пед.н., доцент Нічишина В.В.</p>	<p>Інтегративна</p>	<p>– оволодіння студентами системою інтегрованих професійних знань; – формування готовності студентів самостійно, творчо поповнювати свої знання, удосконалювати практичні та інтелектуальні вміння та навички щодо інтегративної навчальної діяльності; – оволодіння студентами науково-теоретичними основами інтегративних процесів в науці та освіті; – надбання студентами досвіду інтегративної навчальної діяльності (здійснення інтегративного об'єднання диференційовано засвоєного матеріалу природничо-наукового циклу підготовки студентів)</p>	<p>Лекція-інформація, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація. Практичне заняття пошуку істини, семінар-дискусія, семінар-мозкова атака, семінар з вирішення проблемних завдань, практичне заняття взаємного навчання, ділові ігри</p>	<p>Спеціальності фізико-математичного факультету</p>	<p>ШКМ та вища математика</p>	<p>Після вивчення курсів вищої математики 6 семестр</p>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------	--	---	--	-------------------------------	--

Додаткові методи побудови графіків функцій <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2800>

<p>Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання</p>	<p>к.ф.-мат.н., доцент Ключник І.Г.</p>	<p>к.ф.-мат.н., доцент Ключник І.Г.</p>	<p>Математична компетентність</p>	<p>Вміння досліджувати та будувати графіки складених функцій, графіки суми і різниці двох функцій, графіки добутку функцій, дробово-раціональних функцій, графіки функцій задані в неявному вигляді.</p>	<p>Лекції, Практики</p>	<p>Для студентів всіх спеціальностей факультету математики, природничих наук та технологій</p>	<p>Знання шкільного курсу математики</p>	
---	---	---	-----------------------------------	--	-------------------------	--	--	--

Історія науки і техніки <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2801>

<p align="center">Кафедра математики, інформатики, економіки та методики їхнього навчання</p>	<p align="center">д.іст.н., професор Ріжняк Р.Я.</p>	<p align="center">д.іст.н., професор Ріжняк Р.Я.</p>	<p>- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p>	<p>- Студент знає основні історичні етапи розвитку предметної області; - Студент здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, проектна робота</p>	<p>014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)</p>	<p>Вхідні вимоги відсутні</p>	<p>5, 6 семестри</p>
--	---	---	---	---	---	--	-------------------------------	----------------------

Вибрані задачі математики <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2802>

<p align="center">Кафедра математики, інформатики, економіки та методики їхнього навчання</p>	<p align="center">д.іст.н., професор Ріжняк Р.Я.</p>	<p align="center">д.іст.н., професор Ріжняк Р.Я.</p>	<p>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - Здатність працювати в команді; - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>- Здатність застосовувати системні знання з математики та методики навчання математики, історії їх виникнення та розвитку; - Здатність аналізувати сприйняття та засвоєння учнями математичних фактів та методів із метою визначення ефективності використаних прийомів та засобів навчання; - Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу математики різного рівня складності та формувати відповідні уміння в учнів.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, проектна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Інформатика)</p>	<p>Вхідні вимоги відсутні</p>	<p>5, 6 семестри</p>
--	---	---	--	---	---	---	-------------------------------	----------------------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Основи робототехніки http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2803								
Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	к.тех.н., доцент Баранюк О.Ф.	к.тех.н., доцент Баранюк О.Ф.	<p>1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>2. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p>3. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p>	<p>1. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p> <p>2. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</p>	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Інформатика)	Знання основ архітектури комп'ютера, програмування, технологій розробки та відлагодження програмних продуктів	3 семестр

Програмування мовою Python <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2804>

<p>Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій</p>	<p>к.пед.н., доцент Резіна О.В.</p>	<p>к.пед.н., доцент Резіна О.В.</p>	<p>1. Здатність до використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень для створення комп'ютерних програм.</p> <p>2. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням об'єктно-орієнтованої парадигми програмування з використанням відповідних моделей, методів й алгоритмів обчислень та структур даних.</p>	<p>Проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням об'єктно-орієнтованої парадигми програмування з використанням відповідних моделей, методів й алгоритмів обчислень і структур даних.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>122 Комп'ютерні науки 112 Статистика</p>	<p>Шкільний курс інформатики</p>	<p>3 семестр</p>
--	--	--	---	--	---	---	----------------------------------	------------------

Теорія ризиків в економіці <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2805>

<p>Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій</p>	<p>к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.</p>	<p>к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність працювати в команді; - Здатність до кількісно-статистичного мислення. - Здатність до ймовірнісного мислення, що передбачає сприйняття стохастичної природи явищ; - Здатність робити якісні висновки з кількісних даних; Уміння працювати з інформаційними базами даних; - Спроможність подавати статистичні процедури та результати їхнього 	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність пояснювати математичні концепції та статистичні методи мовою, зрозумілою для нефакхівців у галузі математики та статистики; - Вміння визначати числові та якісні характеристики випадкових подій, величин, елементів, процесів; - Вміння збирати та обробляти дані, застосовувати статистичні процедури для аналізу даних за допомогою обчислювальної техніки та програмних засобів; - Володіння математичними та 	<p>Лекції, практичні, командна робота, індивідуальна робота студентів</p>	<p>112 Статистика 014 Середня освіта (Інформатика)</p>	<p>Знання шкільного курсу математики та економіки</p>	<p>3</p>
--	---	---	--	--	---	--	---	----------

			застосування у формі, придатній для цільової аудиторії, до якої звертаються, як усно, так і письмово	статистичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів математичних моделей, статистичними методами інтерпретації та обробки числових даних				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Обробка зображень та мультимедіа. <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2806>

Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	к.фіз.-мат.н., доцент Болілій В.О.	к.фіз.-мат.н., доцент Болілій В.О.	- Здатність застосовувати засоби комп'ютерної графіки та мультимедійних технологій у процесі розв'язання прикладних задач.	Програмним результатам навчання є: володіти методами і засобами пошуку, створення і обробки мультимедійних даних, виконувати основні операції над мультимедійними файлів, інтегрувати їх у цілісні мультимедійні проекти та публікувати на відповідних веб-сервісах	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Інформатика)	Основи ІКТ	4 семестр
--	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	--	---	------------	-----------

Об'єктно-орієнтоване програмування мовою Python <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2807>

Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	к.пед.н., доцент Резіна О.В.	к.пед.н., доцент Резіна О.В.	1. Здатність до використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень для створення комп'ютерних програм; 2. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням об'єктно-орієнтованої парадигми програмування з використанням відповідних моделей, методів й алгоритмів обчислень та структур даних	Проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням об'єктно-орієнтованої парадигми програмування з використанням відповідних моделей, методів й алгоритмів обчислень і структур даних	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки 112 Статистика	Шкільний курс інформатики	4 семестр
--	---------------------------------	---------------------------------	---	--	--	--	---------------------------	-----------

Основи фінансової математики <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2808>

<p>Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій</p>	<p>к.фіз.-мат.н., доцент Халецька З.П.</p>	<p>к.фіз.-мат.н., доцент Халецька З.П.</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Уміння застосовувати знання у предметних областях. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. Здатність приймати обґрунтовані рішення Здатність працювати в команді Здатність працювати автономно. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>	<p>Здатність до професійної письмової й усної комунікації українською мовою. Здатність пояснювати математичні концепції та статистичні методи мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики та статистики. Володіння базовими знаннями та вміннями з фінансової та актуарної галузей математики. Володіння сучасними інформаційними технологіями для набору та форматування тексту, в тому числі математичного, використання електронних таблиць, створення презентацій, роботи з базами даних, пошуку інформації та обміну нею. Знання методів моделювання фінансово-економічних, страхових процесів.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінари, індивідуальна робота</p>	<p>112 Статистика, 014 Середня освіта (Інформатика)</p>	<p>Знання шкільного курсу математики та економіки</p>	<p align="center">4</p>
--	---	---	---	--	--	---	---	-------------------------

Алгоритми комп'ютерної графіки <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2809>

<p align="center">Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій</p>	<p align="center">к.фіз.-мат.н., доцент Паращук С.Д.</p>	<p align="center">к.фіз.-мат.н., доцент Паращук С.Д.</p>	<p>- Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та дослідження математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів; - Здатність до розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем</p>	<p>- Використовувати апарат комп'ютерної графіки для розв'язування практичних задач, що пов'язані з розробкою програм та створенням алгоритмів вирішення прикладних проблем.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>014 Середня освіта, 122 Комп'ютерні науки, 112 Статистика</p>	<p>Геометрія, Алгебра, Програмування</p>	<p align="center">5-й</p>
---	---	---	---	--	---	--	--	---------------------------

Розробка мобільних додатків <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2810>

<p align="center">Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій</p>	<p align="center">к.тех.н., доцент Нарадовий В.В.</p>	<p align="center">к.тех.н., доцент Нарадовий В.В.</p>	<p>- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення для мобільних платформ із застосуванням сучасних інструментів та технологій; - здатність до командної діяльності в рамках проектування та розробки мобільних додатків - здатність створювати користувацький інтерфейс та реалізовувати його за допомогою сучасних технологій</p>	<p>- вміння створювати проект мобільного додатку, що включає в себе створення шаблону користувацького інтерфейсу та його реалізацію сучасними засобами програмування; - вміння розробляти функціональну частину мобільних додатків; - вміння працювати в команді під час проектної діяльності.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, проектна робота та робота в команді, зустрічі з працівниками ІТ сфери</p>	<p>014 Середня освіта, 122 Комп'ютерні науки, 112 Статистика та ін.</p>	<p>Поняття про програмування на рівні ШКІ, вміння працювати з ПК</p>	<p align="center">5 семестр</p>
---	--	--	--	--	---	---	--	---------------------------------

Ринок віртуальних валют <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2811>

Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	к.фіз-мат. наук, доцент Макарчук О.П.	к.фіз-мат. н., доцент Макарчук О.П.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень в контексті функціонування ринків віртуальних валют; - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел по відношенню до фінансових ринків. 	<p>Студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) організувати інвестиційну діяльність на ринку віртуальних валют з використанням фінансових платформ; 2) вміти використовувати технічні та фундаментальні індикатори для ефективної інвестиційної діяльності на ринку віртуальних валют 	Лекції з мультимедійними засобами, практичні заняття, індивідуальна робота студентів творча, пошукова, проектна	112 Статистика, 122 Комп'ютерні науки 014.04 Середня освіта (Математика) 014.05 Середня освіта (Фізика) 014.09 Середня освіта (Інформатика) 014.15 Середня освіта (Природничі науки)	Необхідні знання з: шкільного курсу математики	5
--	--	--	--	--	---	--	--	---

Тестування програмного забезпечення <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2812>

Математики, статистики та інформаційних технологій	к.тех.н., доцент Присяжнюк О.В.	к.тех.н., доцент Присяжнюк О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях; - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; - Здатність спілкуватися іноземною мовою; - Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог 	<ul style="list-style-type: none"> - Розробляти державною та іноземною мовами документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій. сучасних офісних пакетів для організації електронного документообігу із врахуванням вимог державних стандартів та інформаційних систем; - Використовувати методології, технології та інструментальні засоби управління життєвим циклом інформаційних систем, програмного забезпечення, продуктів і сервісів 	Лекції, практичні заняття, консультації самостійна робота	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Інформатика)	Програмування Програмування веб-застосувань	6
--	------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	---	--	---

			замовника	інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника; - Готувати проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, креативний бриф, угоду, договір, контракт)				
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

NoSQL бази даних <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2813>

Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	к.ф.-мат.н., доцент Пузікова А.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Пузікова А.В.	- Здатність розробляти проекти та управляти ними. - Здатність реалізувати концептуальні, логічні та фізичні моделі NoSQL БД та сховищ даних, виконувати обробку даних відповідно до обчислювальних потреб користувачів.	Вміння використовувати методи, технології та інструментальні засоби для проектування і розробки концептуальних, логічних та фізичних моделей NoSQL БД та сховищ даних, розробляти та оптимізувати запити до них відповідно до вимог і обмежень замовника.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Інформатика) 112 Статистика	Бази даних та інформаційні системи	6-й
---	--	--	--	---	--	---	------------------------------------	-----

Тестові технології навчання <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2814>

Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	к.пед.н., доцент Яременко Л.І.	к.пед.н., доцент Яременко Л.І.	- Здатність навчатись та самонавчатись: знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, в тому числі, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології; - Здатність до індивідуальної та командної роботи з метою вирішення конструктивних та	- Вміти формулювати цілі та принципи розробки тесту та тестових завдань; - Вміти створювати специфікації тестових завдань та тестів з шкільних та вузівських дисциплін; - Вміти конструювати якісні тестові завдання різних форм і типів з	Лекції з мультимедійними засобами, практичні заняття, індивідуальна та командна робота студентів: творча, пошукова, проектна	011 Освітні, педагогічні науки 014.04 Середня освіта (Математика) 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014.06 Середня освіта (Хімія)	Знання шкільного курсу математики	6
---	---	---	---	--	--	--	-----------------------------------	---

		<p>комплексних завдань; - Відповідальне ставлення до завдань і обов'язків, здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички в професійній діяльності; - Здатність розробляти контрольні-вимірвальні матеріали з шкільних та вузівських дисциплін, аналізувати їх; - Здатність здійснювати математично-статистичну обробку результатів тестування, зокрема за допомогою систем комп'ютерного тестування</p>	<p>шкільних та вузівських дисциплін; - Вміти отримувати основні психометричні характеристики цих тестових завдань та тестів; - Вміти використовувати сучасні комп'ютерні технології у тестуванні</p>	<p>014.07 Середня освіта (Географія) 014.08 Середня освіта (Фізика) 014.09 Середня освіта (Інформатика) 014.15 Середня освіта (Природничі науки); 112 Статистика; 122 Комп'ютерні науки</p>	
--	--	---	--	--	--

кафедра	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань/ спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Екологія рослин http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2815								
Фізика, біології та методик їхнього навчання	к.біол.н., доцент Аркушина Г.Ф.	к.біол.н., доцент Аркушина Г.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності. - Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки. - Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. - Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення. - Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії 	Лекції, практичні заняття, самостійна і проєктна робота	0.14 Середня освіта (біологія та основи здоров'я, хімія, природничі науки)	Успішне вивчення попередніх курсів ботаніки, фізіології рослин, загальної екології. Базові знання з біології рослин	5,6

Радіобіологія <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2816>

<p>Фізики, біології та методик їхнього навчання</p>	<p>к.біол.н., доцент Аркушина Г.Ф.</p>	<p>к.біол.н., доцент Аркушина Г.Ф.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності. - Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки. - Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. - Знає будову й функції організму людини, основи здорового способу життя. - Знає основні закони й положення генетики, молекулярної біології, теорії еволюції. - Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення. - Застосовує базові знання з медико-біологічних дисциплін з метою розкриття норми та адаптації до фізичних навантажень, негативного впливу довкілля на здоров'я людини. - Описує основні ознаки невідкладних станів та захворювань різних систем організму людини; уміє надавати першу допомогу під час морфо-функціональних 	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна і проектна робота</p>	<p>0.14 Середня освіта (біологія та основи здоров'я, хімія, природничі науки)</p>	<p>Успішне вивчення попередніх курсів ботаніки, зоології, анатомії та фізіології людини і тварин, основ здоров'я, загальної екології. Базові знання біології, фізики, хімії</p>	<p align="center">5,6</p>
--	---	---	---	---	--	---	---	---------------------------

				порушень різних систем організму людини та променевих уражень й уражень отруйними речовинами; виявляє основні ознаки різних інфекційних захворювань та демонструє здатність надавати першу допомогу постраждалим				
Експериментальні задачі з фізики http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2817								
Фізики, біології та методик їхнього навчання	к.пед.н., доцент Чінчой О.О.	к.пед.н., доцент Чінчой О.О.	<p>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>-здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>-здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p>	<p>Знати: математичні методи фізики та розділи математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики; основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання фізики, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання фізики.</p> <p>Вміти: аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; володіти методикою проведення сучасного фізичного експерименту, вміти застосовувати всі його види у навчальному процесі з фізики;</p>	Лекції, практичні заняття по розв'язуванню задач; проведення експериментальних робіт; проектна діяльність; самостійна робота.	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Достатній рівень знань з елементарної та загальної фізики	5, 6

				користуватися математичним апаратом фізики та розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу фізики; використовувати проєктний метод на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій; знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Здоров'я людини: історія та розвиток здоров'язбереження <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2818>

Фізики, біології та методик їхнього навчання	д.іст.н., професор Дефорж Г.В.	д.іст.н., професор Дефорж Г.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності та їх здатність застосовувати на практиці - Особистісна прихильність до обраного фаху та мотиваційна складова щодо досягнень у фаховій діяльності - Вміння виявляти, аналізувати, формулювати та вирішувати проблеми, що визначені особливостями галузі - Здатність вчитися і бути сучасно навченим з урахуванням використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій - Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків - Здатність адекватно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт - Здатність до співпраці в команді, що вимагає набуття навички міжособистісної 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти інтерпретувати закономірності розвитку й історію лікування, знання про здоров'я людини, медичних знань і медичної діяльності у всіх народів світу в усі періоди історії людства (зі стародавніх часів до сучасності); - вміти розкрити зміст найважливіших етапів становлення й розвитку здоров'язбереження в історичній ретроспективі; - трактувати основні історико-медичні події, систему охорони здоров'я в різні історичні епохи; - здатність визначити внесок видатних учених-медиків у розвиток медицини та здоров'язбереження своєї держави й світу; - показати успіхи кожної нової епохи в прогресі 	Лекції, семінарські заняття, проєктна робота, самостійна робота студентів, консультації.	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Без обмежень (українською або англійською мовою або викладання 1-2 тем англійською мовою за бажанням студентів)	5-6 семестр
---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	---	---	-------------

			<p>взаємодії</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до вибору стратегічних засад спілкування, щоб діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадсько свідомо - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної соціально визначеної мети - Здатність спілкуватися державною (українською) мовою як усно, так і письмово. - Здатність до ведення здорового способу життя, адаптації та дії в новій (у тому числі конфліктній) ситуації - прагнення до збереження чистоти нашого довкілля 	здоров'язбереження та медицини.				
--	--	--	---	---------------------------------	--	--	--	--

Вибрані питання сучасної оптики <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2819>

Фізика, біології та методик їхнього навчання	д.пед.н., професор Сальник І.В.	д. пед. н., професор Сальник І.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність оволодівати сучасними знаннями; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - вміння ставити та вирішувати проблеми; 	<ul style="list-style-type: none"> - Усвідомлення мети і завдань сучасної фізики - здатність вирішувати проблеми й задачі інноваційного характеру в одній із галузей фізики відповідно до обраної спеціальності; - Розширення предметної області знань з хвильової оптики: про нелінійні ефекти, оптичну голографію, оптику рухомих середовищ; - Здатність застосовувати спеціальні математичні та теоретичні методи для розв'язування задач предметної галузі; - Володіти навичками презентації результатів дослідження; - Знати, розуміти та 	<p>Лекції, семінарські заняття, проєктна робота, проблемні заняття, самостійна та індивідуальна робота студентів, реферати, консультації.</p>	<p>014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Природничі науки), 014 Середня освіта (Хімія)</p>	<p>Достатній рівень знань з елементарної математики, фізики та курсу загальної фізики</p>	5
---	--	--	--	--	---	---	---	---

				використовувати на практиці інноваційні методи та інформаційні технології у фізичному експерименті				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вибрані питання природничих наук англійською мовою <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2820>

Фізика, біології та методик їхнього навчання	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	- Здатність застосовувати набуті знання та вміння в науковій та освітній діяльності у практичних ситуаціях: - отримання, обробка і аналіз інформації з англомовних джерел; - виступи на наукових семінарах і конференціях, ведення дискусій англійською мовою; - написання наукових текстів англійською мовою.	-Навички роботи з англомовними навчальними і науковими текстами, підручниками з основних природничих дисциплін: - фізики; - біології; - географії; - астрономії. Вміння пояснити англійською мовою природні явища і процесів контексті майбутньої спеціальності.	Лекції із застосуванням демонстрацій, презентацій. Практичні заняття: робота з англомовними навчальними і науковими текстами, підручниками, обговорення особливостей природні явища і процеси англійською мовою	014.08 Середня освіта (Фізика) 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014.15 Середня освіта(Природничі науки)	Шкільні курси англійської мови, фізики, біології, географії, астрономії, природознавства.	5-6
---	---	---	---	---	--	--	---	-----

Лазер у викладанні природничих наук <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2821>

Фізика, біології та методик їхнього навчання	д.пед.н., професор Величко С.П.	д.пед.н., професор Величко С.П.	- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті математичні та фізичні знання; - навички використання інформаційних і	Знати: методи, прийоми, алгоритми, способи розв'язування фізичних задач і проблем з використанням лазера; основні закономірності зв'язку фізичних величин у квантовій фізиці; основні квантові закони та поняття. Вміти: використовувати закони квантової фізики для розв'язування	Лекції із застосуванням демонстрацій, презентацій; розв'язування задач; проведення експериментальних робіт; проектна робота; самостійна робота.	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 014 Середня освіта (Хімія)	Достатній рівень знань шкільного курсу математики і природничих дисциплін	6
---	--	--	---	---	---	--	---	---

			комунікаційних технологій	теоретичних задач, дослідницьких вправ і робіт; застосовувати ці закони для постановки процедур вимірювання фізичних параметрів, якими оперує фізика; пояснювати отримані результати, що здобуті в процесі розв'язування задач з класичної та квантової фізики				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

Лабораторні та декоративні тварини <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2822>

Фізика, біології та методик їх навчання	к.с.-г.н., доцент Гулай В.В.	к.с.-г.н., доцент Гулай В.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності. Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки. - Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. - Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення. - Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії. 	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	014 Середня освіта(біологія та основи здоров'я, хімія, природничі науки)	Успішне вивчення попередніх курсів зоології, фізіології людини та тварин, загальної екології. Базові знання з біології тварин	5
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--	---	--	---	---

Виготовлення засобів унаочнення <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2823>

<p>Фізики, біології та методик їх навчання</p>	<p>к.с.-г.н., доцент Гулай В.В.</p>	<p>к.с.-г.н., доцент Гулай В.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності. - Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки. - Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. - Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення. - Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії 	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота</p>	<p>014 Середня освіта(біологія та основи здоров'я, хімія, природничі науки)</p>	<p>Успішне вивчення попередніх курсів зоології, фізіології людини та тварин, загальної екології. Базові знання з біології тварин</p>	<p align="center">6</p>
---	---	---	---	--	--	---	--	-------------------------

Імунологія <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2824>

<p>Фізики, біології та методик їх навчання</p>	<p>к.біол.н., доцент Боброва М.С.</p>	<p>к.біол.н., доцент Боброва М.С.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загально історичного процесу. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність працювати в команді. - Здатність спілкуватися 	<ul style="list-style-type: none"> - знати захисні фактори організму, еволюцію імунітету, його адаптивну роль; онтогенез імунної системи людини; імунні органи; лімфоїдну систему; стовбурові клітини, хід процесу 	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Шкільний курс біології</p>	<p>V семестр</p>
---	---	---	---	---	---	---------------------	-------------------------------	------------------

			<p>державною мовою як усно, так і письмово.</p> <ul style="list-style-type: none">- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	<p>кровотворення; механізм фагоцитозу та імунного захисту</p> <ul style="list-style-type: none">- розрізняти етапи запалення, специфічний імунний та гуморальний імунний захист; антигени, антитіла: будову, функції та класи імуноглобулінів;- розрізняти та визначати групи крові та резус фактор; правила переливання та трансплантації; діагностувати за характерними ознаками патології імунної системи, імунологічні стани та алергії, аутоімунні захворювання, первинні та вторинні імунодефіцити;- використовувати практичні рекомендації щодо підвищення захисних сил власного організму				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуютьс я (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Методи розв'язування фізичних задач <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2825>

Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання	д.н.п., професор Подопригора Н. В.	д.н.п., професор Подопригора Н. В.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність студентів здійснювати навчально-пізнавальну діяльність із розв'язування практико-орієнтованих задач засобами фізики. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність працювати в команді. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 	<ul style="list-style-type: none"> - Працювати з різними джерелами інформації, опанувати основними методами зі складання та розв'язування фізичних задач та сформуванню фізичні знання, знання методології теоретичних і експериментальних досліджень фізики, розвинути загальнонавчальні вміння, набути досвіду навчально-пізнавальної діяльності зі складання і розв'язування практико орієнтованих проблем засобами фізики, виявити особистісні якості: інтерес, мотивацію, цінності, творчі здібності, пізнавальні потреби, професійні уподобання, рефлексію, соціалізацію тощо 	Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії	014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)	Знання елементарних курсів математики та фізики	
--	------------------------------------	------------------------------------	--	--	--	---	---	--

Техніка хімічного експерименту <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2826>

<p align="center">Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p align="center">к.п.н., викладач Форостовська Т. О.</p>	<p align="center">к.п.н., викладач Форостовська Т. О.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність працювати в команді. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 	<p>Знати: хімічні та фізичні властивості речовин, що використовуються в експерименті; сутність хімічних явищ, що ілюструються дослідями; основну методику проведення дослідів; правила техніки безпеки при роботі з хімічними реактивами, посудом, приладами; правила зберігання речовин у хімічній лабораторії; види хімічного посуду; правила роботи з посудом загального та спеціального призначення; призначення лабораторних допоміжних засобів; правила нагрівання різних видів лабораторного посуду; види та правила роботи з нагрівальними приладами; основні лабораторні операції, лабораторне обладнання та апаратуру.</p> <p>Уміти: технічно та методично грамотно здійснювати дослідів, правильно їх коментувати, пояснювати спостереження; дотримуватися правил техніки безпеки під час виконання експериментальних робіт;</p>	<p>Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії</p>	<p>01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)</p>	<p>Знання курсів загальної та неорганічної хімії, органічної хімії</p>	<p>4 семестр</p>
---	--	--	--	---	---	--	--	------------------

				<p>працювати з науково-популярною та довідковою літературою; розкривати зв'язок теорії і практики на конкретних прикладах, пояснювати значення досягнень хімії, нових методів для розвитку хімічної та інших галузей промисловості; вибирати одиниці хімічних та фізико-хімічних величин для виконання відповідних обчислень; встановлювати взаємозв'язок будови речовини з її реакційною здатністю; вміти при описі результатів дослідження використовувати терміни, визначення та позначення, які рекомендовані Українською Національною комісією з хімічної термінології та номенклатури.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Біонеорганічна хімія <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2827>

<p align="center">Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p align="center">к.х.н.,доцент Терещенко О.В.</p>	<p align="center">к.х.н.,доцент Терещенко О.В.</p>	<p>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>Знати: основні теоретичні положення хімії координаційних сполук біометалів з біолігандами; закономірності природних біохімічних процесів за участю металів, їх сполук та комплексів; знаходження і роль біометалів у функціонуванні живих організмів; основи моделювання координаційних сполук біометалів з біолігандами; функції неорганічних йонів в живому організмі; транспортування та накопичення металів у біологічних системах; застосування неорганічних та координаційних сполук у медицині. Знати й розуміти математичні методи природничих наук, фізики, хімії, біології та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики, ботаніки, зоології, анатомії людини, фізіології людини і тварин, фізіології рослин, а також загальної, неорганічної та органічної хімії. Демонструвати знання та розуміння основ природничих наук, фізики, хімії, біології. Вміти: Володіти методикою проведення сучасного експерименту, здатністю застосовувати всі його види в освітньому процесі з природничих наук, фізики, хімії, біології. Уміти інтерпретувати досліджувані явища; самостійно працювати з</p>	<p>Лекції, практичні і заняття, командна робота, дискусії</p>	<p>01 Освіта/Педагог іка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)</p>	<p>курс загальної та неорганічної хімії, органічної хімії</p>	<p>3 семестр</p>
---	---	---	--	---	---	---	---	------------------

				хімічною літературою та довідниками; володіти хімічною термінологією та грамотною мовою; виконувати вимоги безпечної роботи з хімічними об'єктами.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основи наукових досліджень <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2828>

<p>Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p>д.п.н., доцент, Трифонова О. М.</p>	<p>д.п.н., доцент, Трифонова О. М.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність працювати в команді. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних та хмарних технологій. - Самостійно вивчає нові питання природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології за різноманітними інформаційними джерелами. - Формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки фізики, хімії, біології, географії, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство». - Дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання. 	<p>Лекції, практичні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного проекту</p>	<p>Для студентів всіх спеціальностей</p>	<p>Знання елементарних курсів математики та фізики, хімії, біології, середній рівень цифрової грамотності</p>
--	---	---	--	---	--	--	---

Робототехнічні системи дослідження природничих явищ <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2829>

<p align="center">Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p align="center">д.п.н., доцент, Трифорова О. М.</p>	<p align="center">д.п.н., доцент, Трифорова О. М.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність працювати в команді. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 	<p>Демонструє знання та розуміння основ природничих наук, фізики, хімії, біології та знає загальні питання методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології, методики шкільного експерименту з природничих наук, методики вивчення окремих тем шкільного курсу природничих наук. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних та хмарних технологій. Самостійно вивчає нові питання природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук за різноманітними інформаційними джерелами. Формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки фізики, хімії, біології, географії, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство». Дотримується правових норм і законів, нормативноправових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання.</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного проекту</p>	<p>Для студентів всіх спеціальностей</p>	<p>Знання елементарних курсів математики та фізики, хімії, біології, середній рівень цифрової грамотності</p>	
---	--	--	--	--	--	--	---	--

Харчова хімія <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2830>

<p>Кафедра природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання</p>	<p>к.п.н., викладач Форостовська Т. О.</p>	<p>к.п.н., викладач Форостовська Т. О.</p>	<p>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність працювати в команді. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>Знати: стандартні методи контролю основних параметрів, що забезпечують якість харчової сировини, напівфабрикатів та готової продукції харчових виробництв; методи визначення основних фізико-хімічних показників харчових продуктів з врахуванням особливостей їх хімічного складу; основні положення та призначення санітарно-гігієнічних методів дослідження харчової продукції, експрес-методи виявлення фальсифікації харчових продуктів, їх вибір, обґрунтування; схеми хіміко-технологічного контролю процесів, що відбуваються при прийманні, обробці та переробці харчової сировини, правила ведення первинної технологічної документації.; правила безпеки роботи у лабораторіях. Вміти: планувати хімічний експеримент, з метою вибору найбільш раціонального методу хімічного аналізу для вирішення конкретного завдання щодо дослідження окремих показників якості харчової сировини, напівфабрикатів та готової продукції харчових виробництв, розробки плану дослідження та виконання експерименту; проводити дослідження зразків харчових продуктів.</p>	<p>Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії</p>	<p>01 Освіта/Педагог іка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)</p>	<p>Знання курсів загальної та неорганічної хімії, органічної хімії, Аналітичної хімії</p>	<p>5 семестр</p>
---	--	--	--	--	---	---	---	------------------

Аналітична хімія навколишнього середовища <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2831>

<p align="center">Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p align="center">к.х.н., доцент Бохан Ю. В.</p>	<p align="center">к.х.н., доцент Бохан Ю. В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність працювати в команді. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 	<p>Знати:</p> <p>основи хімічних знань, екологічної науки та моніторингу довкілля; методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації хімічних об'єктів; основні методи фізико-хімічного аналізу для встановлення якісного та кількісного складу речовин; хімічне виробництво, його вплив на навколишнє середовище та профілактичні заходи запобігання надзвичайним ситуаціям; хімічні речовини – забруднювачі навколишнього середовища, їх трансформацію; основи прикладної екології, принципи оптимального природокористування; принципи моніторингу, оцінки ступеня забруднення навколишнього середовища; соціальні та екологічні наслідки своєї професійної діяльності.</p> <p>Вміти:</p> <p>використовувати теоретичні знання й практичні навички з хімії та фізики для дослідження хімічних, біохімічних екологічних процесів; працювати з хімічним посудом та лабораторним обладнанням;</p>	<p>Лекції, практичні і лабораторні заняття, командна робота, дискусії</p>	<p>01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)</p>	<p>курс заг неорган органічн аналітич</p>	<p align="center">4 семестр</p>
---	---	---	--	--	---	--	---	---------------------------------

Етногеографія <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2832>

<p align="center">Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p>к.геогр.н.,ст . викладач Маслова Н. М.</p>	<p>к.геогр.н.,ст. викладач Маслова Н. М.</p>	<p>- здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;</p> <p>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>- здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>- здатність аналізувати етногеографічну та конфесійну ситуацію в регіоні чи країні; порівнювати етномовну ситуацію в різних регіонах; виявляти основні етномовні та етноконфесійні тенденції</p>	<p>спроможність систематично отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною географічною літературою, а також застосовувати їх для вирішення наукових географічних та педагогічних задач; - спроможність застосувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтується у спеціальній науковій літературі, вміє знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науковометодичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень географічної та педагогічної науки; - вміє виявляти основні етномовні тенденції; визначати індекс етнічної мозаїчності території, аналізувати етнічні процеси та виявляти причини етнічних конфліктів та сепаратизму; - характеризувати етногеографічні особливості різних регіонів світу та України</p>	<p>лекція, дискусія; практичні роботи, самостійна робота з різними джерелами інформації, складання тез, робота з картою, робота зі статистичними матеріалами презентації, метод проектів, аналіз, синтез, систематизація , інтерактивні методи, консультації в режимі зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах тощо.</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка Спеціальності: 014 Середня освіта (Географія) 014 "Середня освіта (Історія) 014 "Середня освіта (Біологія) 014 Середня освіта (Природничі науки)</p>	<p>Для успішного засвоєння дисципліни «Етногеографія» студентами спеціальності 014 Середня освіта (Географія) знадобляться базові знання, сформовані в процесі вивчення філософії, історії та культури України, основ суспільної географії, географії населення, історичної географії тощо. Для студентів інших спеціальностей їй достатньо мати опорні знання з філософії, історичних дисциплін (в тому числі етнології), демографії, антропології</p>	<p align="center">6 семестр</p>
---	--	---	--	---	--	---	---	---------------------------------

Природно-заповідні території <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2833>

<p align="center">Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p align="center">к.геогр.н., доцент Онойко Ю.Ю.</p>	<p align="center">к.геогр.н., доцент Онойко Ю.Ю.</p>	<p>- здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних ресурсів та природокористування, природних і суспільних територіальних комплексів; - здатність до системного географічного мислення, - здатність проектувати і складати різноманітні тематичні карти, методи і способи для аналізу інформації за географічними картами; - здатність пояснювати геоекологічні аспекти існування природно-техногенних систем, прагнення до збереження навколишнього середовища, раціонального природокористування, охорони ландшафтного різноманіття та біорізноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності</p>	<p>- розуміння основних механізмів функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих її компонентів, змін, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, наслідків і детермінант в контексті концепції сталого розвитку людства, усвідомлення важливості збереження навколишнього середовища, охорони біологічного різноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності; - знання просторової диференціації географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; взаємозв'язків у ландшафтах та біогеоценозах, закономірності просторової диференціації; - відбір, аналіз, представлення і поширення інформації, застосування ГІС-технологій для вирішення задач, створення тематичних карт, використання інтернет-ресурси; -</p>	<p>інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom конференцій Google Meet; робота у Viber групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Moodle-ЦДПУ</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка 014 «Середня освіта» (Географія) 014 «Середня освіта» (Історія) 014 «Середня освіта» (Біологія) 014 «Середня освіта» (Природничі науки)</p>	<p>Базові знання із шкільних курсів географії, біології, екології, природознавства, основ природоохоронної діяльності</p>	<p>2 семестр</p>
---	---	---	---	---	---	--	---	------------------

				вміння проводити польові природознавчі, інтерпретація отриманих результатів досліджень, застосування їх у професійній діяльності				
Історична географія http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2834								
Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання	к.геогр.н., доцент Онойко Ю.Ю.	к.геогр.н., доцент Онойко Ю.Ю.	- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; - уміння встановлювати географічні закономірності та причиннонаслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства, виявляти тенденції їх розвитку; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах на основі історикогеографічного підходу	- знати і розуміти принципи та закономірності будови і функціонування ландшафтноі оболонки Землі, її еволюцію протягом історичного часу; - на основі історико-географічного підходу зможуть пояснити закономірності просторової диференціації ландшафтноі оболонки та прояв географічних закономірностей на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; - зрозуміти геоекологічні аспекти функціонування природно-техногенних систем та усвідомити важливість охорони навколишнього середовища; - пояснити закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах	лекція, практичні роботи, самостійна робота з різними джерелами інформації, робота з картами, підготовка повідомлень, online лекції, практичні заняття та консультації в режимі Zoомконференцій робо та з освітньою платформою Classtime лекція, практичні роботи, самостійна робота з різними джерелами інформації, робота з картами, підготовка повідомлень, online лекції, практичні заняття та консультації в режимі Zoомконференцій робо та з освітньою платформою Classtime	01 Освіта / Педагогіка; 014 Середня освіта	базові знання з дисциплін фізикогеографічного та суспільногеографічного блоків, знання з історії як мінімум на рівні шкільного курсу	2-й

Основи техніки туризму <http://moodle.kpsu.kr.ua/enroll/index.php?id=2835>

<p>Кафедра природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання</p>	<p>к.геогр.н., ст.викладач Зарубіна А. В.</p>	<p>к.геогр.н., ст.викладач Зарубіна А. В.</p>	<p>здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; - виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність); - використовувати знання та навички зі сфери фізичної культури для власного фізичного розвитку та розвитку учнів; - здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - навички міжособистісної взаємодії; - вміння працювати автономно та в команді</p>	<p>моделювання, організація краєзнавчотуристичних заходів, уміння розробляти туристські маршрути та тури відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, основ гігієнічного та медичного забезпечення, особливостей фізичного розвитку учнів; - проведення краєзнавчо-туристичних досліджень своєї місцевості, збір, впорядкування і використання краєзнавчих матеріалів, уміння працювати з різними джерелами краєзнавчої інформації</p>	<p>пояснення, лекція, демонстрація практичні роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, підготовка доповідей, презентацій, метод проектів, аналіз проблемних ситуацій, метод проблемного викладу, частковопошуковий; систематизація, класифікація, інтерактивні лекції, on-line консультації; робота у Viberгрупах</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка 014 «Середня освіта» (Географія) та всі, хто цікавиться туризмом і подорожами 014 Середня освіта (Географія)</p>	<p>необхідні базові знання з дисциплін: картографія з основами топографії, загальне землезнавство, основи туризму, географія туризму</p>	<p>Для студентів інших спеціальностей обмеження відсутні Для студентів 014 Середня освіта (Географія) –4 семестр</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--

Інформаційні технології у викладанні хімічних дисциплін <http://moodle.kpsu.kr.ua/enroll/index.php?id=2836>

<p>Кафедра природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання</p>	<p>д.п.н., доцент Плющ В.М.</p>	<p>д.п.н., доцент Плющ В.М.</p>	<p>- здатність студентів здійснювати навчально-пізнавальну діяльність з хімічних дисциплін з використанням інформаційних технологій; - здатність розробляти засоби візуалізації з хімії; - здатність працювати в команді; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>	<p>- працювати з різними джерелами інформації, з пакетом прикладних програм загального користування та он-лайн сервісами і платформами з метою методичного забезпечення опанувати дидактичну сутність, можливості різних видів програм та методику підготовки інформаційно-методичних матеріалів; - досвід навчально-пізнавальної діяльності з розробки дидактичних матеріалів з хімії засобами інформаційних технологій; - виявити особистісні якості: інтерес, мотивацію, цінності, творчі здібності, пізнавальні потреби, професійні уподобання, рефлексію, соціалізацію</p>	<p>Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії</p>	<p>01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія)</p>	<p>Інформаційно-комунікаційні технології, шкільний курс хімії</p>	<p>5,6 семестр</p>
---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	--	---	--------------------

Біогеографія <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2837>

<p>Кафедра природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання</p>	<p>к.б.н., доцент Мирза-Сіденко В.М.</p>	<p>к.б.н., доцент Мирза-Сіденко В.М.</p>	<p>- здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних ресурсів та природокористування, природних і суспільних територіальних комплексів; - здатність до системного географічного мислення; - здатність проектувати і складати різноманітні тематичні карти, застосовувати основні графічні прийоми при побудові карт, методи і способи для аналізу інформації за географічними картами; - здатність до розуміння та пояснення особливостей фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язків у ландшафтах та біогеоценозах</p>	<p>розуміння основних механізмів функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих її компонентів, змін, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, наслідків і детермінант в контексті концепції сталого розвитку людства, усвідомлення важливості збереження навколишнього середовища, охорони біологічного різноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності; - відбір, аналіз, представлення і поширення інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, застосування ГІС-технологій для вирішення задач, створення тематичних карт, використання інтернетресурси; - вміння проводити польові природознавчі, фізикогеографічні дослідження, інтерпретація отриманих результатів досліджень, застосування їх у професійній діяльності для організації практичних</p>	<p>Лекція, дискусія; демонстрація; практичні роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, робота з картою, презентації, пояснювальної люстративний, проблемного викладу; інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій зустрічей у Google Meet; робота у Viberгрупах</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка 014 «Середня освіта» (Географія) 014 «Середня освіта» (Історія) 014 «Середня освіта» (Біологія) 014 «Середня освіта» (Природничі науки)</p>	<p>Базові знання з курсів загального землезнавства, геології</p>	<p>3 семестр</p>
--	---	---	---	--	--	--	--	------------------

Географія культури <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2838>

<p>Кафедра природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання</p>	<p>к.геогр.н., доцент Семенюк Л. Л.</p>	<p>к.геогр.н., доцент Семенюк Л. Л.</p>	<p>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів), дотримуватися гендерної рівності, позитивно ставитися до представників інших культур, застосовувати соціальні навички (soft skills); - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах</p>	<p>- знати та розуміти закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах; - орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі; - опрацьовувати різні джерела географічної інформації; - розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу, співробітництва та гендерної рівності</p>	<p>лекція, дискусія; практичні роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, робота з картою, презентації, пояснювальної люстративний, метод проблемного викладу, аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, систематизація, заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій Google Meet; робота у Viber-групах (освітні платформи Google Classroom, Moodle-ЦДПУ</p>	<p>01 Освіта / Педагогіка; 014 Середня освіта</p>	<p>базові знання з дисциплін соціального анітарної підготовки в обсязі, необхідному для засвоєння фахових дисциплін</p>	<p>4 семестр</p>
--	--	--	--	---	---	---	---	------------------

Географія релігій <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2840>

<p>Кафедра природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання</p>	<p>к.геогр.н., доцент Семенюк Л. Л.</p>	<p>к.геогр.н., доцент Семенюк Л. Л.</p>	<p>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя.</p> <p>- Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації.</p> <p>- Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.</p> <p>- Здатність аналізувати етногеографічну та конфесійну ситуацію в регіоні чи країні; аналізувати етнічні процеси та виявляти причини етнічних та етноконфесійних конфліктів та сепаратизму у різних країнах світу.</p>	<p>Вміння отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною географічною літературою, а також застосовувати їх для вирішення наукових географічних та педагогічних задач. Вміння застосувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтуватися у спеціальній науковій літературі, знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень географічної та педагогічної науки. Здатність аналізувати етногеографічну ситуацію в регіоні чи країні; вміння аналізувати та виявляти причини етнічних конфліктів та сепаратизму у різних регіонах світу та в Україні.</p>	<p>лекції / практичні заняття / консультації / дистанційна форма навчання та ін..</p>	<p>014 Середня освіта (Географія)</p>	<p>основи суспільної географії, географія культури, географія населення, філософія, історія та культура України</p>	<p>6 семестр</p>
--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	---	------------------

Географія світового господарства <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2841>

<p>Кафедра природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання</p>	<p>к.геогр.н., ст.викладач Зарубіна А. В.</p>	<p>к.геогр.н., ст.викладач Зарубіна А. В.</p>	<p>дисципліна здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; - уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства, виявляти тенденції їх розвитку; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах.</p>	<p>аналізувати загальні суспільно-географічні закономірності та особливості регіональної диференціації та перебігу економічних і соціальних процесів в світі; - аналізувати процеси територіальної диференціації господарства; - пояснювати особливості та виявляти чинники територіального поширення та геопросторової організації соціально-географічних явищ та процесів на основі картографічної або статистичної інформації різного просторового рівня; - проводити аналіз та оцінку чинників, що визначають рівень розвитку розміщення галузей світового господарства знаходити інформацію про сучасний стан окремих виробництв і ринків; - оцінювати процеси, що відбуваються у світі на сучасному етапі глобалізації, транснаціоналізації та інтеграції; - характеризувати суспільно-географічне положення певної території за видами та рівнями життєдіяльності суспільства, оцінювати його якісно та кількісно; - орієнтуватися в потоці соціально-географічної інформації.</p>	<p>лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі онлайн-конференцій Google Meet; освітні платформи Google Classroom, робота у Viber групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами, з різними джерелами інформації, робота з картою, презентації.</p>	<p>014 Середня освіта (Географія)</p>	<p>базові знання з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки в обсязі, необхідному для засвоєння фахових дисциплін</p>	<p>5 семестр</p>
--	--	--	---	---	--	---------------------------------------	--	------------------

Туристичні ресурси світу <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2842>

<p>Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p>к.геогр.н., доцент Гелевера О.Ф.</p>	<p>к.геогр.н., доцент Гелевера О.Ф.</p>	<p>- Здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації, розуміння та пояснення основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації, уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства. - Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах.</p>	<p>Географічне мислення, критичне сприйняття інформації; розуміння основних географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; встановлення географічних закономірностей та причинно-наслідкових зв'язки між компонентами природи та суспільства. Вміння застосувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтуватися у спеціальній науковій літературі, знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень географічної та педагогічної науки.</p>	<p>Лекція, дискусія; практичні роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, робота з картами та статистичними матеріалами, підготовка доповідей, презентацій, метод проектів, аналіз проблемних ситуацій, встановлення причинно-наслідкових зв'язків та географічних закономірностей, метод проблемного викладу, пошуковий, дослідницький. Дистанційні, інтерактивні методи.</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка Спеціальності: 014 Середня освіта</p>	<p>Базові знання з курсів географії, середній рівень цифрової грамотності.</p>	<p>5семестр</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	-----------------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонують (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Технічна естетика http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2843								
Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Мироненко Н.В.	Мироненко Н.В.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність до технічного мислення, відповідно до спеціалізації. Здатність виховувати в учнів любов і потребу в праці, усвідомленого та творчого ставлення до неї, вироблення прагнення й уміння постійно вдосконалювати свою професійну майстерність Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо. Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку.	Самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі й за допомогою комп'ютерних технологій. Демонструє винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення навчально-виховних ситуацій, що пов'язані динамічними особливостями навчального процесу Оволодіння основними термінами і поняттями технічної естетики; Отримання навичок художньо-конструкторського аналізу проєкту і готового виробу; Оволодіння знаннями застосовувати засоби композиції та кольорознавства у художньому конструюванні та створенні проєктів.	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) та Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) Професійна освіта (Цифрові технології)	Вивчення основ дизайну, креслення, основ проектування та моделювання	2 семестр (для ТН БС) 3 семестр

Рисунок і композиція <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2844>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	здатність до організації художньо-конструкторської діяльності в технологічній освіті; -здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи; -здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя, розробляти власну траєкторію саморозвитку.	Самостійно й творчо передавати ідею, творчий задум об'єкту проєктування, його оздоблення, шляхом графічного зображення на етапі художнього конструювання.	Лекції, практичні, самостійна робота	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка не потрібна	2 семестр
---	---------------	---------------	---	---	--------------------------------------	---	----------------------------------	-----------

Історія костюма <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2845>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність характеризувати основні художні стилі і напрямки в одязі, історико-костюмну термінологію, основні види та форми костюма; Здатність характеризувати основні стилі сучасного одягу; Здатність орієнтуватися у стилях, пов'язаних із різними історичними епохами; Здатність застосовувати теоретичні знання з історії костюма у своїй професійній діяльності.	Знає основні художні стилі і напрямки в костюмах народів світу, історико-костюмну термінологію, основні види та форми костюма; основні стилі сучасного одягу; історію художнього оформлення одягу; основні поняття про костюм, як прояв певної інформації про стиль, моду. Вміє аналізувати і розпізнавати за елементами і характерним якостям костюма історичну епоху; застосовувати теоретичні знання з історії костюму у своїй професійній діяльності; аналізувати перспективи розвитку основних напрямів сучасної моди; працювати з першоджерелами наукових знань.	Словесні: Лекція, розповідь, пояснення. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Середня освіта (Трудове навчання та технології) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	Не потребує спеціальної підготовки	4 семестр 3 семестр (ТВЛ П)
---	---------------	---------------	--	---	--	--	------------------------------------	--------------------------------

Основи технічного конструювання <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2846>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Чубар В.В.</p>	<p>Чубар В.В.</p>	<p>Здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах; Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; Здатність до технічного мислення; Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області; Здатність до використання сучасних комп'ютерних тех.-нологій в галузі легкої промисловості; Здатність до використання знань та умінь специфічних для галузі педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014. 10 середня освіта Трудове навчання та технології із для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльністю</p>	<p>Здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності; Планувати та організувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів у навчально-виховному процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні умови для раціонального використання навчального часу, навчально-методичного забезпечення, інформаційних та ін. Ресурсів; Самостійно реалізовувати навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах згідно посадових обов'язків.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, проблемні заняття</p>	<p>Середня освіта, предметної спеціалізації 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</p>	<p>Знання з фізики, математики, матеріалознавства, креслення</p>	<p>3 семестр</p>
---	--------------------------	--------------------------	---	--	---	--	--	------------------

Основи наукових досліджень <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2847>

<p align="center">Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p align="center">Садовий М.І.</p>	<p align="center">Садовий М.І.</p>	<p>Повага до національних та міжкультурних цінностей. Здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах. . Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки. Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію державною та іноземною мовами. Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до технічного мислення. Базові уміння щодо математичного, фізичного й графічного моделювання в галузі легкої промисловості</p>	<p>Здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності</p>	<p>Словесні: лекція, практична робота; розповідь, пояснення, наочні: презентація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, пошуковий.</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)</p>	<p>Загальнотехнічних дисциплін, психології, педагогіки, Вища математикак. Загальна фізика</p>	<p align="center">3 семестр</p>
--	---	---	--	--	--	--	---	---------------------------------

Народні ремесла <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2848>

<p align="center">Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p align="center">Щирбул О.М.</p>	<p align="center">Щирбул О.М.</p>	<p>ЗК 15. Здатність до використання знань та умінь специфічних для галузі педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014. 10 середня освіта Трудове навчання та технології із для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності.</p>	<p>Планувати та організувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів у навчально-виховному процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні умови для раціонального використання навчального часу, навчально-методичного забезпечення,</p>	<p>Лекції, практичні, виготовлення виробів, проектна діяльність, самостійна робота,</p>	<p>014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</p>	<p>Уміння працювати з деревооброб. інструментами, володіння елементарним і математичним знаннями, креслярськими здібностями</p>	<p align="center">3 семестр (ТН БС) 7 сем.(ТН)</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	--

				інформаційних та ін. ресурсів. Уміння визначати властивості та здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів, розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів, встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Екологічна переробка матеріалів <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2849>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Чистякова Л.О.	Чистякова Л.О.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: творчі проєкти, вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Не потребує спеціальної підготовки	3 семестр
--	-----------------------	-----------------------	--	---	---	--	------------------------------------	-----------

Основи захисту інформації <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2850>

<p align="center">Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p align="center">Соменко Дмитро Вікторович</p>	<p align="center">Соменко Дмитро Вікторович</p>	<p>ФК 20. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані), визначати вимоги до системи та проводити їх аналіз; проектувати інформаційну систему, враховуючи специфікацію підсистем, функціональних компонентів і способів їх взаємодії в системі; створювати функціональні компоненти системи; перевірка функціональної відповідності системи згідно показників, визначеними на етапі аналізу.</p>	<p>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування в галузі цифрових технологій, експлуатувати сучасні комп'ютерні системи та мережі, адмініструвати, налаштовувати сучасні серверні технології, відлагоджувати та усувати конфлікти в сучасних мережевих службах та серверах, здійснювати сервісне обслуговування мережевого апаратного та програмного забезпечення виконувати моніторинг та аналіз продуктивності комп'ютерних мереж, виконувати моніторинг та аналіз продуктивності комп'ютерних мереж.</p>	<p>Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, бесіда, групова робота</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта (Цифрові технології)</p>	<p>Забезпечуючі дисципліни: Комп'ютерні мережі та захист даних</p>	<p align="center">3 семес тр</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	----------------------------------

Методи з обслуговування офісної техніки <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2851>

<p align="center">Теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p align="center">Соменко Дмитро Вікторович</p>	<p align="center">Соменко Дмитро Вікторович</p>	<p>ФК 8. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери, застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці для діагностики ремонту й обслуговування персональних комп'ютерів та іншої офісної техніки.</p>	<p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі цифрових технологій. ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування,</p>	<p>Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, бесіда, групова робота</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта (Цифрові технології)</p>	<p>Забезпечуючі дисципліни: Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів</p>	<p align="center">3 семес тр</p>
---	--	--	---	--	---	--	---	----------------------------------

				інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі цифрових технологій, збирати персональні комп'ютери із заданими характеристиками налаштувати і удосконалювати комп'ютери, виявляти неполадки і ремонтувати обчислювальну техніку, встановлювати і налаштувати операційні системи, встановлювати і налаштувати програми, підключати ПК до локальних мереж і мережі Internet, вирішувати конкретні, у тому числі нестандартні завдання при зборці, налаштуванні і удосконаленні ПК.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Мультимедіа, анімація, відеомонтаж <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2852>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Щирбул О.М.	Щирбул О.М.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. Здатність здійснювати художнє ретушування фотографій; створювати колажі, редагувати якість фотографії та проводити відновлення старих або неякісних фото, створювати та скачувати відеоролики та конвертувати різноманітні відео форми, створювати та використовувати переходи і спец ефекти, розробляти та реалізовувати сюжет відеоролика, здійснювати	Самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум за допомогою комп'ютерних технологій. Уміє здійснювати художнє ретушування фотографій, створювати дизайн web-документів, створювати колажі, редагувати якість фотографії та проводити відновлення старих або неякісних фото, створювати та скачувати відеоролики та	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Цифрові технології).	Вивчення основ інженерної та комп'ютерної графіки, комп'ютерного дизайну та мультимедіа	3 семестр (ЦТ БС) 5 семестр
--	--------------------	--------------------	---	--	---	---	---	-----------------------------

			зйомку, монтаж та розповсюдження відеоконтенту.	конвертувати різноманітні відео форми, створювати та використовувати переходи і спец ефекти, розробляти та реалізовувати сюжет відеоролика, здійснювати зйомку, монтаж та розповсюдження відеоконтенту.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Професійна робота з графічними пакетами <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2853>

Кафедра теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Соменко Дмитро Вікторович	Соменко Дмитро Вікторович	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації, уміти користуватися існуючими комп'ютерними технологіями для вирішення задач планування навчального процесу, створювати нескладні комп'ютерні педагогічні програмні засоби, впроваджувати нові комп'ютерні технології в навчальний процес, обирати та використовувати комп'ютерні технології для розв'язування різноманітних педагогічних задач.	Практичні заняття	Для студентів всіх спеціальностей	Студенти, які прослухали один з курсів, перерахованих нижче: «Комп'ютерна графіка»; «Комп'ютерна технічна графіка»; «Інженерна та комп'ютерна графіка»; «Інформаційно-комунікаційні технології»; «Інформатика»; ; «Інформатика та обчислювальна техніка»	3 семестр (ЦТ БС) 5 семестр (ЦТ)
--	----------------------------------	----------------------------------	---	--	-------------------	-----------------------------------	---	-------------------------------------

Наукова картина світу <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2854>

<p>Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Трифонова О. М.</p>	<p>Трифонова О.М.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах. – Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію державною та іноземною мовами. – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. – Усвідомлення особливостей енерго- та ресурсо-збереження. 	<ul style="list-style-type: none"> – Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних та ін. засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами – Здійснювати вибір навчально-методичного забезпечення матеріалів, виконувати необхідне планування та конструювання навчального процесу в галузі освіти й трудового навчання та технологій та спеціалізації. 	<p>Лекції, практичні заняття, виконання індивідуального науково-дослідного проекту</p>	<p>01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</p>	<p>Елементарні знання з математики, фізики, хімії, біології, середній рівень цифрової грамотності</p>	<p>2 семестр</p>
			<ul style="list-style-type: none"> – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. – Здатність приймати обґрунтовані рішення. – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Здатність працювати в команді. – Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 	<ul style="list-style-type: none"> – Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. – Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. – Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. – Володіти навичками стимулювання 		<p>015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)</p>		<p>2 семестр</p>

				пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.				
			<p>– Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>– Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, досконало володіти українською літературною мовою у фаховій сфері, забезпечувати чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; дотримуватися вимог культури усного і писемного мовлення; провадити ділове спілкування, публічні виступи, презентації, ділове листування, переконливо аргументувати свою позицію, використовуючи різні стилі та ораторське мистецтво.</p> <p>– Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>– Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>– Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>– Здатність працювати в команді.</p>	<p>– Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>– Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p>		015 Професійна освіта (Цифрові технології)		2 семестр

			– Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основи рекламної діяльності <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2855>

Кафедра теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Мироненко Н.В	Мироненко Н.В.	Повага до національних та міжкультурних цінностей; Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки; Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності; Навички дотримання правил здоров'язбереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища	Здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності. Створення візитівок, буклетів, власного сайту. Набуття знань про психологічну дію реклами, методи захисту від негативної дії реклами, основні вимоги до створення рекламної продукції	Лекції, практичні, кейсові методи, проектні методи	спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Бажання вчитися	2 семестр(ЦТ БС,Т Н) 4 семестр (ЦТ)
---	---------------	----------------	---	--	--	--	-----------------	-------------------------------------

Основи дизайну <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2856>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність формувати та розвивати значущі для технологічної діяльності психофізіологічні функції організму дітей, професійно важливі якості особистості, загальні (інтелектуальні, фізичні, творчі та ін.) і спеціальні (математичні, художні, технічні та ін.) здібності. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.	Створює привабливий виріб для себе й інших, на етапі творчого задуму та його зображення. Самостійно й творчо передає ідею, творчий задум об'єкту проектування, його оздоблення, шляхом графічного зображення на етапі художнього конструювання.	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Не потребує спеціальної підготовки	2 семестр
---	---------------	---------------	--	---	---	--	------------------------------------	-----------

			Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів		роботи, творча діяльність			
--	--	--	---	--	---------------------------	--	--	--

Засоби доповненої реальності в освітньому просторі <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2857>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Царенко Олександр Миколайович	Царенко Олександр Миколайович	Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності. Здатність до використання сучасних комп'ютерних, інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.	Набувають знань про: безпечну експлуатацію навчальної техніки; дидактичні можливості доповненої реальності (ДР)) в освітньому процесі. Виробляють вміння методично виправдано добирати сучасні засоби ДР; визначати дидактичну мету та ефективні прийоми їх використання; виконувати вимоги СН і ТБ, створюючи сприятливі умови для співробітництва вчителя й учнів у процесі вивчення шкільних предметів.	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, проектна робота.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) БС	Інформаційно-технічні засоби навчання, Психологія, Педагогіка, Основи інформатики та ІКТ, фахові методики.	2 семестри
---	-------------------------------	-------------------------------	--	---	--	--	--	------------

Криптографічні методи перетворення інформації <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2858>

<p align="center">Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльно сті</p>	<p align="center">Шлянчак Світлана Олександрівн а</p>	<p align="center">Шлянчак Світлана Олександрів на</p>	<p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації, уміти користуватися існуючими комп'ютерними технологіями для вирішення задач планування навчального процесу, створювати нескладні комп'ютерні педагогічні програмні засоби, впроваджувати нові комп'ютерні технології в навчальний процес, обирати та використовувати комп'ютерні технології для розв'язування різноманітних педагогічних задач.</p>	<p>Практичні заняття</p>	<p>Для студентів всіх спеціальностей</p>	<p>Студенти, які прослухали один з курсів, перерахованих нижче: «Інформаційно-комунікаційні технології»; «Інформатика»; ; «Інформатика та обчислювальна техніка»</p>	<p>2 семестр (ЦТ Бс) 4 семестр (ЦТ)</p>
--	--	--	--	---	--------------------------	--	--	---

Ергономіка цифрових технологій <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2859>

<p align="center">Теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p align="center">Соменко Дмитро Вікторович</p>	<p align="center">Соменко Дмитро Вікторович</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані), визначати вимоги до системи та проводити їх аналіз; проектувати інформаційну систему, враховуючи специфікацію підсистем, функціональних компонентів і способів їх взаємодії в системі; створювати функціональні компоненти системи; перевірка функціональної відповідності системи згідно показників, визначеними на етапі аналізу.</p>	<p>Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі цифрових технологій.</p>	<p>Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, бесіда, групова робота</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта (Цифрові технології)</p>	<p>Забезпечуючі дисципліни: Фізика (за професійним спрямуванням)</p>	<p align="center">2 семестр (ЦТБ С), 4 семестр (ЦТ)</p>
---	--	--	---	--	---	--	--	---

Елементна база електроніки <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2860>

<p align="center">Теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p align="center">Ткачук А.І.</p>	<p align="center">Ткачук А.І.</p>	<p>Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність використовувати знань, вмій та навичок стосовно будови, функціонування та підбору складових компонентів елементної бази електроніки для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.</p>	<p>Самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі стосовно раціонального вибору напівпровідникової елементної бази для конструювання електронних приставок та режимів їх роботи. Оперує елементами основ схемотехніки аналогових і цифрових пристроїв, інтегральної технології, методами аналізу та схемотехнічного проектування електронних пристроїв, та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності в галузі проектування та експлуатації електронних пристроїв.</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Цифрові технології) та інші</p>	<p>Вивчення "Вища математика (за професійним спрямуванням)", "Фізика (за професійним спрямуванням)", "Стандартизація, метрологія та сертифікація"</p>	<p align="center">2 семестр</p>
---	--	--	---	--	--	---	---	---------------------------------

Основи раціонального використання матеріалів <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2861>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Чистякова Л.О.</p>	<p>Чистякова Л.О.</p>	<p>Повага до національних та міжкультурних цінностей. Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до технічного мислення. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області</p>	<p>Здійснювати вибір навчально-методичного забезпечення матеріалів, виконувати необхідне планування та конструювання навчального процесу в галузі освіти й трудового навчання та технологій та спеціалізації. Демонструвати винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення навчально-виховних ситуацій, що пов'язані динамічними особливостями навчального процесу</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: творчі проекти, вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професіональна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) Середня освіта (Трудове та навчання та технології)</p>	<p>Не потребує спеціальної підготовки</p>	<p>2 семестр для (ТВЛ П БС) 4 семестр в ТН, ТВЛП</p>
---	------------------------------	------------------------------	---	--	--	---	---	--

Комп'ютерний дизайн одягу <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2862>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Абрамова О.В.</p>	<p>Абрамова О.В.</p>	<p>Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.</p>	<p>Самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум, в тому числі й за допомогою комп'ютерних технологій. Оперує розрахунково-графічними методами та володіє художньо-графічними навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності в галузі легкої промисловості</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші</p>	<p>Вивчення основ інженерної та комп'ютерної графіки</p>	<p>2 семестр (ТВЛ П БС) 4 семестр (ТВЛ П)</p>
---	-----------------------------	-----------------------------	--	---	--	---	--	---

Методика факультативної та гурткової роботи <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2863>

<p align="center">Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p align="center">Чистякова Л.О.</p>	<p align="center">Чистякова Л.О.</p>	<p><i>Ключові компетентності:</i> пізнавальна, соціальна, загальнокультурна, художньо-естетична, громадська, комунікативна, інформаційна, підприємницька.</p> <p><i>Предметні компетентності:</i> -здатність здійснювати аналіз навчально-методичної документації та літератури з позаурочної діяльності, працювати з навчальними програмами гуртків різних типів, складати план-конспект факультативних та гурткових занять; -здатність проводити факультативні та гурткові заняття у відповідності з навчальною програмою, визначати різні типи навчальних програм; -здатність аналізувати спеціальну науково-методичну літературу; творчо використовувати отриманні знання під час розв'язування ситуаційних завдань; -володіння науково-методичними даними з методики організації гурткової роботи; -здатність виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність; -сформованість високого рівня психолого-педагогічної культури</p>	<p>оволодіння студентами теорією та методикою організації та проведення позаурочної роботи з трудового навчання в позакласній роботі в закладах загальної середньої освіти та у позашкільних навчальних закладах.</p>	<p>Лекція, практичні заняття, консультації, самостійна робота студентів</p>	<p>Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)</p>	<p align="center">5 семес тр</p>
--	---	---	--	---	---	--	--------------------------------------

Мультимедійні технології навчання <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2864>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Царенко Олександр Миколайович</p>	<p>Царенко Олександр Миколайович</p>	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти. Здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах сучасної педагогічної науки. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології;</p>	<p>Набувають знань про: вимоги до розробки сценарію та змісту мульти-медійної презентації; послідовність її створення та методи використання під час вивчення шкільних предметів. Виробляють вміння обробляти текстову, цифрову, графічну і звукову інформацію за допомогою відповідних програм і редакторів для підготовки дидактичних матеріалів; демонструвати презентацію під час навчальних занять.</p>	<p>Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)</p>	<p>Психологія, Основи інформаційних технологій.</p>	<p>4 семестр 2 семестр (ТВЛ П БС)</p>
--	--	--	---	---	--	--	---	---

Технології галузей професійної діяльності у регіоні <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2865>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Чубар В.В.</p>	<p>Чубар В.В.</p>	<p>Здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України; Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки; Здатність до технічного мислення; Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області; Базові уміння щодо математичного, фізичного й графічного моделювання в галузі легкої промисловості; Усвідомлення особливостей енерго- та ресурсо-збереження.</p>	<p>Здійснювати аналіз навчально-виховного процесу з трудового навчання та технологій за викладацькими, навчально-виховними, науково-методичними і організаційно-керівними показниками діяльності; Планувати та організувати власну професійну діяльність, а також діяльність учнів у навчально-виховному процесі по оволодінню навчальним матеріалом, який передбачений навчальними програмами, забезпечувати необхідні</p>	<p>Лекції, практичні заняття, проблемні заняття</p>	<p>Середня освіта, предметної спеціалізації 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</p>	<p>Знання фізики, математики, основ техніки і технологій</p>	<p>2 семестр</p>
--	-------------------	-------------------	---	---	---	--	--	------------------

				умови для раціонального використання навчального часу, навчально-методичного забезпечення, інформаційних та ін. Ресурсів; Самостійно реалізовувати навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах згідно посадових обов'язків				
Загальна електротехніка в технологічній освіті http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2866								
Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Кононенко С.О.	Кононенко С.О.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність до електротехнічної діяльності в технологічній освіті. Здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, логічного мислення тощо.	Самостійно передає роботу електротехнічних пристроїв, шляхом графічного зображення. Оперує розрахунково-графічними методами та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші	Знання з курсу вищої математики та загальної фізики	2 семестри для БС

Методи з діагностики та ремонту ЕОМ <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2867>

<p align="center">Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p align="center">Соменко Дмитро Вікторович</p>	<p align="center">Соменко Дмитро Вікторович</p>	<p>ФК 8. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери, застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці для діагностики ремонту й обслуговування персональних комп'ютерів та іншої офісної техніки.</p>	<p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі цифрових технологій.</p> <p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі цифрових технологій, збирати персональні комп'ютери із заданими характеристиками настроювати і удосконалювати комп'ютери, виявляти неполадки і ремонтувати обчислювальну техніку, встановлювати і настроювати операційні системи, встановлювати і настроювати програми, підключати ПК до локальних мереж і мережі Internet, вирішувати конкретні, у тому числі нестандартні завдання при зборці, налаштуванні і удосконаленні ПК.</p>	<p>Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, бесіда, групова робота</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта (Цифрові технології)</p>	<p>Забезпечуючі дисципліни: Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів</p>	<p align="center">2 семес тр (ЦТ БС) 4 семес тр</p>
--	--	--	---	---	---	--	---	---

Основи електроніки <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2868>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Кононенко С.О.</p>	<p>Кононенко С.О.</p>	<p>Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність до оволодіння основ електроніки. Здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез тощо.</p>	<p>Самостійно передає роботу електронних пристроїв, шляхом графічного зображення. Оперує розрахунково-графічними методами та володіє навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші</p>	<p>Знання з курсу вищої математики та загальної фізики</p>	<p>4 семестр</p>
---	------------------------------	------------------------------	--	---	--	--	--	------------------

Основи художньо-конструкторської діяльності в технологічній освіті <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2869>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Абрамова О.В.</p>	<p>Абрамова О.В.</p>	<p>Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність до організації художньо-конструкторської діяльності в технологічній освіті. Здатність здійснювати самоконтроль у процесі виконання практичної роботи. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.</p>	<p>Самостійно й творчо передає ідею, творчий задум об'єкту проектування, його оздоблення, шляхом графічного зображення на етапі художнього конструювання. Оперує розрахунково-графічними методами та володіє художньо-графічними навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) та інші</p>	<p>Попередня підготовка не потрібна</p>	<p>4 семестр</p>
---	-----------------------------	-----------------------------	---	---	--	--	---	------------------

Культура харчування <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2870>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Царенко Ірина Леонтіївна</p>	<p>Царенко Ірина Леонтіївна</p>	<p>Здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України. Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію державною та іноземною мовами. Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Навички дотримання правил здоров'язбереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища.</p>	<p>Набувають знань про основні поняття культури харчування, її функції та роль у формуванні особистості; основні концепції культури харчування; досягнення, місце і роль етикету харчування та його світове значення; положення і принципи законодавства України про культуру харчування. Набувають умінь практично закріпити набуті теоретичні знання у повсякденному житті; формувати власну думку щодо розмаїття національних культур, зокрема української і світової, та їх цінностей; виробляти активну позицію в утвердженні гуманістичних ідей, високих моральних і етичних засад у суспільному житті; берегти і примножувати культурні надбання рідного народу.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проблемні заняття; проектна робота.</p>	<p>014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</p>		<p>4 семестр</p>
--	---------------------------------	---------------------------------	---	---	--	--	--	------------------

Культура гостинності <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2871>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Царенко І.Л.</p>	<p>Царенко І.Л.</p>	<p>Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України., відповідно до спеціалізації. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і</p>	<p>Розуміє особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; Володіння культурною мовлення, обирати</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний.</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) та</p>	<p>Вивчення історії та культури України</p>	<p>7 семестр 3 семестр (для ТН БС)</p>
--	---------------------	---------------------	---	--	--	---	---	--

			досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, Оволодіння знаннями з норм етикету, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства тощо.	Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	інші		
--	--	--	--	--	---	------	--	--

Домашнє господарювання <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2872>

Кафедра теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Мироненко Н.В.	Мироненко Н.В.	Повага до національних та міжкультурних цінностей Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.	Отримання знань та умінь щодо гігієнічних норм у побуті для збереження здоров'я, основ раціонального харчування та дизайну інтер'єру приміщення	Лекції, практичні, проєктні технології	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Наявність творчих здібностей та бажання розвиватись Основи фізіології харчування, ОБЖ, основи дизайну	5 семестр (для ТН 4 роки навч.) 3 семестр (ТБС)
---	----------------	----------------	--	---	--	---	--	--

Комп'ютерне моделювання та візуалізація <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2873>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Соменко Дмитро Вікторович	Соменко Дмитро Вікторович	ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПР 28. Уміти розробляти публікації довільної складності, використовувати можливості MS Excel для математичних підрахунків, розробляти прості алгоритми у середовищі програмування Borland C++, розв'язувати за допомогою комп'ютера задачі, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю.	Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, бесіда, групова робота	Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Забезпечуючі дисципліни: Прикладне та Web-програмування	4,6 семестр
---	---------------------------	---------------------------	---	--	--	---	---	-------------

Інструментальні засоби створення навчальних програм <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2874>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Соменко Дмитро Вікторович	Соменко Дмитро Вікторович	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Уміти розробляти публікації довільної складності, використовувати можливості MS Excel для математичних підрахунків, розробляти прості алгоритми у середовищі програмування Borland C++, розв'язувати за допомогою комп'ютера задачі, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю.	Лекції, практичні, лабораторні роботи, презентація, дискусія, бесіда, групова робота	Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Забезпечуючі дисципліни: Прикладне та Web-програмування	4,6 семес тр
---	---------------------------	---------------------------	---	---	--	--	---	--------------

Хмарні технології <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2875>

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації, уміти користуватися існуючими комп'ютерними технологіями для вирішення задач планування навчального процесу, створювати нескладні комп'ютерні педагогічні програмні засоби, впроваджувати нові комп'ютерні технології в навчальний процес, обирати та використовувати комп'ютерні технології для розв'язування різноманітних педагогічних задач.	Практичні заняття	Для студентів спеціальностей «Комп'ютерні технології», «Цифрові технології»	Раніше вивчені дисципліни необхідні для освоєння курсу: «Прикладне та веб-програмування»; «Комп'ютерні мережі та захист даних»	4 семес тр (ЦТ БС) 6 семес тр
--	---------------	---------------	---	--	-------------------	---	--	-------------------------------

Організація конкурсів в галузі <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2876>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Чистякова Л.О.</p>	<p>Чистякова Л.О.</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді</p>	<p>Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих, організувати та мотивувати колективну творчу діяльність учнів, підлеглих, добирати форми та методи співробітництва вчителя та учнів, проводити самоаналіз сформованості креативності та визначати рівень власних творчих умінь в організації освітнього процесу.</p> <p>Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти, організувати навчальну діяльність на кожному з етапів процесу навчання у відповідності із розробленим проектом, спираючись на отримані знання, прогнозувати результати навчання та вносити корективи у відповідні компоненти педагогічних технологій.</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: творчі проекти, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) Професійна освіта (Цифрові технології) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)</p>	<p>Не потребує спеціальної підготовки</p>	<p>7 семестр (для ТН) 4 семестр для ЦТ 4,6 семестр</p>
---	------------------------------	------------------------------	---	--	--	--	---	--

Діловий етикет <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2877>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Мироненко Н.В.</p>	<p>Мироненко Н.В.</p>	<p>Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; Здатність працювати в команді. Здатність до вільного володіння різними комунікативними стилями: неофіційним, офіційним, науковим; Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>	<p>Розуміє особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах; Володіння культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, Уміння застосувати методи та прийоми педагогічного впливу на особистість; використовувати знання з педагогіки в організації навчання, управлінні колективом; Уміння планувати проектну діяльність, контролювати хід виконання проекту, формувати команду проекту, користуватися пакетами прикладних програм для управління проектами</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)</p>	<p>Вивчення управління персоналом, комп'ютерно-аналітична діяльність</p>	<p>4 семестр</p>
---	------------------------------	------------------------------	--	--	--	---	--	------------------

Проектування колекції одягу <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2878>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Абрамова О.В.</p>	<p>Абрамова О.В.</p>	<p>Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати</p>	<p>Знає методи розробки нових моделей одягу та засоби гармонізації колекції. Застосовує принципи проектної концепції колекції моделей. Самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, передає ідею, творчий задум</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості</p>	<p>Спецрисунок та основи композиції, технологія виробів легкої промисловості, конструювання виробів легкої промисловості тощо</p>	<p>6 семестр 4 семестр(БС)</p>
---	-----------------------------	-----------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------------------

			сучасними знаннями. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук		виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність			
Нові технології та обладнання в легкій промисловості http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2879								
Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Куценко Т.В.	Куценко Т.В.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі легкої промисловості; Здатність застосовувати теоретичні знання з нових технологій та обладнання у своїй професійній діяльності	Знає основи і розуміє принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). Уміє обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі; обирати ефективні способи та прийоми технологічної обробки швейних виробів з урахуванням властивостей матеріалів та технологічного оснащення виробництва в умовах автоматизації технологічних процесів підприємств легкої промисловості.	Словесні: Лекція, розповідь, пояснення. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та інші	Не потребує спеціальної підготовки	4 семестр (для БС) 6 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань/ спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Математичні методи у природничих науках http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2947								
Кафедра фізики та методики її викладання	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до аналізу складних природних об'єктів та процесів, математичного моделювання природних систем, з погляду законів і принципів фізики та в межах існуючих теоретичних схем. - Здатність до оброблення інформації, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, зокрема під час аналізу скалярних, векторних і тензорних полів, природних систем за допомогою диференціальних операторів і диференціальних рівнянь у часткових похідних з використанням математичних моделей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Володіння математичними методами аналізу та опису фізичних процесів та систем, зокрема основними закономірностями опису скалярних, векторних і тензорних полів та особливостей аналізу їх поведінки за допомогою диференціальних операторів; - Знання особливостей застосування диференціальних рівнянь у часткових похідних для аналізу математичних моделей. - Вміння: аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, описувати поля неперервно розподілених фізичних, біологічних, хімічних характеристик та застосовувати диференціальні оператори для аналізу їх поведінки; складати і розв'язувати системи диференціальних рівнянь у часткових похідних для аналізу фізичних, біологічних, хімічних процесів 	Лекції, семінари, розв'язування задач.	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Курс вищої математики шкільні курси фізики, географії, хімії, біології	3

Методи розв'язування фізичних задач <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2948>

<p>Кафедра фізики та методики її викладання</p>	<p>к.пед.н., доцент Чінчой О.О.</p>	<p>к.пед.н., доцент Чінчой О.О.</p>	<p>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p>	<p>- Володіння математичними методами фізики та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики. - Вміння: аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; користуватися математичним апаратом фізики та розв'язувати задачі різних рівнів складності; використовувати проєктний метод на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій; знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел</p>	<p>Лекції, практичні заняття по розв'язуванню задач; проведення експериментальних робіт; проєктна діяльність; самостійна робота.</p>	<p>014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки)</p>	<p>Достатній рівень знань з елементарної фізики</p>	<p align="center">3</p>
--	--	--	---	---	--	--	---	-------------------------

Основи наукових досліджень <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2949>

<p>Кафедра фізики та методики її викладання</p>	<p>д.пед.н., професор Величко С.П.</p>	<p>д.пед.н., професор Величко С.П.</p>	<p>- Здатність до вивчення, оцінки та моніторингу досвіду роботи вчителів; - Здатність до пошуку, аналізу та обробки наукової інформації, планування, реалізації та оформлення результатів НДР; - Здатність до саморозвитку та самоосвітньої діяльності</p>	<p>- Готовність студентів до виконання наукових досліджень та оформлення їх результатів як звіту про НДР; - Вміння оформляти реферати, курсові роботи, кваліфікаційні роботи; - Володіння методами, прийомами, засобами оцінювання дослідної діяльності, вміння застосовувати ІКТ і хмарні технології у ході НДР</p>	<p>Лекції із застосуванням мультимедійних засобів і презентацій; запровадження індивідуальних завдань, проєктів і задач; проведення експериментальних вправ; проєктна робота; написання рефератів; самостійна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Інформатика)</p>	<p>Достатній рівень знань шкільного курсу математики, природничих дисциплін; елементарних уявлень з педагогіки і психології</p>	<p align="center">4</p>
--	---	---	---	--	--	---	---	-------------------------

Графічні методи у природничих науках <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2950>

<p>Кафедра фізики та методики її викладання</p>	<p>д.пед.н., професор Сальник І.В.</p>	<p>д.пед.н., професор Сальник І.В.</p>	<p>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті математичні та фізичні знання; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>	<p>- Знання особливостей побудови графіків та графічних зображень у процесі вивчення природничих дисциплін, основних напрямки запровадження графічного методу в процесі розв'язування задач та під час проведення навчального експерименту. Вміння: будувати та «читати» графіки, що описують фізичні, біологічні, хімічні процеси, розв'язувати задачі з використанням графічних зображень, будувати графіки на основі експериментальних даних та описувати їх, знаходити залежності між величинами, що подані графічно, використовувати сучасні математичні пакети та засоби комп'ютерного моделювання для побудови графіків та розв'язування графічних задач.</p>	<p>Лекції із застосуванням демонстрацій, презентацій; розв'язування задач; проведення експериментальних робіт; проектна робота; тестування, самостійна робота.</p>	<p>014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 014 Середня освіта (Хімія)</p>	<p>Достатній рівень знань шкільного курсу математики</p>	<p align="center">4</p>
--	---	---	--	--	--	---	--	-------------------------

Акваріумістика та аквакультура <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2951>

<p>фізики, біології та методик їхнього навчання</p>	<p>к.с.-г.н., доцент Гулай В.В.</p>	<p>к.с.-г.н., доцент Гулай В.В.</p>	<p>- здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера, навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом</p>	<p>- знати особливості утримання та розведення риб та амфібій, принципи організації та оснащення акваріума та акватераріума, холодноводні та тропічні види прісноводних риб, нерестові акваріуми, інкубація ікри, вирощування пуголовків амфібій та мальків риб, складання та розрахунки раціонів, особливості та правила маніпуляції з тваринами, утримання та розведення в штучних умовах кишковопорожнинних, червів, молюсків, членистоногих, кормові тварини: види, особливості біології, культивування; санітарні вимоги та норми техніки безпеки, що стосуються утримання тварин; - організація, устаткування та оснащення інсектаріїв; - складання та розрахунки раціонів, маніпуляції з безхребетними, попередження захворювань безхребетних тварин; - ведення документації та облік лабораторних тварин</p>	<p>Лекції, лабораторні і практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Природничі науки)</p>	<p>для вивчення дисципліни необхідні знання основ зоології та ботаніки, органічної та неорганічної хімії, біохімії, екології</p>	<p align="center">4</p>
--	--	--	---	--	---	--	--	-------------------------

<p>фізики, біології та методик їхнього навчання</p>	<p>к.с.-г.н., доцент Гулай В.В.</p>	<p>к.с.-г.н., доцент Гулай В.В.</p>	<p>- здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера, навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом</p>	<p>- знати методами сучасних природничих наук; біологічну термінологію і номенклатуру; - вміє визначати та розрізнити фонові види деревно-чагарникової рослинності Центральної України; - інтегрує методи емпіричного та теоретичного рівнів дослідження; - розуміє можливості сучасних наукових методів пізнання природи й володіє ними на рівні, необхідному для вирішення науково-дослідних завдань та проблем діяльності вчителя природничих наук, біології; - володіє навичками культури мислення, толерантності ведення наукових дискусій, відповідальності за результати дослідження; вміння проводити біологічні дослідження, аналізувати результати, формулювати висновки</p>	<p>Лекції, лабораторні і практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Природничі науки)</p>	<p>студентам для вивчення дисципліни необхідні знання: основ ботаніки, фізіології рослин, біохімії, екології</p>	<p>3</p>
---	---	---	---	--	---	--	--	----------

<p>фізики, біології та методик їхнього навчання</p>	<p>д.іст.н., професор Дефорж Г.В.</p>	<p>д.іст.н., професор Дефорж Г.В.</p>	<p>- ціннісно-смилова компетентність (формування світогляду студента в області історії науки і техніки, здатність до розуміння важливості розвитку наукових знань та технічних вмій в історії людства та впливу науково-технічного розвитку на історичний процес); - загальнокультурна компетентність (розуміння основних етапів, закономірностей науково-технічного розвитку, знання найбільш важливих наукових досягнень та технічних винаходів людства, персоналій найвидатніших вчених та винахідників); - навчально-пізнавальна компетентність (формування зацікавленості історією розвитку науки і техніки, з метою розвитку креативної складової компетентності); - інформаційна компетентність (розвиток вмій студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області історії науки і техніки за допомогою сучасних інформаційних технологій)</p>	<p>- знати основні етапи і закономірності розвитку науки і техніки; вплив науки і техніки на домінуючий у суспільстві стиль мислення в цілому і на розвиток окремих наук; видатних вчених людства, їх відкриття і творчі здобутки; взаємозв'язок і взаємообумовленість проблем, що вирішуються фахівцями різних спеціальностей; - уміти розкрити історію розвитку науки і техніки як складну взаємодію акумуляції наукових знань і змін парадигм; - виділити основні етапи (античність, середньовіччя, новий час, сучасність) і пояснити закономірності і особливості розвитку наукових і технічних знань в конкретних історичних умовах; - проаналізувати чинники розвитку науки і техніки, зростання незалежності їх від світоглядних і ідеологічних установок; - користуватися основними джерелами з історії науки і техніки</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, індивідуальні завдання, підготовка повідомлень, творчих проєктів, самостійна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Географія) 014 Середня освіта (Природничі науки)</p>	<p>Міждисциплінарні зв'язки: філософія, релігієзнавство, географія, суспільствознавство, біологія, всесвітня історія, хімія, фізика, математика, астрономія</p>	<p>4</p>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	---	---	---	----------

<p>фізики, біології та методик їхнього навчання</p>	<p>к.біол.н., доцент Аркушина Г.Ф.</p>	<p>к.біол.н., доцент Аркушина Г.Ф.</p>	<p>- здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера, навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом -</p>	<p>- знати молекулярні основи структури та функцій біологічних об'єктів; механізми перетворення речовин та енергії, фізичні основи життєдіяльності живих організмів; - застосування біофізичних методів в медицині; - вміти описувати складні біологічні явища за допомогою фізичних та математичних моделей; - застосовувати методи біофізичних досліджень та аналізувати результати; - встановлювати зв'язок між будовою, функціями, фізіологічними та біохімічними процесами; - аналізувати природні явища і процеси; - оперувати базовими закономірностями природи на рівні сформованої природничо-наукової компетентності з погляду фундаментальних теорій природничих наук, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; - володіти методикою проведення сучасного експерименту, здатністю застосовувати всі його види в освітньому процесі з біології; - самостійно вивчати нові питання фізіології рослин та методики за різноманітними інформаційними джерелами</p>	<p>Лекції, лабораторні і практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Природничі науки)</p>	<p>студентам для вивчення дисципліни необхідні знання загального курсу біології, хімії, фізики</p>	<p>3</p>
---	--	--	---	--	---	--	--	----------

Цифрові технології в природничій освіті <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2955>

<p align="center">Кафедра природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання</p>	<p align="center">д.пед.н., професор Подопрігора Н.В.</p>	<p align="center">д.пед.н., професор Подопрігора Н. В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати навчально-пізнавальну діяльність засобами онлайн-навчання природничих наук; - здатність розробляти та застосовувати засоби інтерактивної діяльності в онлайн-навчанні природничих наук; - здатність розробляти та застосовувати засоби зворотного зв'язку в онлайн-навчанні природничих наук - здатність працювати в команді; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - працювати з різними джерелами інформації, з пакетом прикладних програм загального користування та онлайн сервісами і платформами з метою методичного забезпечення опанувати дидактичну сутність, можливості різних видів програм та методику підготовки інформаційно-методичних матеріалів; - досвід навчально-пізнавальної діяльності з розроблення дидактичних матеріалів з природничих наук засобами цифрових технологій; - виявити особистісні якості: інтерес, мотивацію, цінності, творчі здібності, пізнавальні потреби, професійні уподобання, рефлексію, соціалізацію 	<p>Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії</p>	<p>014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Біологія)</p>	<p>Інформаційно-комунікаційні технології в освіті</p>
---	--	---	--	--	---	---	---